

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動報告表

學校名稱： 荔景天主教中學
負責人姓名： 黃國宗副校長

聯絡電話： 2744 1610

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 54 名(包括 A.領取綜援人數： 11 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 37 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
1.功課輔導班	3	6	5	100%	9/2024 - 6/2025	59,630	問卷、老師觀察	/	學生在課堂上較專心，在學習態度、家課作業質素、參與課堂活動等方面都有進步。另外，同學的溝通及自我管理技巧亦有提升。
2.急救班/學習技巧訓練	0	3	0	100%	3/7/2025 - 8/7/2025	1,569	問卷、考核	香港聖約翰救護機構	考獲合格急救證書達72%，同學能學習急救知識與技巧，亦能提升同學自信心。
3.韓國首爾科技及文化考察之旅	0	3	1	100%	1/7/2025 - 5/7/2025	8,000	問卷、老師觀察	香港永安旅遊有限公司	活動可加強學生對韓國的文化和科技發展的認識，亦可訓練學生團隊合作、自我管理及與他人合作的能力。
4.London BETT Shoe	1	2	0	100%	17/1/2025 - 25/1/2025	30,000	問卷、老師觀察	香港電腦教育學會	活動讓學生在國際場合展示自己的原創STEAM作品，並可培育團隊合作、自我管理及與他人合作的能力。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
5.男子排球校隊訓練	2	6	0	100%	9/2024 - 7/2025	20,880	問卷、老師觀察	/	活動可提升學生的體能、自信心、排球技巧，以及團隊協作的 ability。
6.男子籃球校隊訓練	0	2	0	90%	9/2024 - 7/2025	5,616	問卷、老師觀察	/	活動可提升學生的體能、自信心、籃球技巧，以及團隊協作的 ability。
7.女子排球校隊訓練	2	4	0	100%	9/2024 - 7/2025	24,300	問卷、老師觀察	/	活動可提升學生的體能、自信心、排球技巧，以及團隊協作的 ability。
8.購買活動物資及器材	0	3	0	/	/	1,737	問卷、老師觀察	/	資助學生購買活動物資，可讓學生不會因為經濟原因而喪失發展運動的機會。有關資助可提升學生的自信及自我管理能力。
9.廣西桂林、陽朔探索之旅	3	8	0	100%	23/2/2025 - 25/2/2025	4,664	問卷、老師觀察	百利國際文化交流中心	交流活動使同學了解桂林和陽朔的地貌特色、探討開發廣西的自然景區對當地城市發展的影響，了解維護生態安全的必要性、反思城市發展與環境保育之間如何取得平衡、認識國家安全的不同領域（如：生態安全等）。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	11	37	6		總開支	156,396			
**總學生人次	54								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生十分滿意計劃能資助他們的活動費用，大大減輕家庭的經濟負擔，

並且可發展多元興趣，拓寬視野，對培養正確價值觀、社交技巧、自

我管理的能力，以及健康的生活方式均大有裨益。
