

荔景天主教中學
2025/26 年度
「支援推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃

負責人：朱嘉瑜老師（普通話科科主任）

年 期：2024/25 下學期、2025/26 及 2026/27

金 額：二十萬元（三年）

計劃內容：津貼分三年進行運用，以支援普通話科推廣自主語文學習

	活動 / 計劃	活動目標	預計舉辦 / 施行日期	活動對象	表現指標	評估機制	負責部門 負責人	預計需用金額 (\$)
1	- 採購普通話有聲書籍（知書閱聽圖書館） - 採購有線耳機及收納袋，供學生收聽有聲書使用。	豐富普通話科電子書資源，為學生提供普通話有聲書，幫助學生在聽讀中提升普通話語感與閱讀能力，進而促進其綜合語文素養發展	2025-2026 學年	全校師生	>50%同學借閱不少於 1 次的有聲書 >60%同學完成 1 次早讀閱讀回饋 Google Form	問卷調查平臺數據	普通話科科主任	20,000（有聲書） 4,000（有線耳機+收納袋）
2	採購智愛普通話網上平臺服務	優化智愛電子學習平臺「普通話天地」的語音練習和聽讀文章選材，讓學生根據自己的能力和進度選取合適的朗讀、語音自學資源，以提升自學能力	2025-2026 學年	全校師生	- 持份者問卷有關「我對學生學習的觀感」的評分達到 3.5或以上 >80%學生完成不少於1次的閱讀回饋工作紙	問卷調查課業查閱平臺數據	普通話科科主任	27,000

	活動 / 計劃	活動目標	預計舉辦 / 施行日期	活動對象	表現指標	評估機制	負責部門 負責人	預計需用金額 (\$)
					• >70%同學完成至少 10 份語音練習			
3	朗讀語感校本自主學習短片及教材製作	向專業機構購買自主學習多媒體教材服務，與科組老師合作製作、優化校本語文學習資源，聚焦朗讀語感培育，為學生自學提供資源，輔助普通話教學，促進朗讀能力	2025-2026 學年	全校學生	• >60%學生完成電子學習平臺內的自主學習課業評估 (Edpuzzle) • >80%學生在朗讀錄像課業取得及格成績	平臺數據課業查閱	普通話科主任	20,000
4	支付朗誦導師薪金	聘請專業朗誦導師，為學生提供朗誦技巧指導，讓學生從實踐知識的過程發展多元智能	2025-2026 學年	參與朗誦比賽學生	• >70%學生獲得優良/良好成績 • KPM 21 - 參與全港性校際比賽的學生百分比高於全港中位數	比賽結果問卷調查	普通話科主任	13,650
5	購買普通話遊藝活動到校服務	以遊藝形式營造普通話實踐場景，以攤位為載體推廣語文知識和中國文化，豐富學校語言學習環境，激發學生語文探究興趣	2025-2026 學年	全校師生	• 活動參與人數 > 100人次 • 關注事項問卷 - 超過70%同學認同學校著意創設有利的條件，以提升他們語文水準	參與人數問卷調查	普通話科主任	25,000

在 2024-2025 年度,津貼的餘額是\$192454.58。