荔景天主教中學

2026/27 年度

「支援推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃

負責人：朱嘉瑜老師 (普通話科科主任)

年　期：2024/25 下學期、2025/26 及 2026/27

金　額：二十萬元 （三年）

計劃內容：津貼分三年進行運用，以支援普通話科推廣自主語文學習

	活動 / 計劃	活動目標	預計舉辦 / 施行日期	活動對象	表現指標	評估機制	負責部門 / 負責人	預計需用金額 ($)
1	採購有線耳機及收納袋，供學生收聽有聲書使用。	◆ 本校普通話科於上年度豐富了電子書教學資源，為學生提供優質普通話有聲書。科組採購有線耳機及收納袋，專供學生收聽普通話有聲書使用，藉由沉浸式聽讀體驗，有效提升學生的普通話語感、發音標準度與理解能力，夯實普通話聽讀基礎。	2026-2027 學年	全校師生	•>50%同學借閱不少於 1 次的有聲書 •>60%同學完成 1 次早讀閱讀回饋 Google Form	平臺數據	普通話科科主任	•3000（有線耳機+收納袋）
2	採購智愛普通話網上平臺服務	◆ 各級學生就個人語音能力弱項，在智愛電子學習平臺選取並完成對應的自學練習 ◆ 持續更新學習平臺的聽讀文章選材，增補更多元化主題如仁愛、拒絕濫藥、健康自我形象等相關的有聲讀物，各級學生自選自主聽讀並完成「聽讀回饋」工作紙。	2026-2027 學年	全校師生	•關注事項問卷，>80%學生認同(評分2.5或以上)學科電子學習平臺能讓其根據自身能力和進度選取合適的資源自學或溫習，培養自學能力。 •>70%同學完成至少10份語音練習 •>80%學生完成不少於1次的聽讀回饋工作紙	·問卷調查 ·課業查閱 ·平臺數據	普通話科科主任	26,200

	活動 / 計劃	活動目標	預計舉辦 / 施行日期	活動對象	表現指標	評估機制	負責部門 / 負責人	預計需用金額 ($)
3	朗讀語感校本自主學習短片及教材製作	◆ 向智愛普通話網上平臺購買自主學習多媒體教材服務，與科組老師合作製作、繼續優化校本語文學習資源，聚焦朗讀語感培育，為學生自學提供資源，輔助普通話教學，促進朗讀能力。	2026-2027 學年	全校學生	•>60%學生完成電子學習平臺內的自主學習課業評估（Google Form） •>80%學生在朗讀錄像課業取得及格成績	.平臺數據 ·課業查閱	普通話科科主任	18,750
4	支付朗誦導師薪金	◆ 聘請專業朗誦導師，為學生提供朗誦技巧指導，讓學生從實踐知識的過程發展多元智能。	2026-2027 學年	參與朗誦比賽學生	•>70%學生獲得優良/良好成績 •KPM 21–參與全港性校際比賽的學生百分比高於全港中位數	比賽結果問卷調查	普通話科科主任	16,000
5	購買普通話遊藝活動到校服務和購買 VR 資源	◆ 購入普通話遊藝到校服務，同時豐富校內普通話 VR 體驗資源，以遊藝形式營造普通話實踐場景，以攤位為載體推廣普通話知識和中國文化，豐富語言學習環境，激發學生語文探究興趣。	2026-2027 學年	全校師生	•活動參與人數＞100人次	·參與人數 ·活動觀察	普通話科科主任	27,000
在 2025-2026 年度,津貼的餘額是$$91122.98。								

2026/27 年度津貼預算開支明細（可刪除）

編號	活動 / 計劃	預計需用金額 ($)
1	採購有線耳機及收納袋	3,000
2	採購智愛普通話網上平臺服務	26,200
3	朗讀語感校本自主學習短片及教材製作	18,750
4	支付朗誦導師薪金	16,000
5	購買普通話遊藝活動到校服務和 VR 資源	27,000

	2026/27 預計總開支	**90,950**

津貼結餘計算（可刪除）

項目	金額 ($)
2025/26 年度結轉餘額	91,122.98
減：2026/27 預計總開支	(90,950.00)
預計 2026/27 年度完結後剩餘津貼	**172.98**