

荔景天主教中學

2021-2022 年度生涯規劃津貼計劃書

宗旨：

1. 學生能夠根據興趣、能力及志向，了解本身的事業或學術抱負，發揮個人潛能。
2. 培養學生正面的工作和學習態度。
3. 學生能將其事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習聯結。

本年度工作目標：1.1 協助學生發掘個人興趣、優勢及志向，從而提升其幸福感及培養努力求學的精神。(配合關注事項 1 及 2)

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
1. 升學及職業講座、職場參觀及實體科目體驗活動 透過不同類型的升學及職業講座、職場參觀及實體科目體驗活動，協助學生發掘個人興趣、優勢及志向。	全校	◇生涯規劃津貼 ◇全方位學習津貼	全年	◇老師觀察 ◇問卷	成功舉辦有關活動，而 60% 以上的學生認同活動讓他們有更多機會認識不同的行業，有助其發掘個人興趣、優勢及志向。	鍾嘉琦老師
2. 與工作有關之人 OLE 短期課程 與其他學習經歷委員會合作，於課後或週末舉辦與工作有關之短期證書課程，讓學生可以接觸不同學業，發掘的個人興趣及志向。	全校	◇全方位學習津貼	全年	◇老師觀察 ◇問卷	成功舉辦有關活動，而 70% 以上的學生認同活動讓他們深入認識特定行業的的基本 要求。	鍾嘉琦老師 黃凱俊老師

本年度工作目標：1.1 協助學生發掘個人興趣、優勢及志向，從而提升其幸福感及培養努力求學的精神。(配合關注事項 1 及 2)

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>3. 扶輪少年團良師益友計劃</p> <p>與扶輪少年團合作，為學生配對不同職業的導師，透過導師指導及職場實習等活動，讓同學獲得更多社會體驗，協助他們建立目標及自信。</p>	中四至 中五同學	◇扶輪社	全年	◇老師觀察 ◇問卷	成功配對學生和扶輪導師，舉辦職場體驗及模擬面試等活動，出席率達 80%或以上。超過 60%學生認為計劃幫助他們建立視野，提升個人特長，增加對職場的認識。	鍾嘉琦老師 鄒子晴老師 文麗萍老師 余嘉敏老師 陳雪誼老師
<p>4. 職向測試</p> <p>於中三為學生進行一次職向測試，讓學生及早了解自己的志向，以選擇合乎自己興趣各目標的選修科</p>	中三	◇生涯規劃 津貼	全年	◇選科輔導 ◇問卷	60%學生認同職向測試有助他們了解自己，並能協助他們選擇合適自己的選修科。	鍾嘉琦老師

本年度工作目標：1.2 協助 SEN 學生尋找自己心儀的道路，建立效能感及滿足感。（配合關注事項 2）

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>5. 《Life Rider》生涯規劃活動計劃</p> <p>繼續與學生支援小組合作，參與由香港國際社會服務社為 SEN 學生安排的《Life Rider》生涯規劃活動計劃及新增的 2.0 計劃。計劃以正向心理學為主要的計劃理念，讓學生透過一連串的興趣及工作體驗，掌握個人資源及強項，導引他們尋找自己心儀的道路，建立效能感及滿足感。</p>	<p>中四至中六疑似或確診的 SEN 學生（低學習動機或成就稍遜）</p>	<p>◇香港國際社會服務社提供的服務</p>	<p>21 年 9 月 - 22 年 8 月</p>	<p>◇ 老師觀察 ◇ 問卷</p>	<p>鼓勵合適的學生參與機構提供的一系列工作坊、職業探索及體驗活動，出席率達 70%或以上。</p> <p>超過 60%學生認同計劃有助他們認識自己的特質，增強自信心，並能透過不同的體驗活動和訓練，增加對升學的選擇及職場的認識。</p>	<p>鍾嘉琦老師 蔡悅延生涯規劃輔導員 吳宏婕老師</p>

本年度工作目標：1.3 提升學生的正能量，協助其建立積極樂觀的態度。（配合關注事項2）

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>6. 家長教育</p> <p>優化與生涯規劃相關的家長講座內容（例如中三升中四選科講座、高中畢業多元出路講座、海外升學講座），滲入正向教育的元素，例如讓家長認識，耐心聆聽子女見解與支持子女升學就業選擇，對提升子女的正能量，以及建立積極人生觀的重要性。</p>	家長	✧校外機構提供的服務	全年	✧問卷	成功在家長講座滲入正向教育的元素，而 60%以上的家長認同講座有助其認識耐心聆聽子女見解與支持子女的升學就業選擇的重要性。	鍾嘉琦老師 黃凱俊老師
<p>7. 個別選科輔導</p> <p>老師為中三、中五及中六學生提供個別選科輔導，以正向教育的元素，讓學生學會欣賞自己的優勢，支持學生選擇適合自己的目標，建立積極的態度。</p>	中三、中五及中六學生	✧校內老師	全年	✧問卷	60%學生認為個別選科輔導有助其了解自己的優勢，並能協助他們訂立目標，建立積極的態度。	鍾嘉琦老師

本年度工作目標：1.3 提升學生的正能量，協助其建立積極樂觀的態度。（配合關注事項2）

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>8. 初中生活分享會</p> <p>邀請高中學生向中一學生分享其升中後面對的各種問題及解決方法，以及鼓勵學弟學妹們以積極正面的態度處理壓力。</p>	中一學生	◇ 高中學生	21年9-10月	<p>◇ 老師觀察</p> <p>◇ 問卷</p>	成功舉辦有關活動，而 60% 以上的學生認同活動有助其學習以積極正面的態度處理壓力。	鄒子晴老師
<p>9. 高中生活分享會</p> <p>邀請在大學就讀的校友向中四學生分享其升上高中後面對的各種問題及解決方法，以及鼓勵學弟學妹們以積極正面的態度處理壓力。</p>	中四學生	◇ 在大學就讀的校友	21年9-11月	<p>◇ 老師觀察</p> <p>◇ 問卷</p>	成功舉辦有關活動，而 60% 以上的學生認同活動有助其學習以積極正面的態度處理壓力。	余嘉敏老師

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>10. 中五模擬放榜</p> <p>為中五學生進行模擬放榜，提供體驗及輔導機會讓學生以正面積極態反思自己的出路目標及計劃。</p>	中五學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校外機構提供的服務 ◇ 全方位學習津貼 	22年7月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 問卷 	成功舉辦有關活動，而60%以上的學生認同活動有助其學習以積極正面的態度處理壓力。	鍾嘉琦老師
<p>11. 生死教育：</p> <p>與校外機構合作，舉辦「吾生吾死生死探索之旅」，以天主教的生死教育及聖經對工作的看法作基礎，協助學生進行生涯規劃。</p>	高中學生	◇ 校外機構提供的服務	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 問卷 	成功以天主教的生死教育及聖經對工作的看法作基礎，以協助學生進行生涯規劃。	鍾嘉琦老師 余嘉敏老師

財務預算

項目	\$
聘請教師	459180
聘請教學助理	246078
外購服務	50000
獎品	400
教材及參考書	200
會費	500
雜費(如運費)	800
總數：	757158