

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	藝術經歷(如藝術周、AR虛擬藝術展覽館課程及藝術講座)、文化遺產保育周、學生領袖和風紀訓練活動、多元智能挑戰計劃，香港青年協會文化藝術組舉辦 - 「會飛大象」青年正向思維啟迪計劃，透過活動豐富學生的學習經歷，發掘學生潛能。	2024年10月至 2025年7月	中一至中六	2018	\$124,756.53	\$61.82	E1,E2,E5	藝術（其他） 價值觀教育 領袖訓練	藝術周活動營造師生家長共賞共學的氛圍，在發掘藝術潛能之餘，引導學生體現協作精神、社會責任及對人文價值的珍視，實踐「寓價值於美感」的育人教育理念。 非物質文化遺產保育周：學生表現投入，十分積極參與各種不同的體驗活動中，深入了解和體驗中國傳統藝術，增強了對傳統文化的認識和尊重。 AR虛擬藝術展覽館課程：參與的學生透過3D scanning及AR技術，合力把視藝作品，構建成一個虛擬的藝術展覽。學生表現投入，在活動中，嘗試把作品與科技結合，展現出對美的欣賞及創造力。 領袖訓練方面，安排學生參與風紀訓練及多元智能挑戰計劃，有效提升學生自信、自律、領導才能、團隊精神和抗逆力。 「會飛大象」青年正向思維啟迪計劃：100%的參與學生，表示有興趣再參與跟舞蹈相關的活動、是次活動讓他們學會了什麼是堅毅、勤勞及團隊精神。	✓	✓	✓		✓
2	學校旅行、水陸運會及午間活動工作坊(漆扇、手機繩等)、海洋公園全方位學習之旅，以及參觀駐香港部隊展覽中心和石崗軍營，拓寬學生體藝經歷及培育國家安全意識。	2024年10月至 2025年7月	中一至中六	2510	\$75,080.48	\$29.91	E1,E2	體育 藝術(其他) 價值觀教育	95%同學喜歡參與旅行，認同可以協助班級經營，促進同儕關係。 90%同學認同水、陸運會可加強他們參與體育活動的興趣及享受參與大型體育活動。 100%同學認同午間活動具趣味性，可協助他們減輕壓力。 100%同學認同海洋公園全方位學習之旅活動可啟發學生欣賞大自然，感受大自然之妙。 100%同學認同參觀駐香港部隊展覽中心和石崗軍營可讓他們認識國家安全的重要性。		✓	✓		
3	參加各項STAEM活動、比賽及展覽，包括：Inno4life 創意文化及科技創新展覽2024、香港學生科學比賽(決賽)、The 9th International Invention Innovation Competition in Canada, iCAN 2024、學術週攤位(製作機械臂)，藉以啟發學生的創意思維。	2024年10月至 2025年5月	中一至中五	223	\$1,387.10	\$6.22	E1,E2,E7	跨學科(STEM) 價值觀教育	100% 參與同學均認同各項比賽和學術周活動能提升學習 STEAM的見識及興趣，以及體現堅毅、勤勞及責任感的價值觀，並認為能提升參觀同學 STEAM 的見識及興趣。	✓	✓	✓	✓	✓
4	語文活動如朗誦(中英文、普通話)、辯論比賽等，藉以提升語文能力。	2024年10月至 2025年7月	中一至中六	54	\$50,741.00	\$939.65	E1,E2,E5	中文 英文 普通話	100%學生認同朗誦比賽提升了使用中文、英文和普通話的信心，有助建立堅毅及勤勞的價值觀。辯論訓練可鍛煉思考、邏輯及表達能力，提升自信心。	✓	✓	✓		
5	學會活動如手工藝班、急救班、戲劇學會、童軍團、飛鏢訓練班、咖啡師培訓班、宗教周活動、天文學會等，豐富學生的學習經歷。	2024年9月至 2025年7月	中一至中六	2534	\$152,679.48	\$60.25	E1,E2,E5, E6,E7,E8	藝術（視藝） 社會服務 德育、公民及國民教育 價值觀教育 科學	蝶古巴特台燈及食物飲品蠟燭工作坊等活動，增加同學對手工藝的知識及興趣，培育學生對美的欣賞及創造力。 100%學生認同相關戲劇活動能有效提升自己對非遺文化的認識，培育對中華文化的濃濃情意，以及提升對粵劇、資訊素養的認識，培育辨別資訊真偽的意識。 童軍團學員能學習不同技能及考取童軍專章，有效提升自信心、團結和堅毅精神；另透過服務可培育仁愛精神。 超過90%學生認同飛鏢訓練可令專注力有所提升，而共融形式讓學生充分發揮包容和團隊合作的精神。超過85%學生認同能學習咖啡師應有的禮儀和態度及了解更多相關工作知識。 宗教活動如本地朝聖、音樂福傳分享等，探訪不同教會團體，讓學生了解天主教在本地發展的歷史及工作，培育學生尊重不同文化，實踐天主教教育五大核心價值。 超過80%參觀太空人館之同學認同活動可提升對天文的知識及興趣，加深對宇宙的了解。	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
6	各學科延伸活動，如旅遊業相關活動、實地考察(地理、歷史、中史、生物)、科學館遊踪等，藉以強化學科知識，培育學生正確價值觀。	2024年9月至 2025年7月	中一至中六	2198	\$105,831.31	\$48.15	E1,E2	旅遊與款待 地理、歷史 德育、公民及 國民教育 價值觀教育	迪士尼款客服務體驗工作坊：100%參加學生認同工作坊有助提升對本科知識的了解和學習動機。 地理考察：100%同學認同活動能讓他們實踐考察和評估分析技能，提升共通能力(研習技能)，以及可培養他們欣賞大自然之美及保育大自然的重要性。 歷史：參觀荃灣三棟屋博物館：同學投入參觀，能在參觀過程中運用課堂所學回應導賞員提問。 中史：導賞員計劃、故宮博物館考察、抗戰及海防博物館考察等，100%學生認同活動能有效提升對國家歷史、文化和對抗日戰爭的認識，能培育愛國主義精神。 科學科：科學館遊踪、參觀中電創新電力館、海下灣生態導賞，學生表示實地考察有效強化學科知識，以及增強保育和可持續發展的知識。	✓	✓	✓		✓
7	生活教育活動如講座及參觀，以及輔導活動如和平教育工作坊、提升自信、精神健康和減壓活動、朋輩輔導計劃、歷奇訓練、論壇劇場及心靈休整日等，藉以培育學生正確價值觀及促進學生精神健康。	2024年9月至 2025年8月	中一至中六	2680	\$135,388.65	\$50.52	E1,E2,E5	德育、公民及 國民教育 價值觀教育	生活教育講座能向學生灌輸誠信、孝親、守法、中華文化、尊重他人篤正確價值觀。 識食惜食周：內容包括早讀資料、運動與營養遊戲及展板、午息攤位、「相機食先」的食物佈置攝影比賽、中一二惜食比賽，活動有效提升學生對健康飲食、珍惜食物及非遺食品的認識，內容能建立正確的價值觀及態度。 各項輔導活動有效提升學生精神健康，並能培育學生尊重他人和守法等價值觀的重要性，也認識欺凌的後果及學習如何處理校園的欺凌事件。另外，自信心小組和朋輩輔導等計劃，可訓練學生更有自信表達自我，並與其他成員有效溝通協作完成活動，對培育學生的共通能力大有裨益。		✓		✓	
8	生涯規劃活動，例如：模擬人生、模擬放榜、大專院校參觀及職業探索活動，藉以加強學生認識自我、對升學及工作世界的了解。	2024年9月至 2025年7月	中一至中六	752	\$84,130.00	\$111.88	E1,E2	生涯規劃	97%同學同意企業參觀(護士學校、酒店、入境處、地政總署)有助提升對職場及相關升學出路的認知，令學生明白要以勤奮、有責任感的態度裝備未來。 96%同學同意「未來職人工作室」透過模擬在科技公司的工作體驗，讓學生了解未來職業的趨勢，明白努力裝備未來的重要性。 96%同學同意參觀VTC、港大、聖方濟各大學，恒大有助了解大專院校的課程及收生要求，明白勤奮及堅毅的重要性。		✓			✓
9	體育校隊如籃球、排球及田徑等，透過訓練和比賽，鍛煉身體，藉以培育學生堅毅精神、責任感，以及健康的生活方式。	2024年9月至 2025年8月	中一至中六	1062	\$146,972.00	\$138.39	E1,E2,E5	體育	學生同意透過相關活動能發展潛能、建立正面價值觀、加強其溝通能力及團隊合作精神。		✓	✓		
10	管樂團、樂器班及合唱團訓練，提升學生對音樂的興趣。	2024年9月至 2025年5月	中一至中五	360	\$113,520.00	\$315.33	E1,E2,E5,E7	藝術(音樂)	各項訓練能提升學生對音樂的興趣，而各項表演及比賽成功建立學生的自信及團隊精神。		✓	✓		
11	中國舞班、HIP HOP JAZZ班訓練，培養學生舞蹈興趣、自信心、責任感及團隊合作精神。	2024年10月至 2025年8月	中一至中五	43	\$75,005.00	\$1,744.30	E1,E2,E5	藝術(舞蹈)	透過各項舞蹈比賽及演出，學生能夠建立責任感及自信心，提升自我形象，如中國舞班於畢業禮演出，Hip Hop Jazz班學生於教區綜藝匯演及藝術匯演中演出，學生反應非常熱烈。演出獲得家長、老師及學生的一致好評。		✓	✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				14,434	\$1,065,491.55									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	第六屆童軍海外服務暨探索計劃	25-31/7/2025	中二	1	\$3,500.00	\$3,500.00	E1,E3	價值觀教育	透過野外求生、先鋒、冒險、探索及淨灘服務，培育學生各項求生技能、團隊協作和服務精神。		✓	✓	✓	
2	杭州歷史文化考察之旅	2025年3月20日-24日	中三至中五	30	\$26,220.00	\$874.00	E3,E4	德育、公民及國民教育	100%學生認同交流團能有效提升自己對國家歷史、國家文化的認識，培育愛國主義精神。	✓	✓			
3	「同根同心」深圳自然環境及歷史文化探索之旅	2024年12月3日	全級中二及一位中三	129	\$11,160.00	\$86.51	E3, E4	德育、公民及國民教育 國家安全	85% 同學認同在此交流團獲取地理、歷史文化知識，更可以了解國家安全的重要及提高學生的國民身份認同。		✓			
4	廣西桂林、陽朔地貌探索之旅	2025年2月23-25日	中一至中三	30	\$7,356.00	\$245.20	E3,E4	德育、公民及國民教育 國家安全	100%同學認同交流團讓他們了解桂林和陽朔的地貌特色、探討開發廣西的自然景區對當地城市發展的影響，了解維護生態安全的必要性、反思城市發展與環境保育之間如何取得平衡、認識國家安全的不同領域(如：生態安全等)及認同其重要性、加深認識國家的歷史文化、國情和發展，從而提高學生的國民身份認同。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
5	韓國首爾科技文化及考察之旅	2025年7月1 -5日	中一至三及中五	24	\$99,992.00	\$4,166.33	E3,E4	德育、公民及國民教育	100%同學認同交流團能強化學科知識、加深對韓國科技和文化的了解。	✓	✓			✓
6	日本東京 Maker Faire Tokyo 2024	18/9/2024 - 22/9/2024	中四	4	\$27,500.00	\$6,875.00	E3,E4	跨學科(STEM)	100%學生均認同是次比賽能提升學習 STEAM 的見識及興趣，以及體現「堅毅」及「勤勞」的價值觀。	✓	✓	✓	✓	✓
7	London BETT Show 2025	17/1/2025 - 28/1/2025	中三	3	\$54,499.00	\$18,166.33	E3,E4	跨學科(STEM)	100%學生均認同是次比賽能提升學習 STEAM 的見識及興趣，以及體現「堅毅」及「勤勞」的價值觀。	✓	✓	✓	✓	✓
8	德國科技及文化深度交流團	24/4/2025 - 3/5/2025	中三	6	\$32,200.00	\$5,366.67	E3,E4	跨學科(STEM)	100%學生均認同是次比賽能提升學習 STEAM 的見識及興趣，以及體現「堅毅」及「勤勞」的價值觀。	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總計	227	\$262,427.00								
				第1項總計	14,661	\$1,327,918.55								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	學生康樂用品：球拍和桌遊	供學生借用於課後使用	\$1,463.06
2	推行全方位學習活動所需之設備、軟件、STEAM耗材、電子零件等	舉辦或參加STEAM活動/工作坊/講座/ 比賽	\$10,582.90
3	製作手工藝作品工具	手工藝學會活動	\$1,018.43
4	童軍旗套、手提卡式爐、戶外輕便爐、升旗隊白手套、童軍紀錄冊/獎章證書、竹	升旗及戶外活動之用	\$2,753.00
5	地理科考察儀器	考察活動、量度環境質素	\$6,750.00
6	舞蹈學會之服飾費及化妝品	表演之用	\$8,380.15
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$30,947.54
第1及第2項總開支			\$1,358,866.09

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	726
受惠學生人數：	726
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃國宗
職位：	副校長(校風及學生支援)

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：		
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用	