

荔景天主教中學
Lai King Catholic Secondary School
2015-2016 年度工作計劃
ANNUAL PLAN

科/委員會/組 Subject Panel/Committee/Team： 生涯規劃委員會
科/委員會/組負責人 Teacher-in-charge：黃嘉敏老師 成員 Members：黃凱俊老師、余麗君老師、甄錦添老師、鄭顯輝老師、董佩珊老師、黃雄偉老師、黃智穎老師、蘇文絲老師、李天祐老師

<p>宗旨 Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠根據興趣、能力及志向，了解本身的事業或學術抱負，發揮個人潛能。 2. 培養學生正面的工作和學習態度。 3. 學生能將其事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習聯結。

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & Opportunities	弱項/危機 Weakness & Threat
<p>本組老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本組有兩位老師曾接受 100 小時的生涯規劃專業培訓。 2. 同事間合作愉快，團隊意識濃厚。 3. 師生關係良好。 <p>本校學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生純良受教。 2. 學生對學校有歸屬感。 3. 學生樂於參與不同的參觀及工作坊。 <p>本校資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政府為生涯規劃提供的經常現金津貼令本校可額外聘請人手並外購生涯規劃服務。 2. 學校正規課程設有生活教育課，有利於推行生涯規劃活動。 3. 校友會樂於為學校提供額外資源，例如協助舉辦職業分享會及師友計劃。 4. 本校設有生涯規劃資源室供老師及學生使用。 5. 本校有良好的無線網絡基礎建設，有助學生於校內利用互聯網搜尋生涯規劃資訊。 	<p>本組老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本組老師教學工作繁重，並須負責其他行政工作。 <p>本校學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對社會現況及時事發展掌握不足，未能及早制訂升學或就業計劃。 2. 學生在搜集升學及就業資料方面較被動。 3. 部份學生學習動機不足。 <p>本校資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中課程緊迫，向其他學科借用課堂進行生涯規劃活動頗為困難。 2. 禮堂檔期緊密，在安排大型活動及講座的時間上缺乏彈性。

本年度工作目標 Aims :

A. 配合學校發展計劃方面 In alignment with the School Development Plan

(e.g. **“Major Concern”** 1, 2 or 3):

- 一、 透過各級的生涯規劃小組及個別輔導，加強學生的自我認識。(關注事項二)
- 二、 加強學生對工作世界的了解，以協助其確立升學或就業目標。(關注事項二)
- 三、 加強學生的自我管理能力及承擔精神。(關注事項二)
- 四、 向學生提供更多不同類型的生涯規劃資訊。(關注事項二)

B. 科/組發展計劃方面 Departmental-based

- 五、 深化老師對生涯規劃教育的認識，提升專業能量。

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)

推行日期 Time scale	工作 / 項目 Task / Item	負責人 People responsible
15年9月-16年6月	將生涯規劃的小組及個別輔導工作擴展到每一級，以加強學生的自我認識	生涯規劃主任及輔導主任
15年10月-16年5月	職業分享講座	生涯規劃主任、生活教育主任及校友會
15年11月-16年6月	「師友伴我行」計劃	生涯規劃主任
15年11月-16年6月	於生活教育課及生涯規劃課搜尋職業資訊	生涯規劃主任及生活教育主任
16年3月-5月	模擬人生工作坊	生涯規劃主任及生活教育主任
15年7月-16年4月	I have a Dream (夢想行)計劃	生涯規劃主任
15年9月-16年1月	優化中六級生涯規劃課課程的內容及活動	生涯規劃主任
16年6月	韓國升學及文化考察之旅	生涯規劃主任
15年9月-16年8月	設立本組 FACEBOOK 專頁	生涯規劃主任
15年9月-16年5月	加強全校老師培訓	生涯規劃主任
15年9月-16年8月	提升本組老師的專業水平	生涯規劃委員會的成員

工作 / 項目計劃表 Task / Item Action Plans (2015-2016)

本年度工作目標/Aims： 一、 透過各級的生涯規劃小組及個別輔導，加強學生的自我認識。（關注事項二）						
工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>透過生涯規劃委員會、輔導組的協作及外購相關服務，將生涯規劃的小組及個別輔導工作擴展至每一級，以加強學生的自我認識。詳情如下：</p> <p>a. 中一級 My Interest 工作坊 – 讓學生從興趣角度出發，了解自己的強項偏向，與日後夢想的可能性。</p> <p>b. 中二級 升呢小組 - 以小組形式幫助學習動機及成績較弱的學生，透過認識自我、展望未來及訓練專注力和記憶力，協助同學重拾動力，以積極的態度面對下學期的學習。</p>	全校學生	<p>1. 輔導組</p> <p>2. 校外機構提供的服務</p>	15年9月-16年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察及口頭訪問 ●問卷 	<p>現況 Present situation： 在上學年，本組將生涯規劃的小組及個別輔導工作擴展到中二至中六級。</p> <p>預期成果 Intended Outcomes： 60%以上參與的學生認同小組及個別輔導能有助他們認識自我。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃主任 ●輔導主任 ●中三、中六級科任老師

<p>c.中三級 高中選科輔導 - 安排學生於五月前面見負責老師，進行個別或小組的高中選科或升學輔導。</p> <p>d.中四級 夢想啟航 - 揀選成績稍遜的學生認識自我，瞭解自己於未來工作上的興趣與專長，並透過認識勞工市場的現況，對現在的學習和未來工作的取向作出反思。</p> <p>e.中五級 i. 性向測試工作坊 - 透過職業性向測試及活動，讓學生認清自己的能力，發掘自己的職業可塑性，及思考達成目標的途徑。</p> <p>ii. 「師友伴我行」計劃 (詳情參考 P.7)</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>f.中六級</p> <p>i. 高中畢業升學輔導 - 安排學生於十一月前面見負責老師，進行個別或小組的選科或其他方面的輔導，並於七月中文憑試放榜後跟進聯招改選事宜。</p> <p>ii. 面試輔導工作坊 - 邀請專家為學生分析及講解入學面試準備及注意事項，並模擬各大院系入學面試程序及解說面試技巧。</p>						
---	--	--	--	--	--	--

本年度工作目標/Aims：二、 加強學生對工作世界的了解，以協助其確立升學或就業目標。（關注事項二）

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>1. 職業分享講座：</p> <p>本組先統計每位學生感興趣的職業，然後透過校友會或校外機構的協助，邀請服務於不同行業的專業人士以小組形式主持職業分享講座，藉以加強學生對其感興趣職業的認識。</p>	<p>中五及中六學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●校友會 ●其他校外機構提供的服務 	<p>15年10月-16年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察及口頭訪問 ●問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>上學年本組為中五及中六級學生共舉辦了三次職業分享講座(每次涉及七至八種職業)，深受學生歡迎。</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>成功舉辦有關活動，而60%以上的學生認同講座可加強他們對不同的行業的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃主任 ●生活教育主任 ●校友會

本年度工作目標/Aims：二、 加強學生對工作世界的了解，以協助同學確立升學或就業目標。 (關注事項二)

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>2. 「師友伴我行」計劃：</p> <p>以校友職業分享講座作為切入點，邀請講者成為導師，與部分中五學生定期互相聯絡及聚會，讓導師分享其工作和人生經驗，從而擴闊學生的視野，有助其確立升學或就業目標。</p>	中五學生	校友會	15年10月 -16年6月	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察及口頭訪問 ●問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>本組過往未曾推行師友計劃</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>成功舉辦有關活動，而60%以上的參與學生認同計劃可擴闊其視野，有助其確立升學或就業目標。</p>	●生涯規劃主任

本年度工作目標/Aims：二、 加強學生對工作世界的了解，以協助同學確立升學或就業目標。 （關注事項二）

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>3. 於生活教育課及生涯規劃課搜尋職業資訊:</p> <p>讓學生於生活教育課（中二及中四級）及生涯規劃課（中六級）到大型職業網站《職業字典》搜尋其有興趣的職業資訊，包括入職要求、工作性質、工作要求及工作前景，並完成本組提供的工作紙。</p>	中二、中四及中六學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港青年協會《職業字典》網站 ● 本校電腦、iPad 及 WiFi 設施 	15 年 11 月 - 16 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察及口頭訪問 ● 問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>基於上網設施的限制，本組過往未曾安排類似的活動。</p> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>成功舉辦有關活動，而 60% 以上的學生認同活動可加強他們對不同的行業的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃主任 ● 生活教育主任

本年度工作目標/Aims：三、加強學生的自我管理能力及承擔精神。(關注事項二)

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>1. 模擬人生工作坊</p> <p>讓學生透過模擬場景，親身體驗人生不同階段所遇到的需要和抉擇。活動後設有討論和解說環節，讓學生反思不同的抉擇會帶來不同的後果，從而明白規劃人生及自我管理的重要性和所需的準備。</p>	<p>中四及中五學生</p>	<p>校外機構提供的服務</p>	<p>16年3-5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察及口頭訪問 ●問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>本組過往未曾安排類似的活動。</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>成功舉辦有關活動，而60%以上的學生認同活動有助其明白規劃人生及自我管理的重要性和所需的準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃主任 ●生活教育主任

本年度工作目標/Aims：三、加強學生的自我管理能力及承擔精神。(關注事項二)

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>2. I have a Dream (夢想行)計劃:</p> <p>該計劃把不同的體驗式活動、情景解難活動及社會服務連結起來，讓學生從學習及實踐中領悟到生涯規劃的重要性。此外，學生在過程中需自行規劃、撰寫計劃書及爭取實踐夢想的機會，有助其提升自我管理能力及承擔精神。</p>	<p>中四及中五學生</p>	<p>校外機構提供的服務</p>	<p>15年7月-16年4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●老師的觀察及口頭訪問 ●問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>本組過往未曾安排類似的活動。</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>成功舉辦有關活動，而60%以上的參與學生認同活動有助其提升自我管理能力及承擔精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃主任

本年度工作目標/Aims： 四. 向學生提供更多不同類型的生涯規劃資訊。(關注事項二)						
工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>1. 優化中六級生涯規劃課課程的內容及活動:</p> <p>在中六級生涯規劃課加入理財及投資概念、上網搜尋職業資訊及短片播放等等的環節，加強課程的實用性及趣味性，並有助學生認識更多不同範疇的生涯規劃知識及資訊。</p>	中六學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 本校電腦、iPad 及 WiFi 設施 	15 年 11 月 -16 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的觀察及口頭訪問 ● 問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>由上學年開始，本校於中六級上課時間表加入一課節的生涯規劃課，讓本組老師能以班為單位，教導中六學生生涯規劃的知識，並已取得一定的成效。</p>	●生涯規劃主任
					<p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>60%以上的學生認同生涯規劃課能有助其認識不同範疇的生涯規劃知識及資訊。</p>	

本年度工作目標/Aims： 四. 向學生提供更多不同類型的生涯規劃資訊。(關注事項二)						
工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
2. 韓國升學及文化考察之旅: 安排學生參觀韓國的大學及其他文化考察，讓學生了解更多非本地的升學資訊及拓寬其視野。	中三至中五 學生	校外機構提 供的服務	16年6月	●老師的觀察及口 頭訪問 ●問卷	現況 Present situation： 本校過往曾舉辦台灣升 學及文化考察之旅，成 效頗佳。	●生涯規劃主任
					預期成果 Intended Outcomes： 成功舉辦交流團，而 60%以上的參與學生認 同活動能加深他們對韓 國升學的了解及拓寬其 視野。	

本年度工作目標/Aims：四. 向學生提供更多不同類型的生涯規劃資訊。(關注事項二)						
工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>設立本組 FACEBOOK 專頁:</p> <p>於社交平台 FACEBOOK 設立本組的專頁，在專頁內定期上載校內講座的簡報、發放最新的生涯規劃資訊、介紹校外活動及提醒學生各重要日期(例如大學資訊日及申請不同課程的截止日期)等等，讓學生能更方便及更迅速地得到全面的生涯規劃資訊。</p>	全校	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內講座的簡報 ● 校外機構提供的生涯規劃資訊 	15年9月 -16年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的口頭訪問 ● 問卷問卷 	<p>現況 Present situation：</p> <p>本組過往主要透過生涯規劃委員會壁報板及早會時間向全校學生發放生涯規劃資訊，但壁報板面積有限，早會時間亦非常緊湊，故未能向學生發放全面的資訊。</p> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>60% 以上的學生認同本組FACEBOOK 專頁能讓他們更方便及更迅速地得到全面的生涯規劃資訊。</p>	●生涯規劃主任

本年度工作目標/Aims： 五、 深化老師對生涯規劃教育的認識，提升專業水平。

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>1. 加強全校老師培訓：</p> <p>邀請專家舉辦一些與特定範疇有關的培訓，例如以低學習動機或有特殊教育需要的學生為對象的生涯規劃教育，以深化老師對生涯規劃教育的認識。</p>	<p>全校老師</p>	<p>校外機構提供的服務</p>	<p>15年9月-16年5月</p>	<p>●問卷</p>	<p>現況 Present situation：</p> <p>在上學年，本組為全校老師安排了兩次生涯規劃培訓，讓全校老師了解生涯規劃的基本理念及掌握輔導學生的技巧。</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>成功舉辦相關培訓，並有 60%以上的老師認同培訓能深化其對生涯規劃教育的認識。</p>	<p>●生涯規劃主任</p>

本年度工作目標/Aims：六、 深化老師對生涯規劃教育的認識，提升專業水平。

工作/策略 Tasks/Strategies	對象 Targets	資源 Resources	推行日期 Time scale	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
<p>2. 提升本組老師的專業水平:</p> <p>鼓勵本組老師積極參與外間舉行的生涯規劃課程、講座、工作坊及院校開放日等專業發展活動，以提升本組的專業水平。</p>	<p>本組老師</p>	<p>校外機構提供的活動</p>	<p>15年9月-16年8月</p>	<p>統計本組老師參與校外專業發展活動的次數</p>	<p>現況 Present situation： 本組老師由於工作繁重，較少留意及參與由校外機構舉辦的專業發展活動。</p> <hr/> <p>預期成果 Intended Outcomes：</p> <p>80% 以上的本組老師能參與至少一項由校外機構舉辦的專業發展活動。</p>	<p>生涯規劃委員會老師</p>

Provisional Scheme of Work

Month	Events	Target group	Remarks
September 2015	生涯規劃課	S6	
	校友讀書心得 / 大專生活分享會	S6	
	中六升學及多元出路講座	S6	
	參觀大專院校開放日	S4-6	
	老師培訓	老師	
	統計及分析上學年中六畢業生出路	/	
	訂購生涯地圖(中四)及尋找生命的色彩(中二)	S2,4	
	協助學生申請 JUPAS	S6	
	更新生涯規劃委員會壁報板	S1-6	
	I have a Dream (夢想行)計劃	S4-5	
October 2015	高中畢業升學輔導 (個別/小組)	S6	
	生涯規劃課	S1,2,3,6	
	中三出路講座	S3	
	中六出路講座	S5	
	中六升學及多元出路講座	S6	
	參觀大專院校開放日	S4-6	
	校友會職業分享講座 (小組)	S5-6	
	向學生派發升學重要日子備忘	S6	
	更新高中選科手冊內容	S3	
	協助學生申請 JUPAS	S6	
	高中畢業多元出路講座(家長及學生)	S5,6	
	I have a Dream (夢想行)計劃	S4-5	
November 2015	高中畢業升學輔導 (個別/小組)	S6	
	面試輔導工作坊	S6	
	生涯規劃課	S2,3,6	
	中六升學及多元出路講座	S6	
	參觀大專院校開放日	S4-6	
	協助學生報讀台灣大學	S6	
	升中博覽 (荃灣大會堂)	/	
	協助學生申請 JUPAS	S6	

	師友伴我行計劃	S5	
	I have a Dream (夢想行)計劃	S4-5	
December 2015	性向測驗工作坊	S5	
	生涯規劃課	S1,4,5,6	
	中六升學及多元出路講座	S6	
	參觀大專院校開放日	S4-6	
	中三升中四選科講座(家長)	S3	
	協助學生報讀職訓局	S6	
	協助學生申請 E-APP	S6	
	協助學生申請 JUPAS	S6	
	師友伴我行計劃	S5	
	上載周年計劃至學校網頁	/	
	I have a Dream (夢想行)計劃	S4-5	
January 2016	生涯規劃課	S1,6	
	JUPAS 校長推薦計劃	S6	
	師友伴我行計劃	S5	
	I have a Dream (夢想行)計劃	S4-5	
February 2016	教育及職業博覽	S5	
	介紹及協助學生報讀應用學習課程	S4	
	生涯規劃課	S1,2,3,5	
	My Interest 工作坊	S1	
	師友伴我行計劃	S5	
	I have a Dream (夢想行)計劃	S4-5	
March 2016	生涯規劃課	S1	
	參觀職訓局	S5	
	夢想啟航	S4	
	高中畢業出路講座	S4	
	升呢小組	S2	
	師友伴我行計劃	S5	
	高中選科輔導(個別/小組)	S3	
	圖書館書展	S1-5	
	模擬人生工作坊	S4	
	I have a Dream (夢想行)計劃	S4-5	
April 2016	生涯規劃課	S2,3,4,5	

	升呢小組	S2	
	夢想啟航	S4	
	師友伴我行計劃	S5	
	高中選科輔導(個別/小組)	S3	
	I have a Dream (夢想行)計劃	S4-5	
May 2016	高中選科會	S3	
	生涯規劃課	S3,4,5	
	模擬面試	S6	
	師友伴我行計劃	S5	
	模擬人生工作坊	S5	
June 2016	高中選科輔導(個別/小組)	S3	
	師友伴我行計劃	S5	
	韓國升學及文化考察之旅	S3-5	
July 2016	放榜前講座	S6	
	放榜日及聯招改科輔導	S6	
	整理及更新生涯規劃資源室的資料	S1-6	

2015-16 財政預算

	項目	港元
1	聘請教師	360,000
2	聘請教學助理	180,000
3	外購服務 (例如職業性向測驗工作坊、面試技巧工作坊及選科策略工作坊)	60,000
4	租用旅遊巴費用	12,000
5	生涯規劃圖書 - 生涯規劃資源室用	1,500
6	生涯規劃圖書 - 圖書館用	1,000
7	獎品 (例如各級問答比賽的獎品)	1,000
8	教材及參考書	500
9	會費 (例如輔導教師協會會費)	500
10	印刷及文具	300
		<u>616,800</u>

2015-16 生涯規劃津貼分配

	項目	港元
1	聘請教師	360,000
2	聘請教學助理	180,000
3	外購服務 (例如職業性向測驗工作坊、面試技巧工作坊及選科策略工作坊)	60,000
4	租用旅遊巴費用	12,000
5	生涯規劃圖書 - 生涯規劃資源室用	1,500
6	獎品 (例如各級問答比賽的獎品)	1,000
		<u>614,500</u>