

二零二二/二零二三校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 荔景天主教中學

計劃統籌員姓名： 黃國宗副校長

聯絡電話： 2744 1610

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 73 名(包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：56 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：9 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.1) 童軍-網絡安全博覽 2022	0	4	1	100%	18/9/2022	225 (C-45)	問卷	網絡安全及科技罪案 調查科	學生參加活動後對網絡安全的認識、網絡安全意識的提升、資訊素養的能力、參加制服團隊活動的興趣及健康的生活方式均有明顯的改善。
1.2.) 童軍-網絡安全博覽 2022 (第二批)	0	1	0			45			

2.) 中六級數學必修部分模擬考試	3	22	3	96.6%	26/11/2022	4760 (C-510)	問卷	數據數學有限公司	學生參加模擬考試後，學科成績、運算能力及解決問題能力和對考試的信心在參加活動後都有改善，對考試的緊張和不安有輕微的改善，對學科及技能的興趣則沒有變化。
3.) 中六級數學延伸部分模擬考試	0	2	0	100%	22/2/2023	380	問卷	數據數學有限公司	學生的運算能力及解決問題的能力、對考試的信心、對學科及技能的興趣及對考試的緊張和不安在參加模擬考試後都有明顯的改善，學科成績則有輕微的改善。
4.) 功課輔導班	3	7	5	95%	19/9/2022-20/6/2023	53550 (C-17850)	問卷	SST 校本溫習班	學生在課堂上專心學習、守紀律、參與課堂活動的情況均有改善。此外，學生的學習態度、學業成績、家課作業質素、與同學溝通和協作能力、自我管理和研習能力及健康的生活方式都有明顯的改善。
5.) 舞蹈學會-中國舞班	0	4	0	90%	10/2022-8/2023	5858	問卷	本校	學生對舞蹈表演的興趣、自我學習及管理能力、舞蹈堂上守紀律、社交技巧及健康的生活方式在參與活動後都有明顯的改善。

6.) 舞蹈學會-HIP HOP JAZZ	1	4	0	80%	10/2022-8/2023	4519.5	問卷	本校	學生參加活動後對舞蹈表演的興趣、在舞蹈堂上的紀律、社交技巧及健康的生活方式都有改善，學生的自我學習及管理能力的輕微改善。
7.) 田徑隊	1	9	0	84%	9/2022-8/2023	10000	問卷	本校	學生與人溝通及協作的能力和人生觀在參加活動後都有改善，學生的自信心、體能、健康狀況及對田徑運動的興趣則有明顯的改善。
8.) 長笛班	0	1	0	81%	10/2022-5/2023	1792	問卷	香港世紀管樂團	學生對長笛的興趣、音樂潛能的提升、自信心、參與課外活動的興趣、自我學習及參與表演的興趣和社交技巧在參與活動後都有明顯的改善。
9.) 長號班	0	1	0	82%	10/2022-5/2023	2500	問卷	香港世紀管樂團	學生參與活動後的自信心和對參與表演的興趣均有改善，對長號的興趣、音樂潛能的提升、參與課外活動的興趣、社交技巧、自我學習及管理能力的則有明顯的改善。

10.) 色土風班	1	0	0	90%	10/2022-5/2023	2500	問卷	香港世紀管樂團	學生的社交技巧、自我學習及管理能力在參與活動後都有改善，對色土風的興趣、音樂潛能的提升、自信心、參與課外活動的興趣和對參與表演的興趣則有明顯的改善。
11.) 大號班	0	0	1	82%	10/2022-5/2023	(C-2500)	問卷	香港世紀管樂團	學生參與課外活動的興趣、社交技巧、自我學習及管理能力在參與活動後有改善，對大號的興趣、音樂潛能的提升、自信心、對參與表演的興趣則有明顯的改善。
12.) 一帶一路馬來西亞文化考察	0	8	0	100%	9/7-13/7/2023	4000	問卷	本校	學生參與活動後對一帶一路的認識、對馬來西亞文化的認識、與他人協作的 ability、溝通技巧、自信心和主動性都有明顯的改善。
活動項目總數：_____12_____									
@學生人次	9	63	10		總開支	92629.5			
**總學生人次	82								

註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

沒有
