姊妹學校交流報告書 __2024___/_2025____學年

學校名稱:	荔景天主教中學		
學校類別:	中學	負責老師:	張穎茵、陳思凡

本學生	F已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	與廣州華外同文外國語學校進行籃球友誼交流賽
2.	舉辦廣州姊妹學校探訪及文化探索之旅
3.	與廣西柳州高級中學進行簽約儀式
4.	接待廣西柳州高級中學教師團隊到訪本校參觀並作專業交流
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上√號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

中• 自连眉曲(口争妍 / 一 木 月 华妍 / (<i>胡桐玄 / 1週月 / 1</i>)						
		交流項目	預期目標			
編號	\square	描述	編號	編號 🗹 描述		
A1		探訪/考察	B1		增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
A3		會議/視像會議	B3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行	
7.5	ч	自成/戊 冬自成	D3	Ц	政及管理的能力	
A4	\square	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	B4	$\overline{\mathbf{M}}$	 擴闊學校網絡	
A4		計劃	B4 Y		1)與1201字4人為47%日	
A5		其他(請註明):	B5		擴闊視野	
			В6	V	建立友誼/聯繫	
			В7	V	訂定交流細節/活動詳情	
			В8		其他(請註明):	

達至預期目標程度	管理層面 達至預期日標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
----------	-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標			
編號	V	描述	編號	編號 🗹 描述		
D1	Ø	探訪/考察	E1		增進對內地的認識和了解	
D2	V	觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3	Ø	示範課/同題異構	E3	V	建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	Ŋ	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6		擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	Ŋ	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	F1 ☑ 完全達到		F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	「■ 元王廷判	F2□ 大致達到	F3 L1 一叔莲到 	「4 ロ 木肥莲到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標			
編號	D	描述	編號	編號 🗹 描述		
G1	Ø	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
G2		課堂體驗	H2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3		生活體驗	НЗ	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	V	促進文化交流	
G6	Ø	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	110 中本法列	12 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	14 □ 未能读到
達至預期目標程度	11M 完全産到	12 口 入致建判	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(IL · F-1)	工·子仪下与区内郊外子仪时到广州区门参区任义加州到州区(
			交流項目				預期目標 		
編號	Ø		描述	編	號	Ø	描述	<u>术</u>	
J1		參觀	學校	K	(1		增進對內地的認識和	了解	
J2		家長	座談會	K	(2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
J3		分享	享心得				擴闊視野		
J4		其他	也(請註明): K4 □				加強家校合作		
				K	(5		加強家長教育		
			K6 □ 交流良好家校合作					驗和心得	
				K [*]	7		其他(請註明):		
	家長層面 達至預期目標程度								
監察/評估方法如下:									
編號	監察/評估方法								
M1			討論						
M2		I	分享						
М3			問卷調查						
M4			面談/訪問						
M5			會議						
M6			觀察						
M7			報告						
M8			其他(請註明):						
全年則	才政	報告:							
編號		V		交流項	目			支出金額	
N1		Ø	到訪內地姊妹學校作交流	的費用				HK\$33600	
N2			在香港合辦姊妹學校交流	流活動的費	費用			HK\$	
N3			姊妹學校活動行政助理的	的薪金 (註.	二不可	7超過學	年津貼額的 20%)	HK\$	
N4		☑	視像交流設備及其他電腦	屬設備的費	費用			HK\$136500	
N5			交流物資費用					HK\$	
N6		Ø	在香港進行交流活動時的	为茶點開支	支(註:	:不可超	過學年津貼額的2%)	HK\$3308.5	
N7			老師的一次入出境簽證的	为費用 <i>(註:</i>	不可認	超過學生	宇津貼額的 1%)	HK\$	
N8		Ø	其他(請註明):籃球教練費	費用及裁判	判費	用		HK\$1700	
N9			學年總開支					HK\$175108.5	
N10			沒有任何開支					 不適用	
	反思及跟進:								

編號		内容
O1	Ø	有關交流活動的層面 <i>[如適用,請註明]</i> 反思:本年度體藝活動交流僅限於籃球方面 跟進:來年可與姊妹學校商討舉辦更多元化的體藝交流活動,如羽毛球、排球等,以及考慮拓展到學科層面上的交流。
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用,請註明]</i> 反思:本年度舉辦的姊妹學校交流活動較少涉及初中學生。 跟進:來年可與姊妹學校商討舉辦受眾更廣泛的交流活動,如書信往來活動。
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 反思:本年度體藝交流活動安排在上課天的上午及中午時段,導致參與該部分活動 的學生午膳時間較為緊湊,亦影響課堂學習時間。 跟進:來年可以考慮與姊妹學校加強溝通,商量盡量安排相關體藝活動在非上課 天。
O4		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5	☑	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明] 反思:由於考察團的籌備時間較為緊迫,收到承辦機構的回信較少,導致可選擇的 承辦機構數量較少,幸而最終承辦機構組織及安排十分恰當且順利。 跟進:來年可提前參考各姊妹學校的校曆表,提前計劃,以備有更多時間及空間完 善整體計劃。
O6		其他(請註明):

交流参	交流參與人次:						
編號	Ø	層面	交流參與人次				
P1	Ø	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	89人次				
P2	V	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	14人次				
P3		本校學生參與交流的總人次	103總人次				
P4	Ø	本校教師參與交流的總人次	10總人次				
P5	Ø	本校學校管理人員參與交流的總人次	5總人次				

備註:		