2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
荔景天主中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 288,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	境外交流團	是	10/2026-7/2027	5	15	3	$ 80,000.00		學生問卷、教師觀察	學生能培育正確價值觀及國民身份認同。
2	各項體育訓練/體育活動	否	9/2026-7/2027	2	18	3	$ 75,000.00		學生問卷、教師觀察	學生能提升體育運動的技能、培養堅毅及團隊協作能力，以及養成健康的生活方式。
3	合唱團、管樂團、樂器班	否	10/2026-7/2027	2	8	2	$ 15,000.00		學生問卷、教師觀察	學生能提升對音樂的興趣、自我管理能力、團隊協作能力。
4	舞蹈班-中國舞、Hip Hop Jazz	否	10/2026-7/2027	2	5	1	$ 15,000.00		學生問卷、教師觀察	學生能提升對舞蹈的興趣、舞蹈技巧、團隊協作的能力。
5	各科組考察活動：旅款、地理等	否	9/2026-7/2027	5	10	4	$ 18,000.00		學生問卷、教師觀察	學生能提升對可持續發展的認識。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 203,000.00	70.49%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	急救證書課程	否	3/2027-7/2027	1	5	1	$ 5,000.00		學生問卷、教師觀察	學生自信心及服務社會的動力能提升。
2	正向歷奇活動	否	2/2027-5/2027	2	5	1	$ 10,000.00		學生問卷、教師觀察	學生的社交、溝通技巧能提升。
3	朗誦訓練班	否	9/2026-12/2027	5	10	5	$ 10,000.00		學生問卷、教師觀察	學生的自信心能提升。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 25,000.00	8.68%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	功課輔導班	否	9/2026-6/2027	5	10	5	$ 50,000.00		學生問卷、教師觀察	學生能提升學習能力、社交技巧及自我管理能力。

(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
小計及所佔百分比：	$ 50,000.00	17.36%	
預計活動開支及所佔百分比：	$ 278,000.00	96.53%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1	購買各項活動的物資及器材，如樂器、運動及童軍團用品	$ 10,000.00	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 10,000.00	3.47%	

(IV) 預計總開支

金額	$ 288,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 77,671.60

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	功課輔導班	否	9/2025-6/2026	5	10	5	$ 60,000.00	學生問卷、教師觀察	80%以上同學認同活動能提升學習動機、社交技巧及自我管理能力。
2	急救證書課程	否	3/2026-7/2026	2	3	0	$ 4,000.00	學生問卷、教師觀察	70%以上同學考取合格證書，認同相關訓練能提升學習技巧。
3	合唱團、管樂團、樂器班	否	9/2025-6/2026	2	7	1	$ 7,000.00	學生問卷、教師觀察	80%以上同學認同活動能提升對音樂的興趣、自我管理能力、團隊協作能力。
4	舞蹈班	否	9/2025-7/2026	2	7	1	$ 7,000.00	學生問卷、教師觀察	80%以上同學認同活動能提升對舞蹈的興趣、自信心、團隊協作能力，以及於課堂及演出時發揮所長。

5	境外交流活動	是	10/2025-8/2026	5	20	3	$ 50,000.00	學生問卷、教師觀察	80%以上同學認同交流活動能加深對不同地方的認識，並能培育正確價值觀。
6	各項體育訓練	否	9/2025-7/2026	5	10	1	$ 50,000.00	學生問卷、教師觀察	80%以上同學認同活動能提升體育運動的技能、培養堅毅及團隊協作能力，以及養成健康的生活方式。
7	購買活動物資及器材	否	10/2025-7/2026	1	4	1	$ 3,000.00	學生問卷、教師觀察	70%以上同學認同相關物資及器材對活動的成效有幫助。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 181,000.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 181,000.00

負責津貼教職員資料：

姓名：黃國宗

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：余健華

日期：30/10/2026