荔景天主教中學

2025/26 年度

「『智』為學理」一筆過津貼以推動 A.I.在綜合科學科的運用」計劃 周年報告

負責人：李志強老師 (綜合科學科科主任)

年　期：2025-2027

金　額：十萬元 (兩年)

計劃內容：津貼分兩年運用，以推動 A.I.在綜合科學科的運用，加強科目發展和教師培訓。

	活動/計劃	活動目標	預計舉辦/施行日期	活動對象	表現指標	評估機制	負責部門/負責人	支出($)
1	報讀 A.I. in Science Education 的短期課程（包括講座及工作坊）	全體綜合科學科教師參加與「運用 AI 工具建構科學模型用於公平測試」及「運用 AI 進行 One-minute challenge home experiment 實驗步驟的可行性評測」相關的短期課程，並應用於「公平測試主題課堂」及「實驗步驟課堂」上	2025-2026 學年	李志強老師、朱梓浩老師、盧均濤老師、吳禮賢老師、黃煒諾老師、王卓昇老師	「科學模型用於公平測試」：觀察學生能否有效運用 A.I.以修改測試方式及工作紙內容；「One minute challenge 實驗步驟的可行性評測」:學生能否運用 A.I. 找出及改善實驗步驟的可行性、安全性、準確度等。	「共同備課、同儕觀課、課後議課」時教師的意見、學生問卷、學生在相關課題的課業及測考的表現	李志強老師	$49,999

成就與反思：

- 「智」為學理(A.I. in Science Education)已於 2 月 26 日舉行校本科學教師培訓工作坊，主題為「A.I. platform for scientific investigation」，共 6 位 Science KLA 相關教師出席。中一及中二級綜合科學科教師已於 3-4 月教授每班同學如何有效利用 A.I.平台協助設計科學家居實驗、分析結果及提出結論。中一及中二共 253 位同學已於復活節假期內完成「One-minute challenge 科學家居實驗短片」課業，並已於 Google classroom 繳交。
- 根據下學期的課業查閱，各班>90%同學皆能有效運用 A. I. 設計及改善實驗步驟的可行性、安全性及可靠性等科學探究技巧。
- 全體綜合科學科教師皆認同此計劃能透過到校課程加深 A.I.科技於教學上的角色，並讓教師於課堂課後有效運用 A.I.協助學生學習。
- 至目前為止，津貼的餘額是$50,001。