

荔景天主教中學
加強高中課程支援津貼計劃書(2011-2012)

開辦班級數目: 31 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分擔高中英文教師工作 ➢ 進行分組教學，以加強對學生的支援及照顧 	聘請 2 位英文科教師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生英語水平得以提升 ➢ 減輕英文科教師的工作量，優化教學工作 	01.09.2011-31.08.2012	教師薪酬： (A) 每月\$23,240 (\$22,240 + 5%MPF) 全年: \$278,880 (B) 每月\$30,795 (\$29,795 + 5%MPF) 全年: \$369,540	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生成績得到提升 ➢ 教師工作量減少，更能專注於課程發展的策劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 考績制度 ➢ 學生成績 	胡少娟老師
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分擔教學工作 ➢ 分組教學，加強支援學生需要 	聘請 1 位通識科教師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分擔教學工作以減輕通識科教師壓力 ➢ 通識科教師有空間接受培訓，並能專注於課程發展 		教師薪酬： 每月\$26,750 (\$25,750 + 5%MPF) 全年: \$321,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕通識科教師在課程設計之工作量 ➢ 能有效發展科內資源 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 考績制度 ➢ 教師意見 	葉慧忠老師
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升中文科教學效能 ➢ 減輕中文科教師工作量 	聘請 1 位中文科教師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能減輕中文科教師工作量 ➢ 教師有更多空間接受培訓、發展課程及教學資源 		教師薪酬： 每月\$24,360 (\$23,360 + 5%MPF) 全年: \$292,320	大部份教師認為能為他們創造空間，從而優化教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 考績制度 ➢ 教師意見 	胡廣明老師
總額: \$1,261,740								

2011/12 津貼撥款:\$1,011,555 (餘款\$250,185 由學校補貼)