

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於I欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	藝術經歷(如藝術周、AR虛擬藝術展覽館課程、「粵目賞心」劇場教育專場及藝術講座)、Better Me 課程、UNICEF CLUB、可持續發展教育學程計劃、風紀訓練活動。	2025年9月 至 2026年7月	建構藝術氛圍及互相欣賞的文化。 培育校園領袖，實踐世界公民理念。 提升自律、自信、團隊精神和抗逆力。	中一至中五 2240人	93	2	社工 8人	\$140,540.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	學校旅行、陸運會及午間活動(如卡套工作坊、Board Game 活動日、揮春書寫等)、參觀國家安全展覽廳	2025年9月 至 2026年7月	透過學校旅行減輕學習壓力及班級經營。 透過陸運會培養學生健康的生活方式。 透過不同午間活動減輕其學習壓力。 透過參觀國家安全展覽廳讓學生認識國家安全的重要性。	中一至中六 2650人	280	20	0	\$105,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	舉辦或參加各項STAEM活動/工作坊/講座、比賽及展覽，以及購買相關設備及消耗品	2025年9月 至 2026年8月	發展同學的 STEAM 思維，提升創造、協作及解決問題的能力，讓同學把 STEAM 思維融入生活當中，並鼓勵學生於升學就業時修讀及投身STEAM相關的學科及行業。	中一至中六 80人	1	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
4	語文活動如朗誦(中英文、普通話)、辯論比賽、中華文化活動等	2025年10月 至 2026年5月	透過訓練、比賽和體驗活動，提升學生朗誦技巧、邏輯思辯能力和口才，培養堅毅、勤勞等價值觀，以及加強對中華文化的認識，提升國民身份認同。	中一至中六 390人	30	3	0	\$49,490.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
5	學會活動如手工藝班、急救班、話劇、童軍團、飛鏢訓練班、咖啡師培訓班、宗教周活動、航天科技學會、動物學會、無火煮食等。	2025年9月 至 2026年7月	透過各學會活動，發揮及培養學生的不同潛能和技能，培育正確價值觀；提升自信及培訓演藝才能，建立健康的生活。	中一至中六 1210人	42	0	其他學校學生 1000人 (抗戰勝利80 周年音樂劇巡 演)	\$240,190.00		A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	各學科延伸活動，如旅遊業相關活動、實地考察(宗教、地理、歷史、中史、生物、物理、化學)、科學館遊踪等	2025年9月 至 2026年7月	讓學生接觸旅遊行業的發展現況，加強對旅遊業的認識。 透過各科考察活動，加強學生對天主教在本地發展、香港地理、科學、生物、物理、化學、歷史、香港與國家關係的認識，培育他們相關的知識及國民身份認同。	中一至中六 1330人	38	4	實驗室技術員 4人	\$187,905.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	學生出席率及完成戶外考察活動的分組匯報 科學科及生物料：學生需完成戶外考察活動的分組匯報
7	生活教育活動如講座及參觀，以及輔導活動如反欺凌工作坊、各項成長小組活動、提升自信、精神健康和減壓活動、朋輩輔導計劃、歷奇訓練、守護大使及正向教育活動等	2025年9月 至 2026年7月	舉辦不同的講座、工作坊及參觀，教導學生學習建立正確的價值觀。 透過各項活動，培育學生尊重他人、仁愛及守法等價值觀，提升學生溝通、協作能力，以及提高學生對精神健康的認識，促進身心靈健康；讓學生紓壓及提升學生抗逆力，營造正向校園氛圍。	中一至中六 9900人	280	0	社工 12人	\$214,600.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B1 問卷調查 B5 觀察	
8	生涯規劃活動如生涯規劃日攤位、未來世界挑戰室、模擬放榜、大專院校參觀及職業探索活動等	2025年11月 至 2026年7月	透過各項生涯規劃活動，增加同學對自我和工作世界的認識，例如：全球人工智能化下未來職場機遇和必備升學/求職技能，藉以提升學生作為全球公民素養，為未來職業生涯做好準備；並培育學生堅毅、責任感及勤勞等正確價值觀。	中一至中六 1227人	50	0	社工 2人	\$68,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
9	體藝活動：體育校隊如籃球、排球及田徑等訓練及比賽；管樂團、樂器班、合唱團及流行樂隊訓練；中國舞班、HIP HOP JAZZ 班訓練等	2025年9月 至 2026年8月	透過各項體育校隊訓練及校際運動比賽，培養學生的責任感、堅毅及承擔精神，並提升學生的運動技能及體適能，培養健康的生活方式。透過各項音樂和舞蹈訓練、比賽和表演，發掘學生的藝術潛能，以及培養學生的自信心、責任感、堅毅、承擔精神及團結等價值觀。	中一至中六 1100人	18	0	教練6人	\$354,355.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.1項預算總開支								\$1,410,080.00					
1.2 境外活動													
1	廣州全運會及內地升學及文化考察團	2025年11月4日 至11月7日	感受運動員的堅毅精神，培養學生對國家的自豪感與歸屬感。	中四至中五 25人	2	1	0	\$50,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B1 問卷調查	
2	參加日本 STEAM 教育及文化交流活動（老師及學生）	2025年12月	前往日本長野縣，與當地大學教授、大學生及中學生進行兩地 STEAM 教育交流，同時深化同學的STEAM知識。	中二至中三 6人	1	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	參加英國 STEAM 作品展覽及交流活動（老師及學生）	2026年1月	讓同學能於境外與境外學生、市民或專業人員交流STEAM 知識及應用，促進學 生全人發展。	中四 4人	1	0	0	\$55,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	山東歷史文化及儒家思想探索之旅	2026年2月 至 2026年4月	擴闊視野，連結課程，提升學習效能，加深對國情與國民身份的認同，提升自我管理能力。	中二至中五 32人	4	0	0	\$55,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	主題式內地交流團，如同根同心-香港初中及高小學生內地流計劃及其他教育局主辦之內地交流團	2026年1月20日 2026年3月至7月	實地考察和體驗國家發展，提升國民身份認同感。	中二125人、 中一至中五 30人	16	2	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	價值觀主題境外交流團--新加坡	2025年12月	提升同學對可持續發展及全球公民意識。	中一至中五 24人	3	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	地理及旅款主題交流團--台灣	2026年7月	認識不同地方的地質及旅遊業發展。	中一至中六 24人	3	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
8	根脈情深 - 柳港師生共學計劃： 與內地姊妹學校深化連結，安排 兩地師生交流互訪，進行專題研 習及戲劇交流	2025年12月	增進姊妹學校彼此的聯 繫，透過專題研習提升 學生的國民身份認同感 ，加強愛國主義教育。 同時壯大香港教師專業 團隊，提升專業力量。	中四及中五 40人	4	1	0	\$100,000.00	柳州高級中學、廣州 華外同文外國語學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	體藝交流活動：到訪廣州姊妹學 校，並與該校師生進行體藝方面 的交流活動	2025年12月 至 2026年7月	增進與姊妹學校的聯繫 ，讓學生增加對內地國 情的認識，同時透過體 藝交流，發掘個人潛 能。	中三至中五 20人	2	0	0	\$30,000.00	廣州華外同文外國語 學校	A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$590,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$2,000,080.00					

全方位學習負責教師姓名：	黃國宗	職位：	副校長 (校風及學生支援)
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張穎茵	職位：	姊妹學校計劃負責人