2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 荔景天主教中學

負責人姓名： 黃國宗副校長　　聯絡電話： 2744 1610

A. 實際合資格學生人數共 71 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數： 10 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數： 47 及 C.酌情名額[1]涵蓋的學生人數： 14 名]

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支 ($)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
1. 功課輔導班	9/2025-6/2026	5	9	5	100%	59,955	問卷、老師觀察	/	學生在學習態度、家課作業質素、參與課堂活動等方面都有進步。另外，同學的溝通及自我管理技巧亦有提升。大部分家長均認同功課輔導班有助學生改善學習態度和成績。
2. 急救證書課程/學習技巧訓練	2/7/2026-24/7/2026	1	5	1	100%	4,081	問卷、老師觀察	香港聖約翰救護機構	同學能學習急救知識與技巧，亦能提升同學自信心。
3.合唱團	10/2025-7/2026	1	7	2	100%	6,670	問卷、老師觀察	/	活動提升學生對音樂的興趣、自我管理能力、團隊協作能力；並參與香港學校音樂節合唱比賽(獲銅獎)，提升同學自信心。
4. 中國舞班/文化藝術	10/2025-7/2026	0	3	1	80%	5,140	問卷、老師觀察	星榆舞蹈學校	透過比賽和表演，可提升學生自信心、溝通技巧及與人協作的能力。另外，學生對舞蹈表演的興趣亦有

									所提升。而舞蹈訓練能培養學生健康的生活方式。
5. HIP HOP JAZZ 班/文化藝術	10/2025-7/2026	1	1	0	80%	1,725	問卷、老師觀察	/	學生參加活動後對舞蹈表演的興趣、自我管理的能力、協作能力及溝通能力均有提升。另外，舞蹈訓練能培養學生健康的生活方式。
6. 新加坡可持續發展及文化考察之旅	29/4/2026-2/5/2026	1	5	0	100%	11,922	問卷、老師觀察	學聯國際文化交流中心	活動考察當地水務設施，透過實地參訪拓展學生國際視野，進一步連結課堂學習與真實世界。100%同學認為新加坡之旅令他們加強認識可持續發展及不同文化及珍惜水資源。
7.各項體育訓練/體育活動	9/2025-8/2026	1	17	3	90%	49,636.4	問卷、老師觀察	/	同學建立了恆常運動習慣，在團隊訓練中提升了溝通及協作能力，並磨練出堅毅的抗逆力與自律精神。
8. 購買活動物資及器材	9/2025-8/2026	0	0	2	/	2,680	問卷、老師觀察	/	資助減輕了家庭經濟壓力，保障學生安全參與。統一裝備增強了團隊歸屬感，並培養出愛惜公物的責任心。
活動項目總數：__8__	**小計：**	10	47	14	**總開支($)：**	141,809.40			
	總計：	71							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。