

荔景天主教中學
Lai King Catholic Secondary School
2014-2015 年度工作計畫
ANNUAL PLAN

科/委員會/組 Subject Panel/Committee/Team： 生涯規劃委員會
科/委員會/組負責人 Teacher-in-charge：黃嘉敏老師 成員 Members：黃凱俊老師、區麗常老師、余麗君老師、甄錦添老師、丘麗君老師、鄭顯輝老師、董佩珊老師、黃雄偉老師、黃智穎老師、曾治平老師

<p>宗旨 Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠根據興趣、能力及志向，了解本身的事業或學術抱負，發揮個人潛能。 2. 培養學生正面的工作和學習態度。 3. 學生能將其事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習聯結。

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & Opportunities	弱項/危機 Weakness & Threat
<p>本組老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本組統籌主任已接受升學及就業輔導的專業培訓。 2. 同事間合作愉快，團隊意識濃厚。 <p>本校學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生純良受教。 2. 學生對學校有歸屬感。 3. 學生樂於參與不同的參觀及工作坊。 <p>本校資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政府為生涯規劃提供的經常現金津貼令本校可額外聘請人手並外購生涯規劃服務。 2. 學校正規課程設有生活教育課，有利於推行生涯規劃活動。 3. 校友會樂於為學校提供額外資源，例如協助舉辦職業分享會。 4. 本校設有生涯規劃資源室供老師及學生使用。 	<p>本組老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本組老師教學工作繁重，並須負責其他行政工作。 2. 本組大部分老師未有接受生涯規劃的專業培訓。 <p>本校學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對社會現況及時事發展掌握不足，未能及早制訂升學或就業計畫。 2. 學生在搜集升學及就業資料方面較被動。 3. 部份學生學習動機不足。 <p>本校資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中課程緊迫，向其他學科借用課堂進行生涯規劃活動頗為困難。 2. 禮堂檔期緊密，在安排大型活動及講座的時間上缺乏彈性。

本年度工作目標 Aims :

A. 配合學校發展計畫方面 In alignment with the School Development Plan

(e.g. “Major Concern” 1, 2 or 3):

- 一、 加強生涯規劃的小組及個別輔導工作，讓學生得到更全面的幫助。(關注事項二)
- 二、 設立中六級生涯規劃課，讓學生有更充裕的時間學習生涯規劃的概念及技巧。(關注事項二)
- 三、 為學生提供足夠的升學資訊，協助他們作出知情的抉擇。(關注事項二)
- 四、 加強學生對工作世界的認識，讓他們了解其態度及學習與職業的關係。(關注事項二)

B. 科/組發展計畫方面 Departmental-based

- 五、 提高全校教師對生涯規劃的重視，讓學校能以全校參與的模式推動生涯規劃的發展。

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計畫表)

推行日期 Time scale	工作 / 項目 Task / Item	負責人 People responsible
14年9月-15年6月	將生涯規劃的小組及個別輔導工作擴展到中二至中六級	生涯規劃主任 輔導主任
14年9月-15年1月	於中六級上課時間表加入一課節的生涯規劃課	生涯規劃主任
14年9月-15年6月	利用生活教育課在各級教授有關生涯規劃的概念和知識	生涯規劃主任 生活教育主任
14年9月	校友讀書心得分享會及大專生活分享會	生涯規劃主任
14年9月-15年1月	中六升學及多元出路講座	生涯規劃主任
14年10月-15年6月	職業分享講座	生涯規劃主任
14年9-11月	加強全校教師培訓	生涯規劃主任
14年9月-15年8月	為全校老師提供升學及職業資訊	生涯規劃主任
14年9月-15年6月	科組調適教材或工作	生涯規劃主任 各科組主管

工作 / 項目計畫表 Task / Item Action Plans (2014-2015)

本年度工作目標/Aims： 一、 加強生涯規劃的小組及個別輔導工作，讓學生得到更全面的幫助。						
工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>1. 擴展生涯規劃的小組及個別輔導工作：</p> <p>透過生涯規劃委員會、輔導組的協作及外購相關的服務，將生涯規劃的小組及個別輔導工作擴展到中二至中六級，詳情如下：</p> <p>a.中二級 升呢小組 -以小組形式幫助學習動機及成績較弱的學生，透過認識自我、展望未來及訓練專注力和記憶力，協助同學重拾動力，以積極的態度面對下學期的學習。</p>	全校學生	<p>1. 輔導組</p> <p>2. 校外機構的援助</p>	14年9月-15年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察 ●問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>由於人力資源有限，過往的小組及個別輔導工作主要集中於中六級及成績稍遜的學生。</p> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>60%以上參與的學生認同小組及個別輔導能有助他們了解自己，並能從輔導員得到有用的意見，有助他們作出合適的升學或就業選擇。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃主任 ●輔導主任 ●中三、中六級科任老師

<p>b.中三級</p> <p>1.高中選科策略工作坊 - 邀請專家為學生進行性向測試及教授選科策略，協助學生選出合適的選修科目組合。</p> <p>2.高中選科輔導 - 安排學生於五月前面見負責老師，進行個別或小組的高中選科或升學輔導。</p> <p>c.中四級</p> <p>1. 夢想啟航 - 揀選成績稍遜的學生認識自我，瞭解自己於未來工作上的興趣與專長，並透過認識勞工市場的現況，對現在的學習和未來工作的取向作出反思。</p> <p>2. CER 學習課程 (CER:Communication, Expression,Relaxation) - 透過不同活動，協助資優學生思考個人目標，更深刻的瞭解自己及裝備自己，使他</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>們為未來升學及就業作好準備。</p> <p>d.中五級 尋志之旅工作坊 - 透過職業性向測試及活動，讓學生認清自己的能力，發掘自己的職業可塑性，及思考達成目標的途徑。</p> <p>e.中六級 1. 高中畢業升學輔導 - 安排學生於十一月前面見負責老師，進行個別或小組的選科或其他方面的輔導，並於七月中文憑試放榜後跟進聯招改選事宜。</p> <p>2. 面試輔導工作坊 - 邀請專家為學生分析及講解入學面試準備及注意事項，並模擬各大院系入學面試程序及解說面試技巧。</p>						
---	--	--	--	--	--	--

本年度工作目標/Aims： 二、 設立中六級生涯規劃課，讓學生有更充裕的時間學習生涯規劃的概念及技巧。

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>1. 於中六級上課時間表加入一課節的生涯規劃課，讓本組老師能以班為單位，教導中六學生生涯規劃的知識，內容包括生涯規劃的概念、升學及就業常職問答比賽、性向測驗、訂立目標、JUPAS 及 EAPP 選科策略、認識各行各業、撰寫履歷表、利用互聯網搜集升學及就業資訊等。</p>	<p>中六學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 電腦室 	<p>14 年 9 月- 15 年 1 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察 ● 問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>過往中六級大部分的生涯規劃活動均利用生活教育課及以級作單位進行。由於生活教育課課時有限，需借用其他學科的課節舉行生涯規劃活動。</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>60%以上的學生認同生涯規劃課能協助他們掌握生涯規劃的概念及技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃主任

本年度工作目標/Aims： 三、 為學生提供足夠的升學資訊，協助他們作出知情的抉擇。

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>1. 生涯規劃課：</p> <p>利用生活教育課在各級教授有關生涯規劃的概念和知識，讓學生就學習態度、品行等方面自我檢討和反思，以及根據本身的興趣、能力及志向作出事業選擇。</p>	<p>全校學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生活教育課教材 ●輔導教師協會的教材 ●校友會 ●扶輪社 ●其他校外機構提供的服務 	<p>14年9月-15年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察 ●問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>過往數年，本組主要利用輔導教師協會出版的《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》、生命馬拉松小冊子及由本組老師制作的工作紙作為生涯規劃課的教材。</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>能把有關生涯規劃的概念和知識，以及最新的升學及就業資訊，融入生活教育課內，並有60%以上的老師認為教材可加強學生對生涯規劃的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃主任 ●生活教育主任

本年度工作目標/Aims :						
工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>2.校友讀書心得及大學生活分享會：</p> <p>邀請正在大學就讀的校友回校分享讀書心得及在大學的學習情況，以加強學生認識外面的學習世界、提升其學習動機及強化生涯目標。</p>	中六學生	校友	14年9月	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察 ●問卷 	<p>現況 Present situation :</p> <p>過往兩年均有舉辦校友讀書心得分享會，並得到學生正面的評價。</p> <p>建議今年繼續舉辦此活動，並加入校友大學生活分享會。</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes :</p> <p>成功舉辦有關活動，並有 60%以上的學生認同分享會能向他們灌輸正確的學習態度及更了解外面的學習世界。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃主任

本年度工作目標/Aims :						
工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
3. 中六升學及多元出路講座： 向中六學生介紹高中畢業的升學及多元出路，協助學生更好地實踐生涯計畫。	中六 學生	校外機構 提供的服務	14 年 9 月- 15 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察 ●問卷 	<p>現況 Present situation :</p> <p>本組於過往兩年曾為中六學生舉辦多場升學及多元出路講座，包括高中畢業出路多面睇、JUPAS 簡介會及選科策略、副學位課程、IVE、台灣、內地及英國升學等</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes :</p> <p>成功舉辦有關講座，並有 60%以上的學生認同講座可加強他們對不同出路的認識，有助規劃人生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃主任

本年度工作目標/Aims：四、 加強學生對工作世界的認識，讓他們了解其態度及學習與職業的關係。

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>1. 職業分享講座：</p> <p>透過校友會及其他對外機構的協助，邀請服務於不同行業的專業人士以小組形式主持職業分享會，藉以加強學生對其有興趣的行業的認識。</p>	<p>高中學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●校友會 ●扶輪社 ●其他校外機構提供的服務 	<ul style="list-style-type: none"> ●中六級: 上學期 ●中五級: 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察及口頭訪問 ●問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>上學年校友會為中六級學生舉行了一次職業分享會(包括七種不同的行業)，深受學生歡迎。</p> <p>建議今年繼續舉辦此活動，並推展至中五級學生。</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>成功舉辦有關活動，而60%以上的學生認同分享會可加強他們對不同的行業的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃主任

本年度工作目標/Aims： 五、 提高全校教師對生涯規劃的重視，讓學校能以全校參與的模式推動生涯規劃的發展。

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>1. 加強全校老師培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> •邀請專家到校為全校老師進行培訓，內容包括生涯規劃的理念、初中及高中畢業出路、選科策略及生涯規劃輔導技巧等，從而提高全校老師對生涯規劃的認識及為學生進行輔導的能力。 •安排生涯規劃委員會資深老師講解各大學的收生要求、最新的計分方法和準則、JUPAS 選科策略及其他升學途徑等。 	全校老師	校外機構提供的服務	14年9月-15年11月	•問卷	<p>現況 Present situation：</p> <p>在過往兩年，本組老師曾於聯招選科期間為全校老師進行培訓，內容主要為高中畢業出路、各大專院校的收生要求及選科策略，但較少提及生涯規劃的理念及輔導技巧。</p> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>成功舉辦相關培訓，並有 60%以上的老師認同培訓能有助他們了解生涯規劃的理念及掌握輔導學生的技巧。</p>	•生涯規劃主任

本年度工作目標/Aims：						
工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
2. 為全校老師提供升學及職業資訊： 利用內聯網將本校生涯規劃講座簡報及生涯規劃資訊電郵至全校老師，以協助全校老師掌握及更新生涯規劃資訊。	全校老師	校外機構提供的資訊	14年9月-15年8月	●問卷	現況 Present situation： 在過往兩年，本組曾於聯招選科期間及文憑試放榜前將重要升學資訊透過電郵發放至全校老師。	●生涯規劃主任
					預期成果 Intended Outcomes： 60% 以上的老師認同計畫能有助他們掌握及更新生涯規劃資訊。	

本年度工作目標/Aims :						
工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
3. 科組調適教材或工作： 鼓勵各科組調適教材或工作，將生涯規劃的元素滲入教學內容或活動，以配合學生生涯規劃的需要。	科組 主管	各科組 的資源	14 年 9 月- 15 年 8 月	●各科組的周年計畫及會議紀錄	現況 Present situation :	●生涯規劃主任 ●各科組主管
					只有少部分科組的教材或活動含有生涯規劃的元素。	
					預期成果 Intended Outcomes :	
					最少有十個科組能調適教材或工作，以配合學生生涯規劃的需要。	

Provisional Scheme of Work

Month	Events	Target group	Remarks
September 2014	生涯規劃課	S6	
	校友讀書心得分享會	S6	
	校友大專生活分享會	S6	
	中六升學及多元出路講座	S6	
	參觀大專院校開放日	S4-6	
	老師培訓	老師	
	統計及分析上學年中六畢業生出路	/	
	訂購生涯地圖(中四)及尋找生命的色彩(中二)	S2,4	
	協助學生申請 JUPAS	S6	
October 2014	高中畢業升學輔導 (個別/小組)	S6	
	生涯規劃課	S1,2,3,6	
	中三出路講座	S3	
	中六出路講座	S5	
	中六升學及多元出路講座	S6	
	參觀大專院校開放日	S4-6	
	職業分享會 (小組)	S6	
	向學生派發升學重要日子備忘	S6	
	更新生涯規劃委員會壁報板	S1-6	
	更新高中選科手冊內容	S3	
	協助學生申請 JUPAS	S6	
	JA 成功技巧工作坊	S4-6	
November 2014	高中畢業升學輔導 (個別/小組)	S6	
	面試輔導工作坊	S6	
	生涯規劃課	S2,3,6	
	中六升學及多元出路講座	S6	
	參觀大專院校開放日	S4-6	
	協助學生報讀台灣大學	S6	
	升中博覽 (荃灣大會堂)	/	
	協助學生申請 JUPAS	S6	
	職業講座	S6	

	高中畢業多元出路講座(家長及學生)	S5,6	
	工作影子計畫	S4-6	
	台灣大學交流團	S5,6	
December 2014	尋志之旅工作坊	S5	
	生涯規劃課	S1,4,5,6	
	中六升學及多元出路講座	S6	
	參觀大專院校開放日	S4-6	
	中三升中四選科講座(家長)	S3	
	協助學生報讀職訓局	S6	
	協助學生申請 E-APP	S6	
	協助學生申請 JUPAS	S6	
	升中選校資訊日介紹選校策略	/	
	上載周年計畫至學校網頁	/	
January 2015	生涯規劃課	S1,6	
	JUPAS 校長推薦計畫	S6	
February 2015	教育及職業博覽	S5	
	介紹及協助學生報讀應用學習課程	S4	
	生涯規劃課	S1,2,3,5	
	CER 學習課程	S4	
March 2015	高中選科策略工作坊	S3	
	生涯規劃課	S1	
	職業講座	S4,5	
	職場實地考察	S3,4,5	
	參觀職訓局	S5	
	CER 學習課程	S4	
	JA 成功技巧工作坊	S4-5	
	夢想啟航	S4	
	升呢小組	S2	
April 2015	高中選科輔導(個別/小組)	S3	
	生涯規劃課	S2,3,4,5	
	職業講座	S4,5	
	職場實地考察	S3,4,5	
	工作影子計畫	S4,5	
	升呢小組	S2	

	夢想啟航	S4	
May 2015	高中選科輔導(個別/小組)	S3	
	高中選科會	S3	
	生涯規劃課	S3,4,5	
	模擬面試	S6	
June 2015	模擬面試	S6	
July 2015	放榜前講座	S6	
	放榜日及聯招改科輔導	S6	
	工作影子計畫	S4,5	
August 2015	整理及更新生涯規劃資源室的資料	S1-6	

2014-15 財政預算

	項目	港元
1	聘請教師	330,000
2	外購服務 (例如職業性向測驗工作坊、面試技巧工作坊及選科策略工作坊)	100,000
3	教師培訓	4,000
4	生涯規劃圖書 - 生涯規劃資源室用	1,500
5	生涯規劃圖書 - 圖書館用	1,000
6	獎品 (例如各級問答比賽的獎品)	1,000
7	教材及參考書	500
8	會費 (例如輔導教師協會會費)	500
10	印刷及文具	300
		<u>448, 800</u>

2014-15 生涯規劃津貼的分配

	項目	港元
1	聘請教師	330,000
2	外購服務 (例如職業性向測驗工作坊、面試技巧工作坊及選科策略工作坊)	100,000
3	交通費 (例如租用旅遊巴費用)	10,000
4	教師培訓	4,000
5	生涯規劃圖書 - 生涯規劃資源室用	1,500
7	獎品 (例如各級問答比賽的獎品)	1,000
		<u>446, 500</u>