

荔景天主教中學

2024/25 年度

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」周年報告

負責人：鄭顯輝老師 (公民與社會發展科科主任)

年期：2021/22-2024/25

金額：三十萬元 (四年)

計劃內容：津貼分三年進行運用，以支援推行公民與社會發展科

本年度(2024/25)的周年報告如下:

|   | 活動/計劃                    | 活動目標                                                                                                               | 預計舉辦/<br>施行日期        | 活動對象        | 表現指標                | 評估機制         | 負責部門/<br>負責人 | 支出                                      |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------|
| 1 | 採購相關的學與教資源               | 購買與公民科有關的教學資源及溫習材料，以幫助老師備課及準備教材予學生<br>---課本系列相連的教材(印刷本教材、電子教材、網上教學資源等)使用權限費用<br>---教材及網上資源費用(新視野)(教圖)<br>---齡記公民天書 | 2024-2025<br>學年      | 中四至中<br>六學生 | 購入適合學生程度、符合教育局要求的教材 | 老師觀察         | 公民科老師        | \$2, 920<br>+\$600<br>+\$800<br>+\$1520 |
| 2 | 資助額外帶隊老師參與內地考察團(中五)      | 內地考察---「行程 3：深圳創意文化內地考察」，認識國家的歷史文化和創新科技資源                                                                          | 2025 年 1<br>月 9-10 日 | 中五全級<br>學生  | 學生的參與度<br>學生的工作紙表現  | 老師觀察<br>問卷調查 | 公民科老師        | \$718<br>(額外 1<br>名帶隊<br>老師)            |
| 3 | 資助學生參加和公民科課程相關的本地活動 (中五) | 本地考察---「從沙頭角了解國家與香港歷史」，讓學生認識沙頭角的歷史，透過參觀聯和墟，認識「墟」的形成及其發展歷史，並了解進行活化的方法，活動亦加入與可持續發展                                   | 2025 年 6<br>月 23 日   | 中五全級<br>學生  | 學生的參與度<br>學生的工作紙表現  | 老師觀察<br>問卷調查 | 公民科老師        | \$41,088                                |

|   | 活動/計劃                    | 活動目標                                                                                                                                                    | 預計舉辦/<br>施行日期  | 活動對象   | 表現指標               | 評估機制         | 負責部門/<br>負責人 | 支出       |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------------------|--------------|--------------|----------|
|   |                          | 或藝術相關的工作坊，提升學生的環保意識及他們在藝術方面的素養，藉此促進學生的多元化發展。                                                                                                            |                |        |                    |              |              |          |
| 4 | 資助學生參加和公民科課程相關的本地活動 (中四) | 本地考察---「從鼠疫開始看香港醫療發展」，讓學生透過參觀香港開埠初期的華人生活地區及知悉當時所發生的一場大鼠疫的處理方法，從而了解香港的公共衛生發展歷史。再透過對比現時處理公共衛生議題的方法，了解香港醫療發展歷史的改變。當中亦包括非遺工作坊，提升學生對非遺的認識，藉此提升學生在文化傳承方面的責任感。 | 2025 年 7 月 4 日 | 中四全級學生 | 學生的參與度<br>學生的工作紙表現 | 老師觀察<br>問卷調查 | 公民科老師        | \$48,768 |

### 成就與反思：

#### 計劃 1 及 2：

- 在 2024 至 2025 年度，為了讓老師繼續有較理想的教材支援，故向不同的出版商及機構分別以\$600、\$800 及\$1,520 購買了一年的網上參考教材使用權限及參考書本，以讓老師們有更優質、更理想的教材協助教學。

#### 計劃 2 至 4：

- 本學年安排了內地考察活動，費用全額由教育局資助。惟當中須額外增加一位帶隊老師，繳付\$718 費用。
- 本學年共舉辦了 2 次本地考察活動，分別是「從沙頭角了解國家與香港歷史」及「從鼠疫開始看香港醫療發展」，分別涉及\$41,088 及\$48,768 開支，從中可讓學生多認識香港的歷史文化和傳統文化，以及公共衛生的發展歷史。
- 本學年共使用金額\$93,494，至目前為止，津貼的餘額是\$0。