2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告（範本）

荔景天主教中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	藝術經歷(如藝術周、AR虛擬藝術展覽館課程、「粵目賞心」劇場教育專場及藝術講座)、Better Me 課程、UNICEF CLUB、可持續發展教育學程計劃、風紀訓練活動。	2025年9月 至 2026年7月	建構藝術氛圍及互相欣賞的文化。 培育校園領袖，實踐世界公民理念。 提升自律、自信、團隊精神和抗逆力。	中一至中五 2144	72	2	社工 7	$100,031.36		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B1 問卷調查		完全達到
2	學校旅行、陸運會及午間活動(如卡套工作坊、Board Game 活動日、揮春書寫等)、參觀國家安全展覽廳。	2025年9月 至 2026年7月	透過學校旅行減輕學習壓力及班級經營。 透過陸運會培養學生健康的生活方式。 透過不同午間活動減輕其學習壓力。 透過參觀國家安全展覽廳讓學生認識國家安全的重要性。	中一至中六 2570	190	3	0	$60,937.80		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B5 觀察		完全達到
3	舉辦或參加各項STAEM活動/工作坊/講座、比賽及展覽，以及購買相關設備及消耗品。	2025年11月 至 2026年6月	發展同學的 STEAM 思維，提升創造、協作及解決問題的能力，讓同學把 STEAM 思維融入生活當中，並鼓勵學生於升學就業時修讀及投身 STEAM相關的學科及行業。	中一至中六 652	6	0	0	$32,316.71		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
4	語文活動如朗誦(中英文、普通話)、辯論比賽、中華文化活動等。	2025年10月 至 2026年5月	透過訓練、比賽和體驗活動，提升學生朗誦技巧、邏輯思辯能力和口才，培養堅毅、勤勞等價值觀，以及加強對中華文化的認識，提升國民身份認同。	中一至中六 135	0	0	0	$29,770.00		A2 智能發展, A1 價值觀教育		B4 面談、訪問, B5 觀察		完全達到
5	學會活動如手工藝班、急救班、話劇、童軍團、飛鏢訓練班、咖啡師培訓班、宗教周活動、航天科技學會、動物學會、無火煮食、香港青年獎勵計劃等。	2025年9月 至 2026年7月	透過各學會活動，發揮及培養學生的不同潛能和技能，培育正確價值觀；提升自信及培訓演藝才能，建立健康的生活。	中一至中六 1093	23	0	教區小學生觀賞話劇 (700人)	$205,712.70		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
6	各學科延伸活動，如旅遊業相關活動、實地考察 (宗教、地理、歷史、中史、生物、物理、化學)、科學館遊踪等。	2025年9月 至 2026年7月	讓學生接觸旅遊行業的發展現況，加強對旅遊業的認識。 透過各科考察活動，加強學生對天主教在本地發展、香港地理、科學、生物、物理、化學、歷史、香港與國家關係的認識，培育他們相關的知識及國民身份認同。	中一至中六 1233	20	0	實驗室技術員參與科學館遊踪 2	$152,869.30		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察, B6 書面報告及記錄		完全達到
7	生活教育活動如講座及參觀，以及輔導活動如反欺凌工作坊、各項成長小組活動、提升自信、精神健康和減壓活動、朋輩輔導計劃、歷奇訓練、守護大使及正向教育活動等。	2025年9月 至 2026年7月	舉辦不同的講座、工作坊及參觀，教導學生學習建立正確的價值觀。 透過各項活動，培育學生尊重他人、仁愛及守法等價值觀，提升學生溝通、協作能力，以及提高學生對精神健康的認識，促進身心靈健康；讓學生紓壓及提升學生抗逆力，營造正向校園氛圍。	中一至中六 3384	30	3	0	$170,376.20		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到
8	生涯規劃活動如生涯規劃日攤位、未來世界挑戰室、模擬放榜、大專院校參觀及職業探索活動等	2025年11月 至 2026年7月	透過各項生涯規劃活動，增加同學對自我和工作世界的認識，例如：全球人工智能化下未來職場機遇和必備升學/求職技能，藉以提升學生作為全球公民素養，為未來職業生涯做好準備；並培育學生堅毅、責任感及勤勞等正確價值觀。	中一至中六 1209	7	0	0	$56,469.00		A5 與工作有關的經驗, A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到
9	體藝活動：體育校隊如籃球、排球及田徑等訓練及比賽；管樂團、樂器班、合唱團及流行樂隊訓練；中國舞班、HIP HOP JAZZ 班訓練等	2025年9月 至 2026年8月	透過各項體育校隊訓練及校際運動比賽，培養學生的責任感、堅毅及承擔精神，並提升學生的運動技能及體適能，培養健康的生活方式。 透過各項音樂和舞蹈訓練、比賽和表演，發掘學生的藝術潛能，以及培養學生的自信心、責任感、堅毅、承擔精神及團結等價值觀。	中一至中六 984	1	0	教練 6	$414,310.90		A4 體藝發展		B5 觀察, B1 問卷調查		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
							第1.1項總開支	$1,222,793.97						
1.2	境外活動													
1	廣州全運會及內地升學及文化考察團	2025年11月4日-11月7日	透過考察團讓學生認識國家發展。	25	3	0	0	$36,220.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄, B1 問卷調查		完全達到
2	日本 STEAM 教育及文化交流團 2025	3/12/2025 - 7/12/2025	前往日本長野縣與當地大學教授、大學生及中學生進行兩地 STEAM 教育交流，同時深化同學的 STEAM 知識 。	6	1	0	0	$47,867.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察, B1 問卷調查		完全達到
3	London BETT Show 2026	16/1/2026 - 24/1/2026	學生到英國的「London BETT Show 2026」展出由自己原創的 STEAM 作品，並透過與當地大學及中學交流，深化同學的STEAM知識。	4	1	0	0	$57,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察, B1 問卷調查		完全達到
4	深圳生命科學及自然地貌探索之旅	2025年1月20日	實地認識國家發展，提升國民身份認同。	131	14	0	0	$17,120.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
5	聯校株洲工業研學之旅	2026年4月7-9日	實地認識國家發展，提升國民身份認同。	10	1	0	0	$17,289.00		A1 價值觀教育, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到
6	新加坡可持續發展及文化考察之旅	2026年4月29-5月2日	提升同學全球公民意識，珍惜水資源。	24	3	0	0	$98,669.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到
7	低碳出行-台北宜蘭文化體驗之旅	2026年7月6-10日	認識不同地方的地質及旅遊業發展。	26	3	0	0	$98,060.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到
8	上海寧波海上絲路及文化探索之旅	2026年3月8-12日	實地認識國家發展，提升國民身份認同。	30	3	0	0	$27,606.00		A1 價值觀教育, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到
9	合肥、揚州歷史及傳統文化探索之旅	2026年7月6-10日	實地認識國家發展，提升國民身份認同。	10	1	0	0	$19,794.00		A1 價值觀教育, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到
10	根脈情深 - 柳港師生共學計劃及到訪廣州姊妹學校 (與內地姊妹學校深化連結，安排兩地師生定期交流互訪，進行專題研習及戲劇交流。）	2025年12月1日至12月5日	增進姊妹學校彼此的聯繫，透過專題研習及戲劇表演，提升學生的國民身份認同感，加強愛國主義教育。同時壯大香港教師專業團隊，提升專業力量。	中三及中五 36	4	0	0	$138,833.00	柳州高級中學、 廣州華外同文外國語學校	A6 愛國主義教育, A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	$558,458.00						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,781,251.97						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
評估及反思	本校透過各科組的規劃，為學生策劃多元化的學習活動，學生參與活動投入，態度積極。整體來說，學生需要透過跑出課室的學習活動，如境外交流、本地考察，以至體藝活動等，以補足課堂上的不足，並透過親身經歷，培養獨立自主學習能力和積極的生活態度，以達至全人發展。			運用津貼，學校可為同學舉辦不同類型的活動，培育學生正確價值觀，例如：參與內地交流團，親身了解國家最新發展，提升國民身份認同；參與體育藝術活動，學會鍛鍊體魄、欣賞藝術，發展學生健康的生活方式；參與生涯規劃之體驗活動，讓學生認識職業業世界；參與學科考察，拓寬知識視野，培養共通能力和數字素養。					1. 本校利用津貼為學生構建多元化的學習體驗。在本地層面，我們利用津貼舉辦學科考察及新興運動，全面深化學術知識並促進身心健康； 在境外交流方面，則策劃各主題式的內地交流計劃，包括姊妹學校的互訪與聯校活動，藉以拓寬學生的國際視野與國民身份認同。津貼的善用不僅減輕了基層家庭的經濟負擔，更確保每位學生皆能獲得平等且優質的教育機會，達成全人發展的教育目標。 2. 本校的計劃多元，並能與具經驗的機構合作協辦活動，學生參與活動時表現投入，故計劃的預期目標大致能夠達成。 3.本校運用津貼以籌辦各科組的活動，內容多元化，無論學科、STEAM、國民教育、德育及公民教育、與工作有關的經歷、社會服務、體育及藝術等範疇均有涉獵，能適切照顧學生的學習需要和興趣。至於仍需改進的地方，建議可在內地交流團方面，安排更多學生參與不同類型的考察活動，特別是廣東省以外的地方，讓學生實地考察，增強對國家的歷史、文化、經濟等不同層面的認識，厚植國家情懷。				

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	1. 內容涵蓋歷史考察、校際聽課、產業參觀、兩地戲劇聯排展演，形式多元，能兼顧文史研習與藝術體驗，有效拓寬學生視野；惟可提供充分的文史講解配套資料，深化學生學習體驗。 2. 建議交流前可提供預習小冊子，讓學生做好事前知識儲備，做好研習準備。
2	**活動時間安排**	每日行程緊密，戲劇排練、分組研討時間偏短，參觀環節節奏急促，學生可能缺少自主消化、交流思考的空間。建議往後策劃同類活動時拉長各體驗環節時長，預留獨立研討、互動交流彈性時段。
3	**活動組織安排**	交通食宿安排順利，但研習團與話劇團分開活動，兩組學生缺少互動機會。建議後續組織跨組分享會，讓研習學生與戲劇學生交流活動所見所感，促進互通學習。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$38,288.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$233.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	黃國宗	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張穎茵	職位：	姊妹學校計劃負責人