



荔景天主教中學
學校發展計劃書

2010-2013

目錄

辦學宗旨	頁 3
我們的現況	頁 4
關注事項	頁 5
全年關注事項 2010-2013	頁 6-12

辦學宗旨

本校秉承基督愛與犧牲精神，引導學生體現福音中「智、義、勇、節」之德行，並著重六育「靈、德、智、體、群、美」之全面發展。

在完善及純樸的學習環境中，本校致力發揮學生個人潛能、培養積極、健康的人生觀、鍛鍊獨立思考、明辨是非、自學自律的能力。

本校致力發揚中國文化，使學生對家庭、學校、社會及國家有責任感、有貢獻。

我們的現況

強項

- 本校教師合作愉快，相處融洽，積極進取認同學校發展方向，士氣高昂。
- 校長能有效帶領學校持續發展，並能賦權展能，使能充分發揮教職員團隊協作精神。
- 本校校風純樸，學生品性純良，和善受教，備受區內家長推崇。
- 本校成功推行實踐啟發潛能教育的理念，榮獲國際「啟發潛能教育傑出學校大獎」及「啟發潛能教育成就大獎」，鼓勵學生發展各方面潛能，而學生亦能配合政策，近年學生獲獎無數。

弱項

- 本校校舍空間仍有所不足，對部份活動的進行帶來影響。
- 學生學習自信心偏低，仍有進步的空間。

契機

- 扶輪社「與校同行」計劃，提供各種資源，鼓勵同學多參與社會服務，幫助學生擴闊視野。
- 本校獲邀參加「校本專業支援服務」的「優質學校改進計劃」，由中文大學派出專家，透過教師專業發展，協助本校優化教學效能。

危機

- 區內適齡學生人數減少，對收生質素構成壓力，學習能力差異較大。
- 隨着新高中學制的開展及課程的轉變，教師工作量不斷上升，未能全面照顧同學的需要。

關注事項

2010-2013

以啟發潛能教育理念為基礎：

1. 強化教師專業發展，促進分享文化，提升學與教效能。
2. 營造正面文化，共建健康關愛校園。

全年關注事項(2010-2013)

學校發展計劃 2010 - 2013

關注事項	目標	10/11	11/12	12/13	策略大綱
1. 強化教師專業發展，促進分享文化，提升學與教效能	善用校外專業支援，優化教學工作	✓			校內整體評估 ● 由中文大學進行全面性的評估，找出本校的強、弱項，並根據此結果制定教師專業發展計劃
	透過教育局的「校本專業支援計劃」的「優質學校改進計劃」，由中文大學派出專家，提供專業意見	✓	✓		觀課及評課 ● 邀請中文大學派出專家進行觀課及評課。 ● 觀課活動後，在教師發展日中，由中文大學專家根據觀課所見，提出改善建議 ● 在隨後的觀課活動中，老師根據改善建議，進行同儕觀課。
	● 透過同儕觀課，提升課堂教學技巧 ● 透過觀課，老師能反思教學技巧，改善教學效能 ● 引入校外專業支援，提高教材和評估設計技巧	✓	✓		改善教學流程及課程設計 ● 中文科及通識科邀請中文大學支援教材及評估設計，由專家協助教師找出教學的難點，改善教學。 ● 參與老師在計劃完成後，向科內及全校老師分享成果。

關注事項	目標	10/11	11/12	12/13	策略大綱
	尋找其他校外支援 <ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊教師團隊視野，掌握最新的發展 ● 鼓勵各科尋找校外專業支援 ● 發揮資訊科技卓越中心優勢，與校外機構合作，發展資訊科技教學資源 	✓	✓	✓	舉行教師專業發展講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請校外專業人士到校，講解有關教學技巧及知識，例如「有特殊學習需要學生問題」、「優質課堂」等
		✓	✓	✓	進行教師交流活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 發掘機會與本地或外地教師交流機會，之後進行分享
		✓	✓	✓	科本專業支援 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科教師參加校外專業講座及培訓 ● 各科尋找校外交流及參觀活動
		✓	✓	✓	其他團體支援 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請扶輪社為教師及學生舉辦專家講座 ● 為學生舉辦境內、外交流分享，擴闊學生視野
		✓	✓	✓	發揮「資訊科技卓越中心」優勢 <ul style="list-style-type: none"> ● 本校為資訊科技卓越中心，兩位借調教師與本校各科合作，利用資訊科技，幫助學生自主學習。

關注事項	目標	10/11	11/12	12/13	策略大綱
	加強同儕協作，分享及推廣成功教學經驗	✓	✓	✓	共同備課 ● 每一科都獲分派一節共同備課節，科組內各級需為共同備課節定下分享或協作項目，並作紀錄。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組內分享及協作，推廣成功教學經驗，提升教學效能 ● 透過主題觀課，提升教師專業發展及教學效能 ● 鼓勵跨科協作，提升學生整體學習效能。 	✓	✓	✓	觀課月 ● 每年設觀課月，由老師開放至少一節，讓所有同事觀課，觀課同事任教科目不限。每年定下觀課月主題，以便觀摩及分享。
		✓	✓	✓	加強科組內的分享 ● 各科組需每年在至少兩次科務會議中，作教學經驗分享。 ● 並需在每次會議中，組內各成員匯報在期內參加的研討會、課程等活動
		✓	✓	✓	加強跨學科協作 ● 英文科與其他科目合作，發展跨學科英語課程，由英文科訓練學科所需的語文技巧。 ● 鼓勵跨科專題研習或跨科目協作
		✓	✓	✓	教師分享日 ● 每年設一天教師分享日，每科需在學年中收集優秀教材、優質課業或準備教學活動分享。在分享日中，各科教師可以透過匯報或教材展覽，互相觀摩。
		✓	✓	✓	推行伙伴計劃 ● 由教師專業發展主任分派資深老師，協助新入職老師熟習本校文化及專業發展

關注事項	目標	10/11	11/12	12/13	策略大綱
2. 營造正面文化，共建健康關愛校園	培養學生健康身、心、靈	✓	✓		學校健康促進策略 <ul style="list-style-type: none"> ● 成立健康政策委員會並制訂健康校園政策，幫助學生健康成長 ● 成立健康教育組推動健康教育活動，幫助學生養成健康生活習慣 ● 藉加入「優質教育基金健康校園網絡計劃」，有系統地發展健康校園理念及實踐方法
		✓	✓	✓	學生支援服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生成長協作委員會的協調，適時靈活調配和跟進學生支援服務及計畫 ● 推行禮堂月會及週五學生短講計劃，將正面訊息及正確價值觀傳遞給學生，讓學生建立積極、健康的生活態度，並營造良好的班級風氣
		✓	✓	✓	推行「生命馬拉松獎勵」計畫 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生於德、智、體、群、美、靈六 大方面訂立目標，並頒發鑽石、金、銀、銅等獎項，讓學生取得成功的經驗

關注事項	目標	10/11	11/12	12/13	策略大綱
	建立正面的人生觀與價值觀	✓	✓	✓	加強品德教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵各學科將價值教育(例如: 性教育、禁毒教育、生命教育、反賭博教育等) 融入於課程和活動 ● 推行「學生大使-跳躍生命」計劃, 培訓學生大使透過戲劇形式向其他同學傳遞健康生活的訊息, 在「人與自己」、「人與他人」、「人與社會」範疇內, 學習「愛自己、愛別人、愛校園、愛社區」
✓		✓	✓	發揮「全校參與、訓輔合一」之理念 <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及完善獎懲機制並拓寬加強獎賞 制度(如設立全勤獎、守時獎、交齊功課獎、校服儀容獎、品德獎及最佳班級獎等) 以提升學生的自我概念及強化好學生形象, 讓他們積極上進 ● 每月定期舉行各級訓輔會議, 加強協作與溝通 	
✓		✓	✓	推展校園欣賞文化 <ul style="list-style-type: none"> ● 多方面表揚學生之成就及表現, 推動賞識及關愛文化, 讓學生能認同及欣賞自己的價值 ● 「我做得好」- 欣賞行動透過送欣賞咭、栽種欣賞樹、午間點唱等活動, 讓學生從別人口中得到肯定, 從而多欣賞自己、加強自信 	

關注事項	目標	10/11	11/12	12/13	策略大綱
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「成長新動力」課程 透過衛生署協辦的課程，提高學生認識自己的情緒，欣賞自己，並能學習如何面對引誘及作適當的抉擇 ● 推行「海星計劃」及「朋輩輔導計劃」，讓有需要的同學獲得適切的輔導及關愛
		✓	✓	✓	<p>優化生活教育課課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 採用「生活事件」方式設計課程，適時加入時事新聞素材，以學生在日常生活所經歷的事件作為學習情景，引導學生從不同的角度反思自己的生活經歷，探討與這些生活經歷有關的價值議題。透過生活事件，使學生認識環境教育、健康教育、生涯規劃、國民教育等範疇的知識
	引發學生積極展現個人潛能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生的表演和合作機會，從而促進學生的情意發展和深化學生的自我概念。例如：舉辦辯論比賽、荔天大使培訓計劃、課室佈置及設計比賽、歌唱比賽、時裝設計比賽、荔天才華大賽等活動 ● 加強推行午間及課後全方位學習活動及文娛活動，讓同學積極參與康體活動、強健身心及發展潛能 ● 學生領袖培訓 透過歷奇訓練營，訓練中四及中五學生成為學會及課外活動的領袖，從而帶動學會的發展，鼓勵更多同學參與其他課外的學習活動

關注事項	目標	10/11	11/12	12/13	策略大綱
	<p>培育學生關愛精神</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>服務社區、關己愛人</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦各類義工及社會服務計劃(例如：扶輪少年服務團、長者健康日、探訪長者日、明愛賣物會、售旗籌款、探訪護老院及智障學童活動)，讓學生關心弱勢社群及懂得無私奉獻之精神 ● 推動義工服務活動後的反思討論及分享經驗，讓學生建立互相欣賞的正面文化