2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃（範本）

荔景天主教中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	藝術展、「粵目賞心」劇場教育專場、UNICEF CLUB、可持續發展教育學程計劃、健康校園計劃。	2026年9月至2027年7月	建構藝術氛圍及互相欣賞的文化。 培育校園領袖，實踐世界公民理念。 提升自律、自信、團隊精神和抗逆力。	中一至中五 1900人	67	4	0	$22,500.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B4 面談、訪問	
2	學校旅行、水陸運會、午間活動，以及各學會活動。	2026年9月至2027年7月	透過旅行、運動會及各學會活動，減輕學習壓力、培養學生的不同潛能、正確價值觀及健康的生活方式。	中一至中六 3500人	80	0	0	$230,400.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察	
3	舉辦或參加各項STAEM活動/比賽/工作坊/講座及購買相關材料。	2026年9月至2027年8月	發展同學的 STEAM 思維，提升創造、協作及解決問題的能力，讓同學把 STEAM 思維融入生活當中，並鼓勵學生修讀及投身STEAM相關的學科及行業。	中一至中六 40人	0	0	0	$15,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
4	語文活動如朗誦(中英文、普通話)、文學遊蹤等活動。	2026年10月至2027年5月	透過訓練、比賽和體驗活動，提升學生朗誦技巧、邏輯思辯能力和口才，培養堅毅、勤勞等價值觀，以及加強對中華文化的認識，提升國民身份認同。	中一至中六 165人	0	0	0	$30,585.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展		B5 觀察	
5	各學科延伸活動，如旅遊業相關活動、國史教育推廣活動、實地考察 (公經社、地理、歷史、中史、綜合科學、生物、物理、化學)等	2026年9月至2027年7月	加強學生對旅遊業和國家歷史的認識。 透過各科考察活動，加強學生對地理、歷史、科學、生物、物理、化學、香港與國家關係的認識，培育他們相關的知識及國民身份認同。	中一至中六 1260人	19	0	實驗室技術員 1	$91,400.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
6	生活教育活動如講座及參觀，以及輔導活動如反欺凌工作坊、各項成長小組活動、提升自信、精神健康和減壓活動、朋輩輔導計劃、歷奇訓練、守護大使及正向教育活動等；訓導風紀訓練等。	2026年9月 至 2027年7月	透過各項活動，培育學生正確價值觀，如尊重他人、仁愛及守法等，提升學生領導力、溝通、協作能力，以及提高學生對精神健康的認識，促進身心靈健康；讓學生紓壓及提升學生抗逆力，營造正向校園氛圍。	中一至中六 2700人	84	0	社工 2	$195,640.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
7	生涯規劃活動如生涯規劃日攤位、模擬放榜、大專院校參觀及職業探索活動等	2026年10月 至 2027年7月	透過各項生涯規劃活動，增加同學對自我和工作世界的認識，為未來職業生涯做好準備；並培育學生堅毅、責任感及勤勞等正確價值觀。	中一至中六 980人	0	0	0	$36,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
8	體藝活動：體育校隊如籃球、排球及田徑等訓練及比賽；管樂團、樂器班、合唱團及流行樂隊訓練；中國舞班、HIP HOP JAZZ班訓練等	2026年9月 至 2027年8月	透過各項體育校隊訓練及校際運動比賽，培養學生的責任感、堅毅及承擔精神，培養健康的生活方式。 透過各項音樂和舞蹈訓練、比賽和表演，發掘學生的藝術潛能，以及培養學生的自信心、責任感、堅毅、承擔精神及團結等價值觀。	中一至中六 900人	0	0	0	$278,935.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$900,460.00					
1.2	**境外活動**												
1	新加坡 STEAM 教育及文化交流活動	2026年11月	讓同學能於境外與境外學生及專業人員交流STEAM 知識及應用，促進學生全人發展。	中三 4人	1	0	0	$15,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
3	英國 STEAM 作品展覽及交流活動 (老師及學生)	2027年1月	讓同學能於境外與境外學生及專業人員交流STEAM 知識及應用，促進學生全人發展。	中三及中四 6人	1	0	0	$40,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查, B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
4	教育局資助內地交流團 (紅軍長征 90 周年交流團)	2026年10月 至 2027年5月	透過實地考察加深學生對祖國的歷史、文化等各方面的認識，並紀念紅軍長征勝利90周年，通過重踏長征足跡，厚植家國情懷與國民身份認同。	中一至中五 20人	2	0	0	$18,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
5	內地交流團	2026年10月 至 2027年7月	實地認識國家發展，提升國民身份認同感。	中一至中五 200人	13	0	0	$50,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
6	價值觀主題境外交流團	2027年7月	提升同學全球公民意識。	中一至中五 24人	3	0	0	$90,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
7	倫理與宗教科深圳朝聖之旅	2026年12月	透過探訪深圳不同聖堂及我國歷史建築，了解天主教在內地發展的歷史及工作，培育學生尊重他人與團結等首要價值觀，學習中華文化優秀面，加強國民身份認同。	中四至中六 50人	5	0	0	$27,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
8	書香跨粵・文脈相連--內地姊妹學校研學計劃	2027年7月	透過專題研習提升學生的國民身份認同感，加強愛國主義教育。同時，透過專業分享活動，壯大香港教師專業團隊，提升專業力量。	中四 120人	60	4	0	$120,000.00	珠海市斗文區珠峰實驗學校	A1 價值觀教育, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$360,000.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,260,460.00					

全方位學習負責教師姓名：	黃國宗	職位：	副校長 (校風及學生支援)
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張穎茵	職位：	姊妹學校計劃負責人