荔景天主教中學

2026/27 年度

「『智』啟學教一筆過津貼以推動 A.I.教育的運用」計劃

負責人：張洛瑋老師 (數字教育統籌主任)

年　期：2026-2028

金　額：五十萬元

計劃內容：本校成功申請並獲發一筆過 50 萬元撥款，用以購買人工智能(AI)輔助教學的工具與資源，推動各個學科啟動及深化人工智能教育，回應教育局《中小學數字教育發展藍圖》中實現各科目教師善用人工智能輔助教學（即“AI for ALL subjects”）的目標。本校將秉持「前瞻規劃、持續優化、與時並進」的理念，系統化地推進校本數字教育與 AI 教育的發展。

	活動/計劃	目標	預計舉辦/施行日期	對象	表現指標	評估機制	負責部門/負責人	預計需用金額($)
1	透過天主教教區學校服務中心，為全體教職員訂購「Gemini Enterprise for Education」AI 平台	1. 協助教師應用 AI 平台協助製作教材、課業或延伸學習；並生成不同深淺程度的分層教學資源與趣味學習活動，提升課堂參與度及促進學習效能。 2. 協助教師應用 AI 平台處理日常行政工作，騰出時間投入於更高效的師生互動。 3. 協助職員(非教學人員)處理日常行政工作、撰寫公文、整理會議記錄及編排數據，以提升校務工作的整體效率。	2026-2028 學年	全體教職員	1. 透過觀課及檢視課業，顯示老師在課堂設計、教材製作及學生學習過程中善用 AI 促進學與教成效。 2. 訪談顯示教師能應用 AI 減負增能，騰出時間為學生提供個性化輔導與關懷互動。 3. 觀察非教學人員能善用 AI 完成日常行政工作，顯著縮短工作時效，並提升公文與報表的準確性。	檢視課業 觀課及議課 教師意見	張洛瑋老師	$35000 （一年）

	活動/計劃	目標	預計舉辦/施行日期	對象	表現指標	評估機制	負責部門/負責人	預計需用金額($)
2	數學科：應試萬用試題庫（包括必修部分、M1、M2），結合 AI 題目生成功能	透過 AI 生成分層、適異性的題目，回應不同能力學生的學習需要，為學生提供多元化及具針對性的課堂內外學習與練習機會，增強學生的自信心和參與度。	2026-2028 學年	全體同學	學生能完成相關課業並掌握技巧。學生於相關課題或技巧上有進步。校本關注事項問卷中，超過 80% 學生認同（評分 3 或以上）老師運用適異性教學策略（如善用 A.I. 題目生成器、分層鷹架等）能讓其發揮所學，增強對學習的信心和參與度。	檢視課業 教師意見 學生問卷 學生在相關課題的課業及測考表現	黃雪梅老師	$7000（一年）
3	數學科：AI 自學平台（具有批改功能，讓學生作自學用途；DSE 題目視覺化影片解釋數學概念等）	建立即時回饋自主學習循環：透過「AI 自學平台」即時偵錯、批改與回饋機制，鼓勵學生自發進行錯題重做，建立「嘗試 →觀看 AI 回饋 →自我修正」的良性自學循環，提升自主學習的責任感。配合數學科自學平台，結合 DSE 題目視覺化影片，引導學生根據自身學習進度和能力，主動選取合適的資源進行自學、溫習與錯題修正。	2026-2028 學年	全體同學	超過 80% 學生在測考前懂得並主動利用自學平台上的資源（例如：歷屆試卷）進行自主溫習，並善用 AI 批改功能進行錯題修正。學生能夠運用 AI 批改功能完成各級指定分層課業並掌握相關技巧。	檢視課業 觀課及議課 教師意見 平台數據 學生問卷 學生在相關課題的課業及測考表現	黃雪梅老師	$30000（一年）

	活動/計劃	目標	預計舉辦/施行日期	對象	表現指標	評估機制	負責部門/負責人	預計需用金額($)
4	普通話科：AI 自學平台（提供普通話口語訓練，例如：朗讀及情境對話等，AI 即時分析與回饋）	學生可於普通話 AI 平台借助聲音範讀、語感符號、拼音提示等適異性學習工具，先聆聽示範朗讀，再進行跟讀錄音；平台會即時評估學生語音表現，讓學生掌握自身朗讀與發音弱點，參考評估報告針對性改善，強化普通話朗讀語感。同時，教師利用 AI 平台設計 AI 情境對話任務，引導學生認識健康相關資訊，配合分層鷹架，協助學生梳理內容，並於課堂進行二人對話及成果分享。此外，善用 AI 平台內的普通話自學資源，設立聲母、聲調、平翹舌音辨識等練習，鼓勵學生於課後持續自主操練，培養恆常自學習慣，改善普通話語音辨識與發音問題。	2026-2028 學年	初中級同學	超過 70% 學生在測考前懂得並主動利用普通話 AI 平臺上的語音練習進行自主溫習，並善用 AI 朗讀評測提升普通話說話能力。學生能夠運用 AI 批改功能完成各級指定分層課業並掌握相關技巧。校本關注事項問卷中，超過 80% 學生認同（評分 3 或以上）老師運用適異性教學策略能讓其發揮所學，增強對學習的信心和參與度。	檢視課業 觀課及議課 教師意見 平台數據 學生問卷 學生在相關課題的課業及測考表現	朱嘉瑜老師	$50000（一年）

	活動/計劃	目標	預計舉辦/施行日期	對象	表現指標	評估機制	負責部門/負責人	預計需用金額($)
5	圖書館管理及閱讀推廣委員會：AI 點讀筆——自學閱讀活動(點讀筆可掃瞄任何中、英文書籍，包括普通話拼音，能支援普通話、粵語及英語，方便學生隨時邊閱讀，邊學習詞彙、句子，促進學生閱讀能力。	透過 AI 查譯詞彙功能，讓學生在短時間內認識字詞讀音和解釋，便利學生學習中文、英文和普通話，讓他們在短時間內認識字詞，促進學習，提升學生的學習動機和語言學習的自信心。	2026-2028 學年	全體同學	超過 80%參與閱讀學習活動的學生，在閱讀文章後，能認讀文章內 15-20 個詞彙。	教師意見 學生問卷	丘麗君助理校長	$3000 （4 支）