



荔景天主教中學

周年校務計劃書

2020-2021

目錄

辦學宗旨	頁 3
關注事項 1	頁 4-10
關注事項 2	頁 11-19
學校管理及組織局	頁 20-22
推廣閱讀津貼	頁 23
校本課後學習及支援計劃	頁 24-25
學校發展津貼	頁 26
多元學習津貼	頁 27
生涯規劃津貼	頁 28-33
全方位學習津貼	頁 34-38

辦學宗旨

本校秉承天主教學校的核心價值—「真理、義德、愛德、生命、家庭」，引導學生體現福音中「智、義、勇、節」之德行，並著重六育「靈、德、智、體、群、美」之全面發展。

在完善及純樸的學習環境中，本校致力啟發學生的潛能，培養學生積極、健康的人生觀及正確的價值觀。使學生對家庭、學校、社會及國家有責任感、有貢獻。

關注事項

關注事項 1:

促進自主學習，培養學生積極求學的精神。

1. 善用資訊科技，推動學生於課堂內外自主學習，以提升學習動機。
2. 推動STEM教育，以啟發學生的創意和自學精神。
3. 制定自主學習的教學和評估策略，以照顧學生學習的多樣性。

本年度工作目標：1. 善用資訊科技，推動學生於課堂內外自主學習，以提升學習動機。						
工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
各科發展「天主教教育核心價值融入正規課程」的自主學習/延伸學習教材套。	全校各級	宗教教育統籌委員會提供之參考資源、各科已有資源	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 宗教教育統籌主任 / 副校長 / 學務主任 / 科主任審視學科與推動宗教教育相關的教材套 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科全年完成最少兩個「天主教教育核心價值融入正規課程」的自主學習/延伸學習教材套，並於「共同備課會議」/「學科會議」檢討成效。 	各科主任
各學習領域展示和分享「天主教教育核心價值融入正規課程」的教材套。	全校各學科	各科製作的校本教材套	2021年6月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統計分享教材套的數量 ◆ 於會議中作檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各學習領域透過 Google Classroom / Google Drive 分享最少一份教材套供其他老師參考。 	各學習領域負責人

本年度工作目標：1. 善用資訊科技，推動學生於課堂內外自主學習，以提升學習動機。

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
各學科持續運用電子教材、軟件或應用程式 (例如: Nearpod, Kahoot)，促進學生之間及師生之間的相互交流，以增加課堂的互動性及趣味性。	中一至中三級	BYOD、應用程式或軟件	全年	◆ 校本關注事項問卷調查	◆ 中一至中三各科有超過一半的課程會讓學生在課堂上使用自攜流動裝置以促進課堂互動。 ◆ 有超過七成的學生認同透過自攜流動裝置計劃能提高課堂的互動性及趣味性。	各科主任
各科利用電子平台(例如:Google Classroom, Puzzle, YouTube channel, Schoology, ZOOM meeting)，輔助學生在課堂內外自主學習，以提升學生的備課及學習動機。	全校各級	資訊科技平台	全年	◆ 檢視科組周年計劃及周年報告	◆ 各科於周年計劃中，把發展電子平台促進自主學習納入為發展計劃，並以 P.I.E.精神檢討學生使用相關電子平台的成效。	各科主任
各科製作校本教學短片輔以相關學習活動(例如:摘錄筆記/完成工作紙/完成網上練習等)以促進學生學習。	全校學生	資訊科技平台	全年	◆ 透過問卷統計全校老師製作校本教學短片之數量 ◆ 科組因應其學科需要，訂定評估方法以檢視教學短片的成效	◆ 每名老師每學期最少製作6段校本教學短片(包括設計與短片相關之學習活動)。 ◆ 每名老師每學期分享2段自行製作之教學短片供全體老師觀賞 (由學務組負責統籌)。	賴子軒副校長、各科主任

本年度工作目標：1. 善用資訊科技，推動學生於課堂內外自主學習，以提升學習動機。

學生自行製作英語短片，介紹自選的數學及科學知識，並透過朋輩互評促進學習。	中一及中二級	學生製作的英語短片	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統計學生交回短片數量 ◆ 統計曾瀏覽最少 10 段「同學自行製作英語短片」的人數 ◆ 檢視學生交回之朋輩互評表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中一及中二各級最少交回 80 條學生自行製作之英語短片。 ◆ 各級最少有 80%同學會利用課餘時間瀏覽最少 10 段同學自行製作介紹數學或/及科學之英語短片。 ◆ 各級最少有 80%同學完成 2 份朋輩互評表。 	跨學科英語課程組
<p>推廣電子圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 利用 eLibrary 和 e 悅讀學校計劃製作分科書籍清單，配合各科組閱讀活動，及購電子報章 ◆ 圖書館增設 iPad 借用服務 ◆ 圖書館主任進入班房推廣校內外電子資源的應用 	全校	各類電子閱讀平台	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢視學生借閱量 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生電子書籍借閱量提升 10%或以上。 	圖書館主任 各科科主任
增設圖書館 Instagram 戶口推廣新書、專題書籍，以及圖書館活動，由圖書館主任帶領圖書館管理員進行。	全校	Instagram	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢視 Instagram 的 follower 人數和 like 數 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 超過 200 名學生成為圖書館的 Follower。 	圖書館主任
由圖書館製作 eLibrary 電子書分科清單，再加上教育城 e 悅讀學校計劃書籍，供各科老師配合科組使用，並推廣使用香港公共圖書館的資源進行電子閱讀。	全校	各類電子閱讀平台	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統計 eLibrary 電子書之借閱情況 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 超過七成學生曾使用 eLibrary 或 e 悅讀學校計劃。 	圖書館主任 各科老師

本年度工作目標：1. 善用資訊科技，推動學生於課堂內外自主學習，以提升學習動機。

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
「好 Apps 齊分享」計劃，鼓勵同學推薦好的學習 Apps，配合 BYOD 政策。	全校學生	CITG 津貼作購買獎品之用	全年分三季	統計學生推薦「好 Apps 齊分享」的應用程式數量	<ul style="list-style-type: none"> 成功選出學生推薦「好 Apps 齊分享」的應用程式，並放上本校 LKCSS App Store 供學生下載 完成頒發獎項以鼓勵同學參與。 	資訊科技教育組

本年度工作目標：2. 推動 STEM 教育，以啟發學生的創意和自學精神

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
繼續參與香港公開大學「STEAM 開放教育資源中心」的「伙伴學校」計劃，讓本校在推動 STEM 教育上得到專業支援。	中一至中三	香港公開大學提供資源	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師對同學作品/工作紙的評估 	<ul style="list-style-type: none"> 參考最少兩項公開大學提供的 STEM 資源並引入本校用作跨學科 STEM 活動之用。 多於 80% 的同學能完成相關 STEM 活動的作品及工作紙。 	賴子軒副校長
加強綜合科學科、設計與科技科及數學科的協助，把 STEM 學習元素融入課程，以啟發同學的創意思維。	中一至中三	電子學習資源	全年	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生進行與 STEM 相關專題研習作品的評級 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三各級設計最少一個與 STEM 相關的專題研習。 超過九成初中學生能完成與 STEM 相關的專題研習。當中超過一半同學的研習作品獲評為 B-級別或以上。 	綜合科學科、設計與科技科及數學科科主任

本年度工作目標：2. 推動 STEM 教育，以啟發學生的創意和自學精神

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
跟進申請「優質教育基金」把 311 室改建為 STEM 學習室，並購置相關器材，以供學生進行與 STEM 相關的跨學科學習活動。	全校學生	優質教育基金	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 監察優質教育基金的使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於本年度成功設置「STEM 學習室」。 	賴子軒副校長、STEM 教育統籌主任
初中電腦科繼續於初中讓同學學習 STEM 中「T」及「E」的元素，並讓因疫情而未能學習部分實習課題的級別繼續完成有關的創意項目習作。 中一：3D 打印技術、Micro:bit 中二：Micro:bit、Thunkable 中三：Java Program、Thunkable with A.I.、Arduino	初中學生	初中校本教材	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師的觀察 ◆ 項目習作的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 整體學生的評估成績能維持合格以上的水平。 	電腦科科主任
參加香港電腦教育學會的「青年資訊科技大使獎勵計劃 (YITAA)」。老師會透過此計劃與同學作出指導和交流。同學需於校內及校外運用資訊科技來達到不同階段的目標，藉此啟發同學的資訊科技的潛能，並增強同學自信及承擔精神。	各級具潛質的同學	香港電腦教育學會的「青年資訊科技大使獎勵計劃 (YITAA)」	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 獲得計劃內銅章級(或以上)的目標量 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加 YITAA 的同學至少能達到計劃內銅章級的內的大部分目標。 	電腦科科主任
參加「電腦校隊」或「STEM 校隊」，代表學校參加校外的培訓、活動及比賽，擴闊視野。	各級具潛質的同學	坊間的各項比賽及工作坊	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與校隊的人數 ◆ 比賽次數 ◆ 獲獎的人次 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各級的校隊同學都能成功完成最少一項校外培訓、活動或比賽。 	STEM 教育統籌主任

本年度工作目標：3. 制定自主學習的教學和評估策略，以照顧學生學習的多樣性。

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
訂定科本計劃，以「共同備課、同儕觀課、課後議課」的循環，持續制定促進自主學習的課堂教學策略。	全校各級	資訊科技學習平台、應用程式、教學軟件等	全年	◆ 課堂觀察、老師互相觀課及議課	◆ 各科以「共同備課、同儕觀課、課後議課」的循環，制定科本「促進自主學習」的課堂教學策略，並檢討其成效。	各科主任
各學科繼續發展「從閱讀中學習」，並把閱讀材料規劃於課程內。(例如:課前預習閱讀及課後延伸閱讀)	中一至中四	網上閱讀平台、電子書、報章、網上資源等	全年	◆ 檢視科組的周年計劃及周年報告	◆ 中一至中四各科訂定科本計劃，把課前預習閱讀及/或課後延伸閱讀納入周年計劃中，並訂定相關的成功準則。	各科主任、閱讀專責委員會
引入外間專業團體的支援，以進一步提升老師進行同儕觀課及課後議課之技巧。	中文及科學學習領域	購買外間專業團體的服務	全年	◆ 與相關科主任及老師面談	◆ 相關老師完成外間專業團體的支援，並把學會的知識或技巧應用於同儕觀課及議課中。	教師專業發展組、副校長、學務主任
英文科與其他學科協作，於初中設計跨學科英語閱讀理解習作，重點讓同學及早適應考試常用之英語問題字詞。	中一至中三	電子工作紙	全年	◆ 檢視學生課業	◆ 中一至中三各級最少設計兩份跨學科英語閱讀理解習作。 ◆ 超過八成學生能按老師指示完成工作紙。	跨學科英語課程組
優化《學生溫習日誌》的設計，加入各項組織圖的示例，以進一步鼓勵學生運用組織圖溫習。	全校各級	《學生溫習日誌》	全年	◆ 檢視學生使用《學生溫習日誌》的情況	◆ 超過八成學生於統測及考試前會使用日誌規劃溫習時間表。 ◆ 超過八成學生會於統測及考試後檢討學術成績，並把改善建議紀錄於日誌上。	學務主任、各班主任

本年度工作目標：3. 制定自主學習的教學和評估策略，以照顧學生學習的多樣性。

豐富圖書館「LaC角」的資源，促進學生利用該角的資源學習英語。	中一至中三	「LaC角」資源	全年	統計學生借用「跨學科英語課程組角」資源的情況	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 新增 30 本「跨學科英語課程組」圖書。 ◆ 初中最少有 200 位初中學生曾閱讀「LaC角」的圖書。 	圖書館、跨學科英語課程組
<p>1) 每班設置一個小型圖書櫃，用作放置 EDB 暑期閱讀計劃學生帶回來的漂書（一年後由學生取回家自用），及其他圖書館贈書，供學生早讀及課室內閱讀使用。</p> <p>2) 每班設兩位閱讀大使，協助整理班房圖書櫃及推動各項閱讀活動。</p>	全校	圖書館 EDB 暑期閱讀計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書櫃的使用情況 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 超過七成學生曾使用班房圖書櫃。 	圖書館主任 各班主任
設立圖書館流動圖書車，於小息、午膳時間，在校內各樓層及地下有蓋操場提供圖書借閱及還書服務。	全校	圖書館	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 流動圖書車借書量 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過流動圖書車每月借出 50 本書 	圖書館主任

關注事項 2：

配合天主教學校的核心價值，推動正向教育，提升學生的幸福感。

1. 透過專業培訓活動，加強教師及家長對正向教育的認識和應用。
2. 優化現有校本措施，提升學生正面情緒、投入感和成就感。
3. 設計及優化校本課程，促進學生認識及發揮個人的品格強項。

本年度工作目標： 一、透過專業培訓活動，加強教師及家長對正向教育的認識和應用。						
工作/策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
1. 透過舉辦教師工作坊或講座等教師專業發展活動，加強教師對正向教育的認識和應用。	全校老師	<ul style="list-style-type: none"> •校外機構提供的支援 •教師專業發展組 	上學期	•問卷	<ul style="list-style-type: none"> •成功舉辦兩次與正向教育有關的教師專業發展活動。 •超過 70%老師認同工作坊內容對學生成長有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> •宗教事務主任 •教師專業發展主任
2. 透過家長教育，讓家長掌握正向教育的理念。 <ul style="list-style-type: none"> •舉辦正向教育講座，使家長明白品格強項對子女成長的幫助。 •將正向教育的元素滲入現有的家長講座之中，提升學生正能量。 	<ul style="list-style-type: none"> •中一家長 •中三、中五及中六家長 	<ul style="list-style-type: none"> •校外機構提供的支援 	全年	•問卷	<ul style="list-style-type: none"> •成功舉辦中一家長正向教育講座。 •成功將正向教育的元素滲入中三選科或高中畢業多元出路等講座之中。 •超過 70%中一家長對講座內容有正面的評價。 •超過 70%家長認同正向教育有助子女的成長。 	<ul style="list-style-type: none"> •家長教師會副主席 •輔導主任 •生涯規劃主任

本年度工作目標：二、優化現有校本措施，提升學生正面情緒、投入感和成就感。

工作/策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
1. 舉辦講座、閱讀分享會及早會分享等活動，向學生灌輸品格強項等正向教育的觀念。	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 校外機構提供的資源 生活教育及中文科資源 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦各項活動，並超過60%同學認為講座及分享會有助學生認識品格強項。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活教育主任
2. 透過班級經營活動，提升學生的正面情緒和幸福感。 <ul style="list-style-type: none"> 安排中一學生填寫品格強項網上評估問卷，讓學生了解及運用自己的品格強項。 舉辦感恩活動，如尋找生活小確幸、填寫感恩札記、感恩小分享及好人好事齊讚賞等，提升學生的幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一學生 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> 各組資源如工作紙及活動材料等 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 所有中一學生成功填寫品格強項網上評估問卷，並超過60%學生認同評估的結果。 成功舉辦各項活動，並有超過60%同學認為活動能增加自己感恩的機會，以及認同感恩能提升幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> 其他學習經歷統籌主任 宗教事務主任 輔導主任 生活教育主任 訓導主任

工作/策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>3. 優化生命馬拉松獎勵計劃，協助學生訂立目標，以及提升學生正面情緒、投入感和成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 融入正向心理學中六種美德及 24 個品格強項於六育目標之中，例如：創造力、熱愛學習、毅力、仁慈、團隊合作、自律、精神力，讓學生藉完成擬定目標以發展其性格強項。 • 繼續舉辦生命馬拉松禮堂早會及不定期抽查記錄冊等策略，以鼓勵學生積極參與計劃，助其發展潛能，提升成就感和滿足感。 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> • 記錄冊 • 活動材料 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生已完成的目標 • 質性評估 • 問卷 • 於訓輔級會內訪問班主任對協助簽署目標的意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70% 參與計劃的學生能完成最少兩個與六種美德及 24 項品格強項相關的目標。 • 超過 80% 參與計劃的學生獲銅獎或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導主任 • 宗教事務主任 • 班主任

工作/策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>4. 籌劃各項正向教育活動，培育學生正面的價值觀及積極的生活態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> •《Life Rider》生涯規劃活動計劃：以正向心理學為理念，讓學生透過一連串的興趣及工作體驗，掌握個人資源及強項，導引他們尋找自己心儀道路，建立效能感及滿足感。 •和平教育工作坊：與同學探討欺凌事件中不同角色的感受及相關刑責，強化互相尊重的態度，建立良好的人際關係。 •幸福放送頻道：透過手機拍攝比賽，讓同學透過影片宣揚正向教育訊息。 •多元智能躍進計劃：透過紀律及團隊訓練，提升學生的紀律、自信心、抗逆力及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> •中四、中五疑似或確診的 SEN 學生（低學習動機或成就稍遜） •中二學生 •全校學生 •中三學生 	<ul style="list-style-type: none"> •香港國社會服務社提供的服務 •青衛谷預防犯罪教育中心提供的服務 •校園電視台 •消防處提供的支援 	全年	<ul style="list-style-type: none"> •老師觀察 •問卷 	<ul style="list-style-type: none"> •成功舉辦各項活動。 •超過 70%學生認同計劃有助他們認識自己的特質，增強自信心，並能透過不同的體驗活動和訓練，增加對升學的選擇及職場的認識。 •90%學生認識欺凌的後果、表示明白與人相處須互相尊重，不參與欺凌事件。 •成功舉辦活動，超過 60%學生認同活動有助推廣正面思維或價值觀。 •80%學生認同計劃令他們有正向的轉變。 	<ul style="list-style-type: none"> •生涯規劃主任 •特殊教育需要統籌主任 •輔導主任 •其他學習經歷統籌主任 •訓導主任

工作/策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>5. 利用品格強項訓練學生領袖，培育他們的正面情緒：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排風紀、學生會或學會幹事在學期初填寫品格強項問卷，以協助學生了解自己，並運用品格強項以增加自信及成就感。 	學生領袖	<ul style="list-style-type: none"> • 網上評估問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 風紀、學生會或學會幹事均有代表完成網上品格強項問卷。 • 超過 70% 學生領袖認同品格強項問卷有助他們了解自己，並可增加自信心、正面情緒或成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導主任 • 課外活動主任
<p>6. 持續推廣天主教學校五大核心價值：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過各項宗教活動及禮儀，使學生體驗到信仰與生活的息息相關，並加強他們對天主教會及基督信仰的認識和實踐。 • 透過各組之活動帶出五大核心價值的信息，如舉辦全校性活動前安排學生向全校同學演講，介紹活動的性質及如何透過活動加深對天主教學校的核心價值的理解。 	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> • 各組資源 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 問卷 • 質性評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功舉辦各項活動 • 超過 70% 學生從參與不同類型的宗教活動及禮儀，更了解天主教各項宗教活動的意義。 • 超過 60% 學生認同各組活動能帶出五大核心價值的信息，以及能提升學生的正面情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教事務主任 • 其他各功能組別主任

本年度工作目標：三、設計及優化校本課程，促進學生認識及發揮個人的品格強項。

工作/策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
1. 透過在宗教與倫理科設計正向教育課程，培育學生正面的情緒。	中二學生	• 聖雅各福群會青年服務辦事處提供的支援	下學期	• 老師觀察 • 問卷	• 成功設計 10 節正向教育課程。 • 超過 70% 的學生表示正向教育課程的內容能增加他們的正面情緒。	• 宗教事務主任 • 中二級宗教與倫理科老師
2. 將正向教育的元素滲入不同科目的課程之中，推動正向教育的課程發展。 • 安排中文、英文、通識、綜合人文及中史科設計至少一節與正向教育有關的課堂，將科本教材結合正向教育，向學生灌輸正面情緒。	全校學生	• 各科老師設計的教材	全年	• 老師觀察 • 問卷	• 成功在五科各設計一節正向教育課。 • 超過 70% 的科任老師表示正向教育課有助推動正向教育、培育學生正面情緒。	• 中文、英文、通識、綜合人文及中史科科主任
3. 在生活教育課，加入與正向教育及品格強項有關的教材。	全校學生	• 工作紙	全年	• 老師觀察 • 問卷	• 超過 60% 同學認為教材有助學生認識品格強項。	• 生活教育主任

工作/策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>4. 申請優質教育基金撥款，推動心靈教育，持續支援學生身心正向和健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設計八節心靈教育課，培養學生「自我覺察」及「自我探索」的能力，促進他們的身、心、靈健康。 • 培訓「聯校學生心靈大使」成為學生領袖，建立六項內在能力(專注力、覺察力、連結力、利他力、獨處力及定位力)。 • 舉辦教師專業發展工作坊，讓老師體驗心靈教育的意義，以及在學校建立推動正向教育的氛圍。 • 透過家長教育，協助家長建立自我覺察和安頓身心的能力，促進親子關係。 <p>(有待優質教育基金審批相關申請)</p>	中一學生	<ul style="list-style-type: none"> • 校外機構提供的資源 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生領袖的質性評估 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功舉辦各項活動。 • 超過 70%參與計劃的學生認同計劃能強化身、心、靈健康。 • 超過 70%參與「聯校學生心靈大使」計劃的學生認同此計劃能建立六項內在能力。 • 超過 70%老師認同工作坊有助推動心靈教育。 • 超過 70%家長認同活動有助認識心靈教育及促進親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教事務主任 • 中一級宗教與倫理科老師

學生支援、校風及夥伴聯繫事務局 工作進程 (2020 - 2021)

推行日期	工作 / 策略	負責人	級別
全年	QEF 心靈教育計劃(有待審批)	宗教事務主任	S1
	中一班風獎勵計劃	生活教育主任	S1
	中一導入課及班級經營活動	生活教育主任、輔導主任	S1
	和平教育工作坊	輔導主任	S2
	多元智能躍進計劃	訓導主任	S3
	《Life Rider》生涯規劃活動計劃	特殊教育需要統籌主任、 生涯規劃主任	S4-S5
	幸福放送頻道	其他學習經歷統籌主任	S1-S6
	一人一職計劃	生活教育主任	S1-S6
	生命馬拉松獎勵計劃	輔導主任、宗教事務主任	S1-S6
	正向教育講座、閱讀分享會及早會分享	生活教育主任	S1-S6
	各項感恩活動：尋找生活小確幸、感恩札記、 感恩小分享及好人好事齊讚賞	輔導主任、生活教育主任、 訓導主任、宗教事務主任	S1-S6
	社際學風比賽	課外活動主任	S1-S6
	小組溫習班	特殊教育需要統籌主任	S1-S6
	各級個別或小組輔導	生涯規劃主任、輔導主任	S1-S6
	各項義務工作	宗教事務主任	S1-S6
	各項宗教禮儀活動	宗教事務主任	S1-S6
	各項班際比賽	課外活動主任	S1-S6
	風紀、學生會及學會領袖訓練	訓導主任、課外活動主任	S1-S6
	各施各法齊減壓	輔導主任	S6

推行日期	工作 / 策略	負責人	級別
2020年8月至9月	正向教育教師工作坊	宗教事務主任、 教師專業發展主任	/
	中一適應活動	輔導主任	S1
2020年9月	正向教育家長講座	家長教師會副主席、輔導主任	/
2020年9月	填寫品格強項網上評估問卷	其他學習經歷統籌主任	S1
2020年9月至10月	讀書心得分享會	生涯規劃主任	S6
2020年10至11月	初中、高中生活分享會	生涯規劃主任	S1、S4
2020年10月至12月	其他學習經歷反思	其他學習經歷統籌主任	S6
2021年2月至5月	正向教育課程	宗教事務主任	S1
2021年3月至5月	其他學習經歷反思	其他學習經歷統籌主任	S1-S5
	大學聯招工作坊	生涯規劃主任	S4
2021年3月至6月	個人想望生涯規劃輔導(學生重點科目計劃)	生涯規劃主任	S5

學校管理及組織局

綜合計劃書

總務委員會

1. 增設「校園美化小組」，推動一系列校園美化工程，包括：園藝管理、添置展示及裝飾品、翻新校園設施及維持理想校園環境等
2. 監察新午膳供應商運作，安排總務委員會同事，檢視新的午膳供應商的各項表現，包括物流、派飯情況、衛生工作、午膳質素及後備飯盒供應等情況
3. 推動總務委員會內的專業發展，要求各成員於本年度參與最少一項與總務工作相關的學習活動課程或工作坊，並於會議內分享相關資訊
4. 處理學校修葺工程
5. 協助盤點工作

學校推廣委員會

1. 邀請區內外小學參觀本校
2. 安排探訪區內外小學
3. 發信予香港中學文憑考試成績優良學生的母校
4. 協助培訓「荔天大使」，與啟發潛能教育委員會合作，讓荔天大使參與學校活動

啟發潛能委員會

1. 在「新教師迎新會」中，讓為新入職的教師理解啟發潛能教育理念
2. 以聖經金句為壁報主題，舉辦「課室壁報設計比賽」
3. 與視覺藝術科協作，舉辦主題為「感恩」的繪畫比賽
4. 在早會時向學生介紹有關啟發潛能教育的相關書籍
5. 與音樂科合作，舉辦中五級的班際音樂比賽

教師專業發展委員會

1. 協助推行「優質學校改進計劃」
2. 統籌「觀課月」各項工作安排
3. 協助舉行資訊科技教學工作坊
4. 協助舉行「正向教育」教師培訓工作坊及課程發展
5. 設立教師專業發展網上頻道，用短片形式，建立教師專業發展活動資料庫
6. 與圖書館主任合作，豐富教師專業發展的參考書館藏及推動閱讀分享
7. 研究促進本校老師與外界人士交流，鼓勵跨專業交流，及發展「夥伴計劃」

扶輪與校同行計劃

1. 推行「良師益友計劃」，透過導師的指導及分享，以助探索學生各才能範疇，建立視野、領導力、個人特長及價值觀
2. 推行「天·輪知樂齊閱讀計劃」讓扶輪社社友分享閱讀心得及人生體會等課題
3. 參與及聯繫扶輪社及學校活動，包括：扶少團就職典禮、扶少團周年會員大會、課外活動推廣大會、明愛拍賣會、明愛賣物會、扶輪新世代頌歌大匯演、探訪聖瑪利安老院、饑饉午餐、探訪長者日、扶輪超級馬拉松及嘉年華、助學訪問團等

校友聯繫組

1. 與生涯規劃委員會合辦「校友職業分享會」
2. 推行「校友閱讀分享計劃」，讓校友分享學習經歷、讀書心得等
3. 推行「校友網上小教室」，讓校友分享個人才藝，增加校友對學校的歸屬感
4. 參與生涯規劃委員會主辦的「模擬求職體驗」，負責草擬工作招聘廣告及模擬面試

運用推廣閱讀津貼周年計劃書(2020/2021)

推廣閱讀的主要目標:

1. 購買不同科目及類別的英文圖書，以支援同學英語學習。
2. 豐富電子圖書資源，促進自主學習。
3. 舉辦多元化的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣及營造校園的閱讀氛圍。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$5,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (英語書籍)	\$10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (中文書籍)	\$29,000
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$6,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃 (購買書券作獎品)	\$8,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 與學科協作舉辦閱讀活動	\$4,414
	總計:	\$62,414

校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動計劃書(2020/2021)

學校名稱： 荔景天主教中學

計劃統籌人姓名： 黃國宗副校長

聯絡電話： 2744 1610

- 一、 預計受惠學生人數： 170 人 (包括 A. 領取綜援人數： 15 名； B. 學生資助計劃全額津貼人數： 115 名；
C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 40 名)

二、 預計獲本津貼資助/補足的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計參加合資格學 生人數			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 學習技巧訓練	提升同學對學科/技能的興趣，掌握並應用有關技巧。	70%以上同學認同活動能提升有關技巧。	問卷	9/2020- 8/2021	3	5	2	5,000	•香港聖約翰救護機構
2. 文化藝術－樂器班	提升同學對音樂的興趣及演奏技巧，發揮個人潛能。	70%以上同學喜愛音樂，並能於課堂及演出時發揮所長。	問卷	9/2020- 8/2021	8	10	3	13,000	•青苗中西藝術表演團 •香港世紀管樂團
3. 文化藝術－舞蹈班	提升同學對舞蹈的興趣及舞蹈技巧，發揮個人潛能，以及學習團隊精神的重要。	70%以上同學喜愛舞蹈，並能於課堂及演出時發揮所長。	問卷	9/2020- 8/2021	8	10	3	11,000	•星榆舞蹈學校
4. 文化藝術－其他	提升同學對音樂及舞蹈以外的文化藝術的興趣，發揮個人潛能。	70%以上同學喜愛有關的文化藝術，並能於課堂及演出時發揮所長。	問卷	9/2020- 8/2021	5	3	2	3,000	/

5. 境外交流	讓學生增廣見聞，拓寬視野，提升社交能力。	70%以上同學認同交流活動能加深對不同地方的認識，並能培育正確價值觀。	老師觀察、問卷	9/2020-8/2021	11	32	10	60,000	•教育局 •其他境外交流團之主辦機構
6. 參觀/戶外活動	讓學生增廣見聞，豐富他們的學習經歷。	70%以上同學認同戶外活動能豐富他們的學習經歷及培育正確價值觀。	老師觀察、問卷	9/2020-8/2021	5	20	5	10,000	/
7. 領袖訓練及歷奇活動	讓學生增廣見聞，擴闊視野，提升自信及領導能力，學習團隊精神的重要。	70%以上同學認同活動能提升領袖能力、團體合作精神以及有關的技能。	老師觀察、問卷	9/2020-8/2021	5	10	5	10,000	•本校 •香港小童群益會 •香港童軍總會 •香港航空青年團
8. 體育－各項球類訓練	提升學生體育運動的技能，培養學生的堅毅及團隊精神。	70%以上同學認同活動能提升體育運動的技能、培養堅毅及團隊精神。	問卷	9/2020-8/2021	5	20	5	10,000	/
活動項目總數： 約 20 個				學生人次：	50	110	35	<u>\$122,000</u>	
				總學生人次：	195				

備註：

*活動名稱/類別如下：學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、境外交流活動、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練等。

學校發展津貼計劃書(2020/2021)

項目	關注重點	推行計劃	工作成效/檢討	預計支出
提升學業成績	於課後舉辦中、英、數、通等科目的增潤班，訓練及提升同學的學業成績及應試技巧	聘請兼職校外導師或成績優異現於大學就讀的校友，教授同學	大部份同學能提升學業成績，公開試表現亦有進步	\$150,000
提供更多元化的課外活動	於不同類型課外活動如體育、舞蹈、朗誦、視藝或音樂科等，招聘導師為同學舉辦興趣班，提供不同類型活動讓同學參加，令校園活動多姿多彩	聘請校外經驗導師為同學提供訓練及舉辦興趣班	能參與更多不同類型校外比賽，增強同學自信，擴闊視野	\$150,000

多元學習津貼 – 其他課程：聯校課程

周年計劃 (2020/2021)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	負責老師	財政預算
1. 體育	由校外專業機構開辦的 聯網高中體育科課程	由於只有少部分學生 選擇修讀香港中學文 憑試的體育科，讓學 生參加校外機構開辦 的高中體育科課程， 以照顧學生多元學習 的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 5位中四級學生及4位 中五級學生 ● 由本校體育科老師根據 特定準則審批學生申請 	3年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率>90% ● 學生通過機構提供 的評核，能升讀中 五級中六級體育科 課程 	楊建安老師	\$80,000
2. 音樂	由校外專業機構開辦的 聯網高中音樂科課程	由於只有少部分學生 選擇修讀香港中學文 憑試的音樂科，讓學 生參加校外機構開辦 的高中音樂科課程， 以照顧學生多元學習 的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 2位中四級學生及1位 中六級學生 ● 由本校音樂科老師根據 特定準則審批學生申請 	3年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率>90% ● 中四級學生通過機 構提供的評核，升 讀中五級音樂科課 程。 ● 中六級學生完成音 樂科課程及中學文 憑音樂科考試。 	溫錦屏老師	\$4,000 (此預算不足 以支付全數 開支，餘額 將以 TRG 支 付)

生涯規劃津貼計劃書(2020/2021)

宗旨：

1. 學生能夠根據興趣、能力及志向，了解本身的事業或學術抱負，發揮個人潛能。
2. 培養學生正面的工作和學習態度。
3. 學生能將其事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習聯結。

本年度工作目標：1.1 協助學生發掘個人興趣、優勢及志向，從而提升其幸福感及培養努力求學的精神。(配合關注事項 1 及 2)						
工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
1. 職業講座、職場參觀及工作體驗活動 透過不同類型的職業講座、職場參觀及工作體驗活動，協助學生發掘個人興趣、優勢及志向。	全校	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃津貼 ● 全方位學習津貼 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	成功舉辦有關活動，而 60% 以上的學生認同活動讓他們有更多機會認識不同的行業，有助其發掘個人興趣、優勢及志向。	劉殷霖老師
2. 職業介紹海報 於地下生涯規劃壁報板及各班課室的壁報板張貼由本組製作的海報，介紹學生較少接觸的職業，擴闊其眼界，協助其發掘個人興趣及志向。	全校	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業字典 ● 互聯網 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	成功舉辦有關活動，而 60% 以上的學生認同活動讓他們有更多機會認識不同的行業，有助其發掘個人興趣及志向。	劉殷霖老師 蔡悅延 生涯規劃輔導員

本年度工作目標：1.1 協助學生發掘個人興趣、優勢及志向，從而提升其幸福感及培養努力求學的精神。(配合關注事項 1 及 2)						
工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>3. 扶輪少年團良師益友計劃</p> <p>與扶輪少年團合作，為學生配對不同職業的導師（包括室內設計，外傭代理，統計及保險），透過導師指導及職場實習等活動，讓同學獲得更多社會體驗，協助他們建立目標及自信。</p>	中四至中五同學	● 扶輪社	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	成功配對學生和扶輪導師，舉辦職場體驗及模擬面試等活動，出席率達 80%或以上。超過 60%學生認為計劃幫助他們建立視野，提升個人特長，增加對職場的認識。	劉殷霖老師 關蕙妍老師
<p>4. 模擬求職體驗</p> <p>與英文科合作，在英文科老師教授寫求職信的要訣後，讓學生進行寫求職信及面試等模擬求職體驗，協助學生開拓就業視野，建立自信。</p>	中五級同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科 ● 網上招聘廣告 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	成功舉辦有關活動，而 60%以上參與者認為活動讓他們有機會了解求職過程，協助他們裝備自己，建立自信。	劉殷霖老師 楊國智副校長 余麗君老師

本年度工作目標：1.2 協助 SEN 學生尋找自己心儀的道路，建立效能感及滿足感。（配合關注事項 2）						
工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>1. 《Life Rider》生涯規劃活動計劃</p> <p>與學生支援小組合作，參與由香港國際社會服務社為 SEN 學生安排的《Life Rider》生涯規劃活動計劃。計劃以正向心理學為主要的計劃理念，讓學生透過一連串的兴趣及工作體驗，掌握個人資源及強項，導引他們尋找自己心儀的道路，建立效能感及滿足感。</p>	<p>中三至中四疑似或確診的 SEN 學生（低學習動機或成就稍遜）</p>	<p>◇香港國際社會服務社提供的服務</p>	<p>20 年 9 月 - 21 年 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	<p>鼓勵合適的學生參與機構提供的一系列工作坊、職業探索及體驗活動，出席率達 70%或以上。</p> <p>超過 60%學生認同計劃有助他們認識自己的特質，增強自信心，並能透過不同的體驗活動和訓練，增加對升學的選擇及職場的認識。</p>	<p>劉殷霖老師</p> <p>吳宏捷老師</p>

本年度工作目標：1.3 提升學生的正能量，協助其建立積極樂觀的態度。（配合關注事項 2）						
工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>1. 家長教育</p> <p>優化與生涯規劃相關的家長講座內容（例如中三升中四選科講座、高中畢業多元出路講座），滲入正向教育的元素，例如讓家長認識，耐心聆聽子女見解與支持子女升學就業選擇，對提升子女的正能量，以及建立積極人生觀的重要性。</p>	家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構提供的服務 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	成功在家長講座滲入正向教育的元素，而 60%以上的家長認同講座有助其認識耐心聆聽子女見解與支持子女的升學就業選擇的重要性。	劉殷霖老師
<p>2. 早讀課</p> <p>與閱讀及圖書館管理委員會的合作，讓學生於早讀課閱讀克服困難、積極追夢的真人真事短文，讓學生學習以積極正面的態度面對困難。</p>	中一至中五學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 報章 ● 網上資源 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	成功舉辦有關活動，而 60%以上的學生認同活動有助其學習以積極正面的態度面對困難。	劉殷霖老師 蔡悅延 生涯規劃輔導員

本年度工作目標：1.3 提升學生的正能量，協助其建立積極樂觀的態度。（配合關注事項 2）						
工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
3. 初中生活分享會 邀請高中學生向中一學生分享其升中後面對的各種問題及解決方法，以及鼓勵學弟學妹們以積極正面的態度處理壓力。	中一學生	◇ 高中學生	20 年 9-10 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	成功舉辦有關活動，而 60% 以上的學生認同活動有助其學習以積極正面的態度處理壓力。	甄健華老師
4. 高中生活分享會 邀請大學就讀的校友向中四學生分享其升上高中後面對的各種問題及解決方法，以及鼓勵學弟學妹們以積極正面的態度處理壓力。	中四學生	◇ 在大學就讀的校友	20 年 9-11 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	成功舉辦有關活動，而 60% 以上的學生認同活動有助其學習以積極正面的態度處理壓力。	蘇文絲老師
5. 生死教育 以天主教的生死教育及聖經對工作的看法作基礎，協助學生進行生涯規劃。	高中學生	◇ 校外機構提供的服務	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷 	成功以天主教的生死教育及聖經對工作的看法作基礎，以協助學生進行生涯規劃。	劉殷霖老師

財務預算

項目	HKD\$
聘請教師及教學助理	693540
外購服務	50000
獎品	500
教材及參考書	300
會費	600
雜費(如運費)	700
合共：	745640

全方位學習津貼運用計劃(2020/2021)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
生物科	生物科考察課程	讓學生從中驗證事物，掌握科學探究的過程，包括澄清問題、設計實驗、數據記錄和詮釋。	7/7/2021-8/7/2021	中五	檢視學生的實驗報告、觀察學生活動時的投入程度	\$7,000	✓					
地理科	農業實地考察	有效掌握實地考察技巧。	29-30/1/2021	中六	問卷調查	\$10,200	✓					
宗教科	參觀生命歷情體驗館、鹽田梓宗教文化體驗及海鹽製作工作坊	藉著體驗反思人生、了解天主教在香港的傳教歷史。	12/2020-6/2021	中四至中六	問卷調查	\$11,500		✓				
歷史、中史	歷史實地考察	與中史科合辦歷史考察，提升學生對香港歷史的認識。	7/2021	中四至中五	老師觀察、學生問卷	\$2,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	教育及職業博覽	讓學生了解本地和海外升學、本地就業資料，以協助學生規劃未來。	10/2020 - 8/2021	中四至中六	學生問卷	\$5,000					✓
其他學習經歷	安排學生實地考察，如參觀護士學校、廉政公署總部、參加護苗教育課程、繪畫禪繞畫等。	<ul style="list-style-type: none"> •加強學生對醫護行業的認識。 •讓學生明白誠信的重要。 •教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。 •從靜觀的角度自我關懷。 	全年	中一至中六	老師觀察、問卷調查	\$15,740	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科： STEM、 宗教事務	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座	發展同學的 STEM 思維，提升創造、協作及解決問題的能力，並讓同學把 STEM 思維融入生活當中，並鼓勵學生於升學就業時修讀及投身 STEM 相關的學科及行業。	4/2021-8/2021	中一至中六	學生問卷、統計活動的參與人數	\$50,000	✓				✓
	參加 STEM 相關的比賽及展覽	讓同學構思解決日常生活問題的方案及發明品，拓展學生的見識，把 STEM 融入生活當中，加強學生的創造、協作及解決問題的能力。	10/2020-8/2021	中一至中六	學生問卷、統計比賽及展覽的參與人數	\$5,000	✓			✓	
	2021 明愛義賣樂續 FUN	以 STEM 向參觀者介紹如何製作電子飾物。	5/2021	中三至中五	問卷調查	\$5,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學會活動	舉辦國畫、舞蹈、急救證書、飛鏢及咖啡師培訓等活動	培養學生的不同興趣和潛能，建立自信心。	9/2020 - 8/2021	中一至中六	老師觀察、學生問卷	\$130,500			✓	✓	✓
生涯規劃	「吾生·悟死」生死探索之旅、模擬人生工作坊、Disney Y.E.S. Program 等	透過活動讓學生反思人生，豐富工作體驗，協助他們訂立目標，規劃人生。	3/2021 - 8/2021	中四至中六	老師觀察、學生問卷	\$37,000	✓				✓
多元智能活動	STEM 午間或課後活動、和平教育工作坊	發展學生 STEM 的潛能；學習彼此尊重，建立同學間和平友愛的關係。	11/2020 - 7/2021	中一至中六	老師觀察、學生問卷調查	\$16,000	✓	✓			
領袖訓練	歷奇訓練營、領袖訓練活動、風紀訓練	透過各項訓練，提升學生的抗逆力、自信心、領導才能，以及建立團隊精神。	11/2020 - 7/2021	中二至中五	老師觀察、學生問卷調查	\$47,000	✓	✓	✓		
音樂	無伴奏合唱、管樂團訓練及樂器訓練班	推廣音樂，建立學生自信及團隊精神。	9/2020 - 5/2021	中一至中六	導師觀察學生表現、統計活動、表演及比賽次數	\$69,000			✓	✓	
制服團隊	安排學生參加各項制服團隊(如香港航空青年團、童軍團等)的活動	訓練學生堅毅、自信、領導才能及團隊精神。	9/2020 - 8/2021	中一至中五	導師觀察學生表現、問卷調查	\$29,000		✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
生活教育	台灣升學及文化考察之旅	讓學生了解台灣大學的升學要求及認識當地的文化。	4/2021	中四至中六	老師觀察及問卷調查	\$108,000		✓			✓
	首爾科技考察交流團	讓學生以英語環境溝通，並透過不同體驗活動了解當地科技發展及文化。	7/2021	中一至中五	老師觀察及問卷調查	\$134,000	✓	✓			✓
	內地交流團	讓學生了解祖國的發展，增加同學的國民身份認同感。	7/2021	中二	老師觀察及問卷調查	\$28,800		✓			
STEM	參加境外交流活動或展覽	讓同學能與境外學生、市民或專業人員交流 STEM 知識及應用，促進學生全人發展。	11/2020-08/2021	中三至中四	學生問卷、觀察展覽攤位的遊人情況	\$20,000	✓			✓	✓
體育	體育交流團	透過高強度的訓練及其他國家學校校隊進行比友誼賽，提升學生的水平，以及培養他們的堅毅精神。	30/6/2021-4/7/2021	中一至中六 (校隊成員)	問卷、學生反思文章	\$100,000		✓	✓		
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$830,740					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	<ul style="list-style-type: none"> •購買體育用品供學生借用 (籃球、排球、羽毛球等) •購買 AIRRUNNER(弧型跑步機)、VERSA CLIMBER (直立攀爬機) 	<ul style="list-style-type: none"> •供學生閒暇、訓練及其他活動之用，強健體魄。 •提升學生體適能水平，建立活躍及健康的生活方式。 	\$10,000 \$75,000
STEM	激光機(2部)及淨化機(2部)、STEM 耗材、電子零件等	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座。	\$250,000
藝術	<ul style="list-style-type: none"> •樂器(低音號及色士風)及樂譜 •購買國畫班用顏料、宣紙、畫具及展覽用文具 •舞蹈服飾及道具 	<ul style="list-style-type: none"> •管樂團表演及比賽。 •展覽、國畫班教學及學生上課之用。 •表演及比賽之用。 	\$30,000 \$1,000 \$21,250
制服團隊	香港航空青年團、童軍團所需物資，如模擬駕駛航機訓練用品、航空訓練用品、體能訓練用品、露營用具等	作各項訓練、集會、遠足及露營等戶外活動之用。	\$37,500
其他	購買康樂用品供學生借用 (Board Games、卡牌等)	供學會、學生小組活動之用，促進同儕關係。	\$10,000
第 2 項預算總開支			\$434,750
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,265,490

預期受惠學生人數

全校學生人數：	745
預期受惠學生人數：	745
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

