

荔景天主教中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2021-2022 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
宗教科/ 宗教事務	參觀諾厄方舟、鹽田梓宗教文化體驗及海鹽製作工作坊、剩食工作坊及體驗活動、以輕黏土製作小羊等	藉著各項宗教和義工活動，培養學生積極、樂觀、關愛、環保等正確價值觀，讓學生反思人生，以及了解天主教在香港的傳教歷史。	9/2021- 7/2022	中一至中六	部份活動因疫情而取消，成功舉辦剩食工作坊及輕黏土製作小羊活動，參與學生反應熱烈，認同剩食工作坊及體驗活動能培養關愛他人的精神。另外，以輕黏土製作小羊能教導學生相關技巧，能豐富藝術經歷。	\$3,781.4	E1		✓	✓	✓	
生物科	高中生物科野外研習	鞏固學生生物科的知識，以及加強他們野外	7/7/2022- 8/7/2022	中五	活動因疫情而取消	\$0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		考察的技巧和表達能力。												
地理科	實地考察技巧工作坊	有效掌握實地考察技巧。	2/2022	中六	100%同學認為工作坊能促進實地考察的技巧以及提升探究能力。	\$8,640	E5	✓						
STEM	舉辦及參加 STEM 活動/工作坊/講座、比賽及展覽等	發展同學的 STEM 思維，提升創造、協作及解決問題的能力，並讓同學把 STEM 思維融入生活當中，鼓勵學生於升學就業時修讀及投身 STEM 相關的學科及行業。	10/2021 - 8/2022	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 參加多項比賽意獲獎，據學生問卷，近 90% 的參加同學的反應積極，認同活動能提升 STEM 技能及創意。 所有活動的參與學生人數為 80 人次。 	\$67,338	E1,E6	✓	✓					✓
科學科	Project Buddy (甲蟲飼養計劃)	提升學生對科學興趣、培養學生尊重生命、關愛等正確價值觀。	9/2021-7/2022	中一至中五	據問卷反映有 80% 的參與同學認為計劃能提升他們學習科學的興趣，有 90% 表示這活動對培養他們正面價值觀，如尊重生命有正面影響。	\$4,386	E1	✓	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂科	香港藝術節青少年之友 - 藝術教育互動劇場及音樂欣賞	提高學生欣賞藝術的能力。	21/9/2021	中一、中四	根據問卷調查結果, 七成以上同學表示喜歡是次活動, 並有助提昇他們欣賞藝術的能力。	\$600	E1			✓			
視覺藝術	參觀藝術展覽, 舉辦藝術講座、塑膠彩繪畫班及銅版畫工作坊等	提升學生的藝術評賞能力、藝術水平、繪畫技能, 以及增加對藝術創作的興趣。	9/2021 - 7/2022	中一至中六	1.參觀 M+博物館: •透過完成藝術評賞工作紙, 分享有關活動的得著。 2.素描繪畫班: •學生在完成繪畫班後, 已經掌握基本的素描知識。 3.工筆畫藝術工作坊: •透過邀請工筆畫藝術家為學生舉辦工筆畫工作, 學生表示工作坊能提升他們對工筆畫藝術的認識。	\$6,300	E1、E5	✓	✓	✓		✓	
跨學科: 歷史、 中史	歷史實地考察	歷史與中史科合辦歷史考察, 提升學生對香港歷史的認識。	3/2022 - 7/2022	中四至中五	同學反應積極, 九成以上同學認為活動能有助提升他們對香港歷史認識。	\$ 4,980	E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					第 1.1 項總開支	\$96,025.4							
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
生活教育	舉辦不同的講座、工作坊及參觀	培養學生堅毅、責任感、尊重他人、承擔精神、國民身份認同、關愛、誠信、守法和同理心等正確價值觀。	9/2021 - 7/2022	中一至中六	1.網絡審判團講座： ●講座安排中二全級參加，77.7%同學同意講座能提升他們在網絡上的安全意識。 2.護苗教育： ●活動安排中二全級參加，同學積極投入，九成學生表示活動能教導他們正確的性觀念。 3.網絡上的「謊」鄰講座： ●講座安排中五全級參加，88% 同學同意講座有助提升他們在網絡上的安全意識。	\$3,630	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習 經歷	舉辦與工作有關的短期課程	協助學生發掘個人興趣、優勢及志向，從而提升其幸福感及培養努力求學的精神。	10/2021 - 5/2022	中一至中六	<p>1.提高同學於數碼世代作為網絡公民的網絡素養講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●據問卷結果 94.8% 同學同意講座增加他們對各種網絡危機的認識；93.6% 同學同意講座讓他們了解「網絡公民」的概念，提升了同學對媒體素養的知識。 <p>2.與工作有關的短期課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●據問卷結果 86% 同學同意活動可以加深對「日語初階」或「專業甜品」的認識； ●92% 同學同意活動可以提升對日語的運用及了解或製作甜品的技巧，可見活動成效頗佳。 	\$29,550	E1,E5	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學會活動	舉辦手工藝班、戲劇表演技巧培訓、急救證書、舞蹈、飛鏢及咖啡師培訓等活動	發揮學生不同潛能和提高環保意識；建立自信及培訓演藝才能。	9/2021 - 8/2022	中一至中六	<p>1.手工藝班及急救證書課程因疫情而取消。</p> <p>2.青少年戲劇表演技巧培訓計劃： <ul style="list-style-type: none"> ●九成以上學生反應積極，表示期望能培訓其演藝才能，亦更敢於人前表現自我；而大部份觀眾亦表示希望將來可接觸更多同類型戲劇活動。 </p> <p>3.中國舞班及 HIP HOP JAZZ 班： <ul style="list-style-type: none"> ●學生的課堂出席率達 8 成以上，當中大部分學生表示能增強對舞蹈的興趣，亦能從中建立自信心及團隊合作精神。 </p> <p>4.飛鏢及咖啡師培訓班： <ul style="list-style-type: none"> ●飛鏢訓練班除可訓練學生的專注外， </p>	\$70,550	E1, E5, E7	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>亦可透過一些目標設定提升學生的分析和運算能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●從活動觀察中可見，學生很喜歡這類型的活動，表現投入和積極，而且樂於挑戰自己。 ●咖啡班因疫情及復課後的時間所限，在導師未能配合的情況下，改為同類的「奶茶文化工作坊及體驗課程」。 ●學生在活動中表現投入和積極，認真學習有關奶茶文化的知識，亦勇於嘗試沖調，並樂於與其他人分享成果。 							
多元智能活動	和諧校園工作坊、歷奇及自我認識活動、減壓及生命教育活動	學習彼此尊重，預防欺凌；協助學生自我認識，發掘潛能，以及探索生命的意義，提升情緒管理能力。	12/2021 - 7/2022	中一至中六	<p>1.和諧校園工作坊安排中二同學參加；</p> <ul style="list-style-type: none"> ●各班同學態度認真，據問卷調查結果顯示，99.1%同 	\$4,000	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>學認同活動有助其認識欺凌行為的影響；100%同學認為活動中所教的知識有用。</p> <p>2.其他活動因疫情而取消。</p>							
領袖訓練	領袖訓練活動、風紀訓練、多元智能挑戰計劃	透過各項訓練，提升學生的抗逆力、自信心、領導才能，以及建立團隊精神。	10/2021-7/2022	中二至中五	<p>1.風紀訓練營(中二至中五風紀)：</p> <ul style="list-style-type: none"> •舉辦風紀團隊及歷奇訓練，活動均由風紀隊長組織和領導，有效協助風紀建立團隊精神和提升風紀隊長的組織及領導能力。 <p>2.多元智能挑戰計劃(中三)：</p> <ul style="list-style-type: none"> •90%以上參與的學生認同計劃令他們有正向的轉變，同時亦提升了他們的紀律、自信心、抗逆力及團隊精神。學生承諾發揮正向轉變於校園生活。 	\$24,356	E1, E2, E5, E7	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯規劃	組織各項生涯規劃活動，如教育及職業博覽、參觀各大專院校、「吾生·悟死」生死探索之旅、模擬人生工作坊、模擬放榜、Disney Y.E.S. Program 等	讓學生了解本地及海外的升學和就業資料，以協助學生規劃未來；以及透過活動讓學生反思人生，豐富工作體驗，協助他們訂立目標，規劃人生。	10/2021 - 8/2022	中四至中六	1.參觀各大專院校： ●本年安排高中學生參觀高等教育科技學院(TheI) 、IVE 及香港國際航空學院等，參與同學大多對相關課程感興趣，表現較投入。 2.模擬人生工作坊及模擬放榜： ●同學積極投入不同攤位的體驗活動；95%同學認同活動能幫助他們對不同出路進行探索。	\$38,250	E1, E2, E6						✓
STEM	參加 STEM 社區服務攤位	讓同學透過義務社區服務及學術知識，加強人際溝通能力，建立正面價值觀和態度。	10/2021 - 8/2022	中一至中五	活動因疫情而取消	\$0							
音樂	無伴奏合唱、管樂團訓練及樂器訓練班	推廣音樂，建立學生自信及團隊精神。	10/2121 - 5/2022	中一至中六	1. 無伴奏合唱： ●八成以上同學表示喜歡是次合唱示範表演，活動能讓	\$63,900	E1, E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>他們認識無伴奏合唱。</p> <p>2.管樂團訓練： •管樂團全年共進行了26次排練，同學出席達80%以上；樂團參加了校內表演及聯校音樂大賽，成功建立學生自信及團隊精神。</p> <p>3.樂器訓練班： •長笛班全年上課20堂，單簧管及色士風班全年上課23堂，同學出席率九成以上。接受訓練後，學生能吹奏樂器並加入管樂團，活動成功提昇學生音樂能力及自信。</p>							
制服團隊	安排學生參加各項制服團隊，如香港航空青年團、童軍團等活動	訓練學生堅毅、自信、領導才能及團隊精神。	9/2021 – 7/2022	中一至中六	活動因疫情而未能舉行	\$0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	運動攀登訓練班、田徑校隊訓練、全方位學習日體育活動	透過各項運動訓練，建立學生自信、專注力、堅毅和承擔精神，以及提升學生的成功感。	10/2021 – 8/2022	中一至中六	1.運動攀登訓練班讓中二至中五學生進行攀登體驗，學生都積極參與，讓學生提升肌肉耐力、協調感，在過程提升自信、專注力，在過程中找到成功感。 2.田徑隊同學能透過專業訓練提升個人能力。 3.全校學生能在全方位學習日進行伸展運動，學生都積極參與。	\$221,460	E1, E5, E6, E7		✓	✓			
第 1.2 項總開支						\$455,696							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
STEM	參加境外交流活動、比賽或展覽	讓同學於境外與其他學生或專業人員交流STEM知識及應用，促進學生全人發展。	11/2021 – 8/2022	中一至中五	活動因疫情而未能舉行	\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生活教育	境外交流團	讓學生了解不同地方的文化。	7/2022	中一至中五	活動因疫情而未能舉行	\$0							
	內地交流團	讓學生了解祖國的發展, 提升學生的國民身份認同。	7/2022	中二	活動因疫情而未能舉行	\$0							

第 1.3 項總開支

\$0

1.4	其他												

第 1.4 項總開支

\$0

第 1 項總開支

\$551,721.4

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	激光機(1部)及淨化機(1部)、STEM 耗材、電子零件等	舉辦或參加 STEM 活動/工作坊/講座/比賽	97,180
體育	運動攀登器材	運動攀登訓練班及課堂使用	20,000

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
藝術	<ul style="list-style-type: none"> • 手工藝班材料 • 樂器(低音號) • 服飾及道具 • 塑膠彩、銅版畫 	<ul style="list-style-type: none"> • 購買手工藝班之用 • 管樂團表演及比賽 • 舞蹈表演及比賽用 • 相關工作坊及藝術興趣班物資 	0 0 0 5,307.32
制服團隊	童軍團所需物資，如露營用具等	作遠足及露營等戶外活動之用	3,154.5
課外活動	購買康樂用品供學生借用 (Board Games、卡牌等)	供學生於借用，促進同儕關係	2,078
其他	香港青年獎勵計劃	購買野外鍛鍊科用品	0
第 2 項總開支			127,719.82
第 1 及第 2 項總開支			\$679,441.22

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	743
受惠學生人數：	743
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%