

運用推廣閱讀津貼周年報告（2024／2025）

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

(1) 透過提供多元閱讀活動，優化課程規劃，建立專業分享文化。

1.1 在推廣學生閱讀方面，為鼓勵學生多閱讀，本年度閱讀推廣及圖書館管理委員會已安排中一至中三級學生在第9節(班主任課)，由班主任帶學生到圖書館自由借閱圖書。根據觀察，在第9節集體自由借閱圖書活動中，有一半以上學生會主動在圖書館借閱圖書，可見活動有助推動學生閱讀。又根據2024 -2025 荔天圖書館「學生閱讀習慣」問卷調查數據，學生喜歡在課堂及第9節課，到圖書館借閱心儀圖書，故來年會繼續安排學生在課堂或第9節班主任課到圖書館借閱圖書。

1.2 為配合學生需要，閱讀推廣及圖書館管理委員會已在「早讀課」增設自選閱讀活動，如星期一為「自由閱讀中文實體書」、星期三、五為「自由閱讀電子書」或「中文網上學習平台」、星期二為「自由閱讀英文實體書」、星期四為「閱讀Young Post」。根據2024-2025「學生閱讀習慣」問卷調查數據，超過7成學生同意「早讀課」增設自選閱讀活動，有助他們從閱讀中學習知識，故來年會繼續推行這個活動。

1.3 為鼓勵學生從閱讀中學習，圖書館與各科組配合，製作三層級的閱讀報告，並與數學科、中史科、公民與社會發展科、企業，會計與財務概論科及經濟科協作，在農曆新年、復活節假期前合辦主題書展，安排學生參與，並鼓勵學生完成閱讀報告。本年度是首次與科組協作共同推動學生閱讀，當中有91位學生已交「閱讀報告」，並獲得「獎勵證」作為獎勵，活動效果良好。學生優秀作品已被收集備用，於日後張貼在圖書館展示板上，給全校師生閱覽，以示鼓勵。來年會繼續與各科組協作，共同推動學生閱讀。

1.4 為鼓勵學生多分享交流，圖書館與佛教善德英文中學協作，在23/1/2025合辦「友校閱讀交流活動」。同時，在12/2/2025，與港青基信書院協作，合辦「圖書閱讀分享活動」。根據佛教善德英文中學、港青基信書院「友校閱讀交流活動」學生活動問卷回饋，9成學生反映交流活動有助他們增加對「圖書閱讀」的興趣、能夠從同學間觀摩學習和認識不同種類的圖書，有助他們提升表達能力，故日後會繼續舉辦這類活動。

1.5 為鼓勵學生多了解圖書館運作，圖書館在30/9/2024舉辦「圖書館領袖生培訓工作坊」活動，向圖書館領袖生講解和教授借還圖書知識、圖書館系統操作及包書技巧，超過9成組員出席工作坊。根據平日圖書館領袖生當值工作所見，超過8成學生能透過活動實踐圖書館館務工作，如操作圖書館系統為學生借還圖書、包書、擺放雜誌，整體學生能學以致用，故來年會繼續舉辦「圖書館領袖生培訓工作坊」活動。

(2) 從學校層面及科組層面加強協調，優化課程規劃，以提升學生的學習效能及共通能力。

2.1 為鼓勵學生多閱讀，圖書館與不同科組協作合辦「跨學科主題迷你書展」，如：「科學科及數學科好書巡禮」書展、「心靈加油站」專題圖書書展、「公民與社會發展科」專題圖書書展、「企業，會計與財務概論及經濟科」專題圖書書展、「從閱讀中認識國家安全教育」書展，及「旅款、地理帶你遨遊世界」書展。書展期間，科任老師在課堂時段，帶學生到圖書館書展區內閱讀和介紹圖書，幫助學生對學科圖書的認識。根據科組老師和學生的口頭回饋，迷你書展有助提升他們對科組圖書的認識，增加閱讀興趣，故來年會繼續與不同科組協作，舉辦「跨學科主題迷你書展」，為學生推廣閱讀。

2.2 為培養學生建立良好的閱讀習慣，閱讀推廣及圖書館管理委員會特別為學生優化生命馬拉松閱讀計劃，藉以增加與「圖書閱讀」主題相關的獎勵項目，鼓勵學生藉閱讀圖書、電子書或參與閱讀學習活動獲取獎勵，如：圖書分享、閱讀廣播、閱讀分享會。根據班主任口頭回饋及學生到圖書館申請簽署生命馬拉松獎勵冊所見，不少於60位學生透過「生命馬拉松閱讀計劃項目」向老師取得簽名，累積獎勵成績，反央「閱讀計劃項目」有助推動學生閱讀圖書。

(3) 運用資訊科技及閱讀資源，全面推動價值觀教育及天主教學校之核心價值，培育學生的正面價值觀、態度和行為。

3.1 為培育學生的正面價值觀、態度和行為，閱讀推廣及圖書館管理委員會與宗教科合作，協辦「超凡學生閱讀計劃」，藉以向學生推動價值觀教育及天主教學校之核心價值。根據宗教科老師口頭回饋，整體學生都有閱讀《超凡學生手記》，並完成相關學習活動，學生現良好，活動有助向學生推動價值觀教育及天主教學校的核心價值，故來年會繼續與宗教科合作，協辦「超凡學生閱讀計劃」。

3.2 本年度上學期，圖書館主任及圖書館領袖生已入課室，為中一至中三級各班學生介紹「知書閱讀圖書館」、「HyRead電子書」及eClass電子書庫的電子書及網上借閱方法，期間也向學生介紹勵志類實體書及電子書，藉以向學生推廣價值觀教育。

(4) 持續推行國民教育，協助學生建立國家觀念和提升國民身份認同。

4.1 圖書館與中史科協作，在6/12/2024至18/12/2024期間，舉辦「銘記歷史．珍愛和平」專題圖書書展，以提升學生對國家文化的認識及熱愛，科任老師也配合學習活動帶學生到圖書館借閱圖書。根據書展觀察及中史科老師口頭回饋，學生主動參與活動，閱覽展出圖書，表現理想，來年會繼續協作，合辦書展活動。

4.2 圖書館也與公民與社會發展科、國民教育組協作，在27/3/2025至12/5/2025期間，合辦「公民與社會發展科」及「從閱讀中認識國家安全教育」專題圖書書展。書展期間，科任老師在課堂時段，帶中四、中五級學生到圖書館書展區內閱讀展覽書籍，以提升學生對國家文化的認識。根據書展觀察及40位學生完成閱讀報告反映，學生積極參與活動，表現理想，來年會繼續舉辦相關活動。

2. 策略檢討：

(1) 持續針對較少使用圖書館及缺乏閱讀習慣的學生，全面提升閱讀氣氛。

1.1 圖書館與各科組協作，因應學生的閱讀口味訂購各類新圖書，本年度已為學生添購613本書籍及翻新超過110本圖書。來年會繼續配合科組為學生購買心儀圖書。根據「好書借閱排行榜」的數據資料反映，貼近學生口味的圖書被借出的次數較其他圖書多3倍，來年會多向學生宣傳，鼓勵他們提供書名，為他們購買他們喜歡閱讀的心儀圖書。

1.2 本年度，圖書館為25位學生舉行樂樂讀書會，分享介紹了15本圖書，並推薦他們參加校外閱讀比賽，藉以推動學生閱讀，增強學生閱讀氛圍。在上述25位學生當中，有20位學生獲得「全港中小學校際閱讀競賽」金章獎，3位學生獲得銅章獎，數據反映活動能提升學生閱讀氣氛。

- 1.3 閱讀推廣及圖書館管理委員與班主任合作，每班設兩位閱讀大使，協助整理班房圖書櫃及推動各項閱讀活動。圖書館已在17/10/2024，為閱讀大使舉辦「閱讀大使」培訓工作坊活動。本年度有22位「閱讀大使」獲發獎勵證以示鼓勵。根據班主任口頭回饋，認為「閱讀大使」能協助班內處理圖書事務，發放獎勵證給認真協助推廣閱讀的「閱讀大使」，可作鼓勵動力，讓他們在班上協助推廣閱讀，故來年會繼續推行此項計劃。
- 1.4 為推動各科組完成科本閱讀報告，圖書館與數學科、中史科、公民與社會發展科、企業，會計與財務概論，及經濟科協作，安排學生在農曆新年、復活節等長假期完成閱讀報告。學生優秀作品已被收集備用，於日後張貼在展示板上，給全校師生閱覽，以示鼓勵。本年度圖書館與科組協作推動學生閱讀，91位學生已交「閱讀報告」，並獲得「獎勵證」作為獎勵，學生反應良好，來年會繼續與各科組協作，推行閱讀報告獎勵計劃。
- 1.5 在推廣電子書閱讀方面，圖書館主任及圖書館領袖生已在上學期入課室，為中一至中三級各班學生介紹「知書閱讀圖書館」、「HyRead電子書」及eClass電子書庫的電子書及網上借閱方法。根據學生的「借閱量數據資料」所見，學生的「電子書借閱量」有按月增長，本年度共有20065人次閱讀eLibrary、HyRead及知書閱讀圖書館的電子書，反映學生能懂得運用學校電子書庫借閱圖書，來年會繼續加強入班向學生推廣介紹電子圖書，以培養學生的閱讀興趣。
- 1.6 在閱讀活動方面，為培養學生建立良好的閱讀習慣，圖書館先後舉辦了12項活動，如：樂樂讀書會、「圖書館領袖生」培訓工作坊活動、「銅鑼灣誠品書店購書之旅」活動、2024-2025全港學生書籤交換計劃、「四格漫畫創作DIY」活動、「開放日暨升中選校資訊講座」圖書館攤位活動、「中學體驗日」活動、423世界閱讀日創作比賽、參觀「南葵涌公共圖書館」活動、佛教善德英文中學「友校閱讀交流活動」、港青基信書院「圖書閱讀分享會活動」、全港中小學校際閱讀競賽、「美觀文化薈」參觀活動。根據觀察所見，活動期間，學生投入參與，積極閱讀，表現理想，來年會繼續與不同科組、學會或組織協作舉辦閱讀活動。

第二部分：財政報告

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書 (包括：圖書、DSE 文憑試應考書籍、雜誌)	\$20,447.32
	☒ 電子書 (英語書籍)：eClass 50 本電子英文書服務 \$ 27,300 (中文書籍)：eClass 250本電子中文書服務 \$ 7,800	\$35,100
2.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (轉由學校 S & C 津貼支付)	---
	☒ 閱讀獎勵計劃 (購買書券作獎品) (轉由學校 S & C 津貼支付)	---
	☒ 與學科協作舉辦閱讀活動 (轉由學校 S & C 津貼支付)	---
	合共：	\$55,547.32
	津貼上年度結餘：	\$4822.71
	本年度撥款：	\$66,176

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。