

荔景天主教中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
生物	高中生物科野外研習課程(明愛陳震夏郊野學園)	鞏固學生生物科的知識，以及加強他們野外考察的技巧和表達能力。	30/9/19	中六級	野外研習後的匯報：學生學會觀察和比較不同生境的生態和特色；學生學會認識各種生境考察中取樣方法的原理；加強學生對。生態學的知識	\$1,125.6	E2	✓				
英文	英語劇賞析	透過觀賞英語劇，讓學生感受英語之美，以及提升其學習和運用英語的興趣。	6/3/20	中三級	活動因新冠肺炎疫情而取消	\$7,260 學校已付錢；已申請教育局「因疫情取消學習活動所引致的開支」	E1	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	無伴奏合唱及管樂團訓練	透過無伴奏合唱小組及管樂團表演，推廣音樂，建立學生自信及團隊精神。	10/19 - 5/20	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> 無伴奏合唱：舉行了共 13 次合唱訓練。 管樂團訓練：共 14 次訓練，3 次公開表演，並於 2019 香港青年音樂匯演-管樂團比賽獲優異獎。 下學期活動因新冠肺炎疫情而取消。 	\$13,820	E5		✓	✓		
生涯規劃	參與教育及職業博覽、酒店體驗工作坊	讓學生認識不同的職業	2/20	中四至中五	活動因新冠肺炎疫情而取消。	\$0	/					✓
其他學習經歷	安排學生實地考察，如參觀護士學校及廉政公署等機構等	加強學生對不同行業的認識及培養正推價值觀。	9/19 - 8/20	中四至中五	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉行「醫校同行」參觀護士學校活動，學生透過親身的接觸，增加了對醫護專業的了解，亦學習得到心肺復甦法及基本急救知識。 其他活動因新冠肺炎疫情而取消。 	\$1,122	E2		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 STEM	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座/比賽/展覽	發展同學的 STEM 思維，提升創造、協作及解難能力，讓同學把 STEM 思維融入生活當中，並鼓勵學生於升學就業時修讀及投身 STEM 相關的學科及行業。	9/19 - 8/20	中一至中六	活動/工作坊/講座及比賽因新冠肺炎疫情而取消。	\$0	/	✓			✓	✓
	STEM DIY Lab 自助實驗室	讓同學在午間或放學時間，以「動手做」及有趣的玩樂形式，體驗 STEM 的自學教材，發展學生潛能。	11/19 - 5/20	中一至中六	活動因新冠肺炎疫情而取消。	\$0	/	✓				
中史/歷史	歷史實地考察	提升學生對香港歷史的認識。	7/20	中四至中五	活動因新冠肺炎疫情而取消。	\$0	/	✓				
第 1.1 項總開支						\$23,327.6						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
學會活動	舉辦國畫、舞蹈、急救證書及咖啡師培訓等活動	培養學生的不同興趣和潛能，建立其自信心。	9/19 - 7/20	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 國畫班：同學對國畫認識加深及增加對繪畫的興趣? 舞蹈：所有比賽及表演因疫情關係取 	<ul style="list-style-type: none"> \$3,500 \$22,630 	<ul style="list-style-type: none"> E5 E6 			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>消，但恆常課堂在許可情況下仍有進行。學生出席率達8成以上，於課堂中也能發揮團隊合作精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> •急救班：活動因新冠肺炎疫情而取消 •咖啡師培訓：上學期已完成5節工作坊，學生態度積極，樂於學習咖啡知識和操作咖啡機。 <p>下學期的工作坊因疫情影響而取消，其他訓練活動建議於來年繼續。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •0 •\$10,460 	<ul style="list-style-type: none"> •/ •E1, E7 					
多元智能活動及領袖訓練	安排學生參與各項歷奇、領袖培訓、減壓及反賭博等活動	培養學生自信、自律和尊重他人的價值觀，讓學生認識自我，建立正向思維。	9/19 - 7/20	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> •風紀訓練營：培養學生的自信、耐力及正面的人生觀，以及加強學生的解難能力。並讓風紀隊長更認識各隊員，促進彼此的溝 	•\$11,000	•E5		✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>通及建立團隊合作精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●多元智能挑戰計劃：加強學生的自律、自信、團隊精神及抗逆能力。透過步操訓練，令學生學會服從紀律。另外，透過消防隊長敘述自己的職業生涯，讓學生明白他們對保障社會安全的決心和堅持，也反思生命的意義。 ●和平教育工作坊：學生能學習互相尊重。 ●其他活動因新冠病毒肺炎疫情而取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ●\$4,961 ●\$4,840 ●\$0 	<ul style="list-style-type: none"> ●E2, E7 ●E1, E2 ●/ 					
制服團隊活動	安排學生參與各項制服團隊(如香港航空青年團、童軍團等)的活動	訓練學員自信、領導才能、團隊精神	9/19 - 8/20	中一至中五	只舉行了香港航空青年團之初級學員訓練，其他活動因社會事件及疫情而取消。	\$8,995	E1		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
服務學習	組織學生參加自我探索、體驗生命歷程及其他社會服務	培育學生反思人生及關愛他人的精神	9/19 - 7/20	中三至中五	活動因社會事件及疫情而取消。	\$0	/	✓	✓		✓	
第 1.2 項總開支						\$66,386						

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
中史	一帶一路新疆絲路文化之旅	提供實地考察機會，讓學生能親身體驗新疆文化，感受歷史的氣氛及鞏固課堂所學知識。	7/20	中三至中五	活動因新冠肺炎疫情而取消。	\$0	/	✓	✓			
生活教育	台灣升學及文化考察之旅	讓學生了解台灣大學的升學要求及認識當地的文化。	5-9/11/19	中四至中六 (36 名學生)	問卷調查中，100%同學表示此團令他們有正面得著、100%滿意或非常滿意此團及希望學校繼續辦此團。	\$107,560	E3,E4		✓			
生活教育/ 英文科	新加坡英語學習及文化考察之旅	讓學生以英語環境溝通，並透過不同文化體驗活動了解當地文化。	19-22/1/20	中一至中五 (36 名學生)	問卷調查中，100%同學表示此團能讓他們擴闊視野，增廣見聞及使他們以英文環境溝通。	\$133,960	E3,E4		✓			
其他學習經歷	深圳科技考察之旅	參觀深圳科技園區，提供科技巨企的職場參觀及體驗活	7 / 2020	中四至中五	活動因新冠肺炎疫情而取消	\$0	/					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
	學校旅行交通費	班級經營	5/11/19	中一至中六	學生認同利用津貼 旅行車費, 可減輕 負擔。	\$14,160	E2	✓	✓			
						第 1.4 項總開支	\$14,160					
						第 1 項總開支	\$405,351.6					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	激光機(1 部)及淨化機(1 部)、STEM 耗材、 電子零件等	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座。	\$0 (預計 2020 年 8 月或 9 月購買)
體育	EDx RGID 跑步晶片計時系統	測量全體學生心肺功能的水平。	\$49,000
	Tanita 身體成分分析儀	測量學生身體組成的結構部份, 如脂肪、骨骼及 肌肉的百分比。	\$65,100
	購買體育用品供學生借用 (籃球、排球、羽 毛球等)	供學生於閒暇借用, 強健體魄。	\$11,479

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
藝術	舞蹈組服飾及道具	表演及比賽用。	\$19,845
其他	桌上棋類及輔導情緒咭	供小組活動 / 個案輔導之用。	\$0(活動因疫情而取消)
	童軍團所需物資，如露營用具等	作遠足及露營等戶外活動之用。	\$2,025
	自我探索宗教活動所需物資	供小組活動之用。	\$4,250
第 2 項總開支			\$151,699
第 1 及第 2 項總開支			\$557,050.6

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（如學習軟件） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

受惠學生人數

全校學生人數：	744
受惠學生人數：	744
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%