



荔景天主教中學

周年校務計劃書

2011/2012

目錄

1.	辦學宗旨	頁 3
2.	學校教育目標	頁 4-5
3.	關注事項 1	頁 6-7
4.	關注事項 2	頁 8-10

辦學宗旨

本校秉承基督愛與犧牲精神，引導學生體現福音中「智、義、勇、節」之德行，並著重六育「德、智、體、群、美、靈」之全面發展。

在完善及純樸的學習環境中，本校致力發揮學生個人潛能、培養積極、健康的人生觀、鍛鍊獨立思考、明辨是非、自學自律的能力。

本校致力發揚中國文化，使學生對家庭、學校、社會及國家有責任感、有貢獻。

學校教育目標

1. 宗教教育方面

- 1.1 本校以啓發學生潛能爲重點，使同學明白每個人都是上主可愛的兒女，願意透過服務，彼此侍奉。
- 1.2 幫助學生認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並身體力行。
- 1.3 幫助學生在心智和精神上作好準備，以積極進取的態度迎接生活上和將來工作上的挑戰、貢獻社會。
- 1.4 引導學生認識及欣賞中國文化，提昇對國家民族的關愛情操。
- 1.5 培養學生對信仰持開放、尊重的態度。

2. 學生成長方面

- 2.1. 透過德、智、體、群、美、靈六育並重的全面教育，爲學生建立一個積極的人生觀。
- 2.2. 爲學生提供完善的生活教育，以培養學生對家庭、學校、社會及國家的歸屬感，成爲一個良好公民。
- 2.3. 提供有意義、有裨益的課外活動，提昇學生情意及社交表現。
- 2.4. 培養學生獨立解決問題的能力，積極面對問題的態度。

3. 學與教方面

- 3.1. 透過啓發潛能教育，鼓勵學生主動學習及加強校園的學習氣氛。
- 3.2. 因應資源，配合新高中課程，為學生提供多元化科目，歸納於八個學習領域內，指導學生全方位學習。
- 3.3. 訓練學生從專題研習的過程中，學習探究事物的學習技巧及培養學生獨立思考能力。
- 3.4. 培養學生從閱讀中學習兩文三語及運用資訊科技進行互動學習。
- 3.5. 增強英語環境，落實語文微調政策。

4. 資源及運用方面

- 4.1. 管理及分配全校的資源，讓資源得以適當地運用。
- 4.2. 善用各項津貼及撥款，積極爭取外間資源，使學生能在一個優良的環境下學習，且與時並進，體驗新科技，學習新知識。
- 4.3. 發揮家長教師會及舊生會之功能，增添學校的教育資源。

5. 行政管理方面

- 5.1. 加強管理及溝通，完善組織架構，並定期召開校務會議，協調校內教職人員，配合學校政策能切實執行。
- 5.2. 研究各種支援教師、提高工作效能及士氣之建議。
- 5.3. 有效運用各科特別津貼及資源，以達更有效之教與學。
- 5.4. 重視家校合作，與家長保持密切聯絡，透過不同途徑加強溝通。
- 5.5. 重視教職員專業發展，增強彼此間之溝通及提升教學效能。
- 5.6. 重視自評，建立自評文化。

關注事項 1：加強同儕協作，分享及推廣成功教學經驗

目標	措施 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	資源	負責者
1. 加強同儕協作，分享照顧學習差異策略	1. 參與教育局的「全校參與照顧學習差異」計劃，由教育局派出專家與本校教師分享照顧學生學習差異工作	九月廿三日	➤ 大部份老師認為工作坊能加強對照顧學習差異的認識	➤ 問卷	教育局校本專業支援組	梁國明助理校長、唐頌鳴老師
	1.1 由教育局派出專家到本校舉辦全校老師工作坊，介紹照顧學習差異的知識和技巧。					
	1.2 邀請教育局派出專家，支援中二級數學科及綜合人文科，設計課堂實踐照顧學習差異的教學方法，並進行觀課。 在觀課活動後，教育局專家與有關老師分享照顧學習差異策略，並在「教師發展日」中，由教育局專家根據觀課所見，提出改善建議。	上學期：數學科 下學期：綜合人文科	➤ 觀課紀錄顯示老師能成功應用照顧學習差異的策略	➤ 教育局專家小組的觀課匯報 ➤ 跟進觀課紀錄	教育局校本專業支援組全體老師	梁國明助理校長、唐頌鳴老師
	1.3 以中二級為試點，加強中二級的照顧學習差異工作 計劃包括為中二級學生舉行有關學習策略的輔導工作。	全年	➤ 大部份老師認為對學習態度有改善	➤ 訪問老師	班主任、學生成長組老師	梁國明助理校長
	1.4 初中文、理各科需為成績較差的學生組別或班別裁剪課程，讓落後的學生能掌握基本的知識及技巧。	全年	➤ 各科皆有推行計劃及有成效	➤ 檢視各科的工作計劃	各科教師	梁國明助理校長、各科科主任
	1.5 學長園地： 委任中四、五級成績優異的同學擔任學長，主持學長園地，根據學長的專長，定出學長園地每天的主要輔導科目，鼓勵成績稍遜的同學向學長請教	全年	➤ 每天都有同學使用學長園地	➤ 統計使用學長園地的同學人數	中四、五同學、G15 課室	區麗常老師、吳宏婕老師

目標	措施 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	資源	負責者
2.分享及推廣 成功教學經驗	2.1 推行「觀課月」 每一位老師預備一課公開課，重點為「照顧學習差異」。讓全體老師自由參加觀課。期間每位老師亦需至少觀課一次。	10-11月、3月	▶ 每位老師至少觀課及被觀課一次，並能在課堂中實踐照顧學習差異的策略。	▶ 老師觀課紀錄中顯示被觀課之老師曾應用照顧學習差異的策略	全體老師	梁國明助理校長、 唐頌鳴老師
	2.4 加強共同備課 每一科都獲分派一節共同備課節，科組內各級需為共同備課節定下分享或協作項目，並作紀錄。	全年	▶ 老師認為共同備課有助專業發展	▶ 會議紀錄	全體老師	各科科主任
	2.3. 加強科組內的分享 各科組需每年在至少兩次科務會議中，作教學經驗分享。	全年	▶ 每科都有在會議中分享，老師認為分享有助專業發展	▶ 會議紀錄	全體老師	各科科主任
	2.4 教師分享日 在學年終結前舉行教師分享日，每科需在學年中收集優秀教材、優質課業或準備教學活動分享。在分享日中，各科教師可以透過匯報或教材展覽，互相觀摩。	五至七月	▶ 至少四至五科老師能參與分享，而大部份老師認為分享日能有助專業發展	▶ 根據分享日的分享項目，評估各科的參與程度	各科老師及教學資源、禮堂、演示軟、硬件	梁國明助理校長、 唐頌鳴老師

關注事項 2：營造校園欣賞文化，促進學生關己愛人精神。

目標： 1) 推展校園欣賞文化 2) 引發學生積極展現個人潛能 3) 優化學生關愛精神

目標： 1) 推展校園欣賞文化

多方面表揚學生之成就及表現，推動賞識及關愛文化，讓學生能認同及欣賞自己的價值。

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	資源	負責者
<p>1.1 「我做得好」- 欣賞行動</p> <p>透過送欣賞咭、栽種欣賞樹、午間點唱等活動，讓學生從別人口中得到肯定，從而多欣賞自己、加強自信。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師及學生積極送出欣賞咭 ➢ 學生參與不同的欣賞行動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師作觀察 ➢ 級會檢討及班主任訪談 	活動材料	輔導組
<p>1.2 「好人好事齊讚賞」計劃</p> <p>校園內的好人好甚多，當中有同學的、有教職員的，都值得鼓勵學生用紙筆記下來加以表揚。 經訓導組認同的稿件，投稿者與被表揚的學生均會獲得優點一個以示獎勵。 每級設「好人好事齊讚賞」全年最積極參與班級獎。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年收到 250 份「好人好事齊讚賞」的稿件 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計稿件 	記錄表格 獎品	訓導組 宗教事務組
<p>1.3 「和而不同」計劃</p> <p>與中文大學合作，推行健康生活及生命教育。透過劇場、生活及宗教體驗，使同學愛惜身體，從而培養積極上進的生活態度。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 約有 70%參加的同學認為活動有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動後的檢討 	中文大學	宗教事務組

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	資源	負責者
1.4 在生活教育課中，加入有關欣賞及關愛等文化的素材。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份老師對相關的生活事件有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 生活教育課教材及評估問卷 	工作紙	生活教育組
1.5 推行「成長新動力」課程 透過衛生署協辦的課程，提高學生認識自己的情緒，欣賞自己，並能學習如何面對引誘及作適當的抉擇。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能投入及參與課堂活動 ➢ 學生評定自己有能力面對生活上的挑戰和引誘 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生填寫評估課程效能的問卷 ➢ 課後召開班主任會議，評估課程成效 	課室活動材料	輔導組

目標： 2) 引發學生積極展現個人潛能

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	資源	負責者
2.1 恒常推行「生命馬拉松獎勵」計劃 鼓勵學生於德、智、體、群、美、靈六大方面訂立目標，並頒發鑽石、金、銀、銅等獎項，讓學生取得成功的經驗。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過 70% 的學生曾作不少於一項的記錄 ➢ 超過 50% 的學生獲取銅獎或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計獲獎數字 	獎品及記錄表格	輔導組及宗教事務組
2.2 增加學生的表演和合作機會，從而促進學生的情意發展和深化學生的自我概念。例如：舉辦優勝者表演、辯論比賽、荔天大使培訓計劃、課室佈置及設計比賽、歌唱比賽、時裝設計比賽、荔天才華大賽等活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各項計劃或比賽均順利完成 ➢ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 搜集不同的回應及意見 ➢ 檢討各項目的參與人數及出席情況 	各方人力資源、比賽的物資、場地和交通費等	校長、學生成長委員會、啓發潛能教育委員會、課外活動組及學生會

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	資源	負責者
2.3 加強推行午間及課後全方位學習活動及文娛活動，讓同學積極參與康體活動、強健身心及發展潛能	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年舉辦超過 50 次活動 ➤ 平均每日超過 40 位同學使用有關設施 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計及觀察 	課外活動組及學生會	課外活動組

目標： 3) 優化學生關愛精神

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	資源
3.1 舉辦各類義工及社會服務計劃(例如: 扶輪少年服務團、公益服飾日、探訪長者日、明愛賣物會、售旗籌款、探訪護老院及智障學童活動)，讓學生關心弱勢社群及懂得無私奉獻之精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成功舉辦每項活動 ➤ 超過 80%的學生曾參與本年度內推展的義務工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參加義工的人數及時數 透過不定期的問卷調查，評估學生參與活動的情況 	家教會、都會扶輪社、及有關機構
3.2 推動義工服務活動後的反思討論及分享經驗，讓學生建立互相欣賞的正面文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與學生能參加反思討論 ➤ 85%學生完成報告及在宗教倫理科課堂分享 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 搜集老師的回應 ➤ 評估學生呈交之報告 	有關組別老師