

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年

學校名稱：荔景天主教中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none">● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷 觀察	2025-26 全學年	校長 國民教育統籌主任	教育局提供的國家安全教育文件指引
	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 <ul style="list-style-type: none">● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察 抽樣檢查	2025-26 全學年	圖書館主任	圖書

	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討	2025-26 全學年	國民教育統籌主任	教育局提供的國家安全教育文件指引
	(4) 在校務會議向所有教職員清楚說明學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。。	觀察 活動檢討	2025-26 全學年	校長 副校長(行政、資源及對外聯繫) 副校長(學務) 副校長(學生支援及校風)	教育局文件
	(5) 通過不同的溝通途徑與家長保持聯繫，例如：家長日及家教會刊物等，向家長說明學校的品德教育的目標及相關活動。	觀察 活動檢討	2025-26 全學年	校長 副校長(行政、資源及對外聯繫) 副校長(學務) 副校長(學生支援及校風) 家教會負責老師	
	3. 發佈並確保以下指引能得以執行，以確保學校出版的刊物及展品不會涉及危害國家安全： <ul style="list-style-type: none"> 校舍安全巡查指引 出版刊物指引 校園內的展板、海報張貼、告示張貼等指引 	觀察 定期查閱	2025-26 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫) 出版刊物負責老師 活動負責老師	教育局文件
	(6) 透過與內地姊妹學校的交流活動，讓學生認識國情，建立學生的國家觀念和國民身份認同，培養對國家民族的責任感。	活動檢討	2025-26 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫) 活動負責老師	姊妹學校交流津貼
	(7) 優化危機處理機制，制定具體策略和應變措施的流程和具體方法。	觀察 定期查閱	2025-26 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫)	教育局文件
	(8) 遵照教育局的「資助學校採購程序指引」，確保學校進行採購時符合國家安全指引。	觀察 定期查閱	2025-26 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫) 採購負責人	

人事管理	(1) 就教育局通告第 3/2020 號〈加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任〉，學校在〈教職員職位申請表〉上，以及聘用教職員時在〈天主教香港教區學校教職員紀錄〉上，加上申請人願意配合本校推行國家安全教育的聲明。加簽後的聲明書與〈教職員紀錄〉一起長期保存。 對外購買服務，如補習導師、教練及童軍領袖等所提供的服務必需符合學校要求，並簽署同意書，聲明沒有涉及危險國家安全的言論和活動。	定期查閱	2025-26 全學年	行政主任 副校長(行政、資源及對外聯繫) 活動負責老師	
教職員培訓	(1) 要求教師參與有關國家安全教育、《基本法》及《香港國安法》的培訓或相關活動，並適時作出提示；同時妥善收集及統計教師於相關活動中的進修時數紀錄，以加強管理與持續專業發展的成效。	紀錄及檢視有關的資料	2025-26 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫) 教師專業發展主任	教育局文件
	(2) 透過教師專線平台，分享有關國家安全教育、《基本法》及《香港國安法》的相關教材與資料，促進教師對相關議題的認識與應用。	紀錄及檢視有關的資料 問卷調查	2025-26 全學年	教師專業發展主任	
	(3) 學校持續透過多元途徑，包括教職員會議、通告及內聯網電郵等，適時向教職員發布有關國家安全教育的資訊，確保教職員能充分了解並遵循相關指引。	觀察 紀錄及檢視有關的資料	2025-26 全學年	校長 副校長(行政、資源及對外聯繫) 教師專業發展主任	
學與教	(1) 參考最新公佈的《香港國家安全教育課程框架》，在相關的學習領域/科目和生活教育課中，加入國家安全教育的學習元素。	按相關科目及生活教育課 周年計劃訂定的評估方法 進行評估	2025-26 全學年	各相關科目科主任	最新公佈的《香港國家安全教育課程框架》、由教育局發佈有關國家安全教育的學與教資源
	(2) 於初中課程繼續推行 51 小時《基本法》教育，包括根據教育局《中學教育課程指引》(2017)，參考局方提供的策劃工具，持續完善於初中課程的《基本法》教育規劃，確保能為《基本法》教育提供足夠學習時數，並善用最新和合適的《基本法》教	觀察 教學檢討 局方提供的策劃 自我評估工具	2025-26 全學年	助理校長(學務) 生活教育主任 中國歷史科主任 歷史科主任	教育局發放的《基本法》教材、書商相關教材

	育學與教資源設計學校課程，以培育學生的國民身份認同。			地理科主任 綜合人文科主任 公經社科主任	
	(3) 老師教導學生進行經驗/心聲分享的討論環節/活動時應遵守的規則。包括:學生表達意見時不可涉及危害國家安全的內容、不可作政治的宣傳或表態等。	觀察	2025-26 全學年	各科任老師	本校教師手冊章節 D《國家安全教育學與教措施》
	(4) 學科訂購圖書館新書時確保書籍不涉及危害國家安全的內容。	檢視書名、內容 參考「香港公共圖書館」 館藏資料	2025-26 全學年	各科主任 圖書館主任	「香港公共圖書館」 館藏資料
	(5) 所有有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本教材及學材，須按年份及年級儲存於學校伺服器 P:Drive 的指定位置上，並保存最少三個學年，以便學校管理層、辦學團體或教育局於有需要時查閱。	檢視 P:Drive 指定位置有關《憲法》及《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源	2025-26 全學年	副校長(學務) 助理校長(學務) 各相關科目科主任	學校伺服器 P:Drive
	(6) 確立教材與學材的監察機制，包括通過觀課、查閱課業、審查試卷等，確保各科選取或編訂的學與教資源內容和質素，均能根據教育局通告第 2/2021 號、第 3/2021 號、第 4/2021 號及第 6/2021 號有關學校國家安全教育的課程文件內容及指引，完成檢視、規劃及教授符合課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(學與教資源包括:參考資料、課業、測考題目、讀物、多媒體資源等)	各科主任帶領科任老師檢視學與教資源，包括觀課、課業查閱及試卷審查等 檢視會議紀錄 檢視國安教育課程規劃及課業紀錄表	2025-26 全學年	副校長(學務) 助理校長(學務) 各科主任	學校伺服器 P:Drive、參考課程發展議會發布的課程指引、國安教育課程規劃及課業紀錄表
	(7) 舉辦校內學與教專業交流活動，包括成果分享會、國民教育主題公開課等，透過互相觀摩學習及經驗分享，提高整體老師教授國民教育的能力和信心，並提升國民教育教材與學材設計的質素。	觀課 校內分享會	2025-26 全學年	助理校長(學務) 各科主任	由教育局發佈有關國民教育的學與教資源

	(8) 連繫校外專業機構，包括教育局內地與香港教師交流及協作計劃等，深化與內地教師團隊的專業交流，為科主任團隊推動及規劃國民教育的工作注入專業能量，優化整體價值觀教育(特別是國民教育)課程規劃和科目層面的推行策略。	觀課 跨校議課會議 內地老師意見回饋	2025-26 全學年	助理校長(學務) 各科主任	由教育局主辦的領航教師培訓計劃、價值觀教育學習社群及西九文化局主辦的粵目賞心創新項目
	(9) 配合愛國主義教育的倡議，於中一級、中二級、中四級及中五級持續優化及拓展愛國主義教育校本課程——「華夏心·家國情」，分別以「非遺文化」、「國家成就」、「粵劇藝術」和「抗日戰爭」為主題，更為聚焦地加強跨科協作，於不同學習階段有序地培育熱愛中華文化、維護國家利益的荔天兒女。	按相關科目的周年計劃訂定的評估方法進行評估 觀課 課業查閱	2025-26 全學年	助理校長(學務) 各科主任	由教育局發佈有關國民教育的學與教資源
學生訓輔及支援	<p>(1)舉辦主題式的內地交流團，加強學生對國家的認識，培育國民身份認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加教育局舉辦之內地交流計劃，如同行萬里中學生內地交流計劃、同根同心內地交流計劃等。 ● 舉辦校本內地交流計劃，提升學生對祖國經濟、文化的認識。 ● 鼓勵學生參與由教育局或其他機構舉辦之內地交流計劃。 	老師觀察 問卷 質性評估	2025-26 全學年	國民教育統籌主任 生活教育主任 生涯規劃主任 課外活動主任 中文科科主任	校外機構提供的服務 教育局提供的資源 全方位學習及姊妹學校津貼提供的資助

	<p>(2)推行多元化的全方位學習活動，加強學生對國家、國安法及中華文化等方面的認識，提升學生的國民身份認同，內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周及在重要日子升掛國旗及奏唱國歌。 ● 在特定日子舉辦相關活動，如抗日戰爭勝利紀念日、九一八事變紀念日、國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、全民國家安全教育日等。 ● 每周舉行國旗下的講話。 ● 其他活動包括：傳統節日中華文化活動、國情時事問答比賽、基本法及國家安全法測試問答比賽等。 	<p>老師觀察 問卷 質性評估</p>	<p>2025-26 全學年</p>	<p>副校長(校風及學生支援) 國民教育統籌主任 生活教育主任 中史科科主任</p>	<p>校外機構提供的資源 教育局提供的資源</p>
	<p>(3) 舉辦升旗訓練班，加強學生接受升旗相關的訓練，讓學生學習到尊重國旗、國歌的禮儀，培養團隊合作精神和紀律性、學生的國民意識、愛國情感，以及增強對國家的認同感。</p>	<p>老師觀察 問卷 質性評估</p>	<p>2025 年 10-12 月</p>	<p>國民教育統籌委員會專責老師 童軍團負責老師</p>	<p>校外機構提供的服務 教育局提供的資源 全方位學習及姊妹學校津貼提供的資助</p>
	<p>(4) 舉辦一系列中華文化活動，加強學生認識中華文化的優秀面，以及認同中華文化的豐富內涵和獨特價值，讓學生建立以身為中國人為榮的國民身份認同。內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中華文化周 	<p>老師觀察 問卷 質性評估</p>	<p>2025-26 全學年</p>	<p>國民教育統籌主任 生活教育主任 其他學習經歷統籌主任</p>	<p>校外機構提供的服務 全方位學習及姊妹學校津貼提供的資助</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤有功、氣有益氣功介紹 ● 「少林功夫勁！」活動 ● 大熊貓探索之旅 ● 「大澳傳統山版教育和參與項目計劃」 ● 「粵目賞心」茶館劇場教育專場 				
	<p>(5)配合第十五屆全運會的舉行，策劃學生從不同途徑參與「全運會」及「全國殘疾人運動會」，內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦廣州全運會及內地升學交流團 ● 帶領學生觀看於香港舉辦的全運會/殘特奧會賽事 ● 學生早會分享、閱讀篇章及影片播放 ● 「全運會知多少」挑戰賽 ● 製作十五運壁報板 	<p>老師觀察 問卷 質性評估</p>	2025 年 9-12 月	<p>國民教育統籌主任 課外活動主任 生涯規劃主任</p>	<p>教育局高中學生交流活動資助計劃</p> <p>校外機構提供的服務</p> <p>全方位學習及姊妹學校津貼提供的資助</p>
	<p>(6)持續推廣天主教學校五大核心價值，提升學生的正面價值觀，以及培養學生全球公民意識。內容包括：</p> <p>透過主題日營，培育學生尊重他人和守法的價值觀，實踐真理、「和平、正義與強大機構」的可持續發展目標</p> <p>優化校本性教育課程，實踐「和平、正義與強大機構」及「性別平等」的可持續發展目標</p>	<p>老師觀察 問卷 質性評估</p>	2025-26 全學年	<p>輔導主任 生活教育主任 訓導主任</p>	<p>校外機構提供的資源</p> <p>各組資源</p>

	各項培育學生守法、同理心及資訊素養等正確價值觀之活動				
	(7) 安排學生參加校際、全港性、全國性國民教育活動，提升學生對國家安全的認識(如:由教育局主辦國家憲法日網上問答比賽、國家安全齊參與、全港學界國家安全常識挑戰賽、基本法網上問答比賽等)。	數據統計	2025-26 全學年	所有老師	教育局提供的資源 校外機構提供的資源
家校合作	(1) 檢視現有的親子活動及家長教育活動，並於活動中加入中華文化等元素，讓家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解身邊事物、國家面貌、了解中華文化，建立正確的價值觀和是非觀。	觀察	2025-26 全學年	家教會負責老師	家教會活動、刊物
	(2) 舉辦不同類型的家校活動及講座，以促進學校、家長與學生之間的了解，共同推進全人教育。	家長訪談	2025-26 全學年	家教會負責老師	活動資源
其他	(1) 學校就不同主題舉辦活動週，透過多元化活動推動國情教育及價值觀教育。(例如：十五運主題活動、全民國家安全教育日活動周、藝術周、宗教周、健康生活周、等)	活動檢討	2025-26 全學年	副校長(學務) 副校長(校風及學生支援)	活動物資
	(2) 學校與校友保持聯繫，正面溝通推行國家安全教育的重要性與責任，凝聚校友力量，攜手為學生創造有利於有效學習與健康成長的環境。	觀察 校友訪談	2025-26 全學年	副校長(行政、資源及對外聯繫)	學校刊物及網頁



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____