

荔景天主教中學 2021-2022 年度 生涯規劃津貼報告

本年度工作目標：1.1 協助學生發掘個人興趣、優勢及志向，從而提升其幸福感及培養努力求學的精神。(配合關注事項 1 及 2)

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
1. 升學及職業講座、職場參觀及實體科目體驗活動 透過不同類型的升學及職業講座、職場參觀及實體科目體驗活動，協助學生發掘個人興趣、優勢及志向。	全校	◇ 生涯規劃津貼 ◇ 全方位學習津貼	全年	◇ 老師觀察 ◇ 問卷	成功舉辦有關活動，而 60% 以上的學生認同活動讓他們有更多機會認識不同的行業，有助其發掘個人興趣、優勢及志向。	鍾嘉琦老師
成就與反思： (1) 上學期已完成：東華學院資訊日及學科的工作坊（23 名中四至中六學生參與）、中大歷史日（校友帶隊及 10 位中四至中五學生參與）、THEI 資訊日（5A 班參與）、Zoom 生涯規劃之會計新丁(中四 bafs 學生參與)、 ◇ 上學期推行的參觀活動均由老師帶隊，以及配合校友分享/工作坊活動，同學出席率理想，活動期間表現積極。 ◇ 來年可多增加與高中選修科科組合作，進行與高中選修科範疇的職場參觀及大專院校學科體驗，讓同學可配對升學及職業計劃。 (2) 下學期： i. 行行出狀元講座 ：安排中四級出席「行行出狀元-電競行業」講座，主辦機構為同學介紹電競行業的人行要求、產業結構等，讓同學提升對電競行業的認識。 ◇ 同學在講座中的反應略為被動，建議來年根據同學意願／感興趣的職業舉辦職場參觀及講座，提升同學增加參與的積極性 ii. IVE 幼教「玩樂」體驗活動工作坊 ：22 名中四至中五同學參與，分別參加幼教兩項體驗課程－「和諧粉彩工作坊」、「身心健康 do re mi」，以及參觀沙田 IVE 的校園及課程簡介會。 ◇ 同學在體驗課中認識幼教的遊戲教學法，表現積極投入，部份同學表示增加對幼教課程興趣 ◇ 是次活動刻意邀請重點學科中表示有意就讀幼教課程的同學參與，因此參與的同學大多對相關課程感興趣，表現較投入，下年度亦可多利用相關數據以根據同學意願安排課程體驗活動 iii. 中四級模擬人生活動：因疫情關係，順延至試後活動舉行。活動令學生在遊戲中體驗到學習與工作的關係，讓學生反思到自己應及早為理想的人生做準備。活動將於 7 月 28 日舉行，推行後情況有待更新。						

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>2. 與工作有關之人 OLE 短期課程</p> <p>與其他學習經歷委員會合作，於課後或週末舉辦與工作有關之短期證書課程，讓學生可以接觸不同行業，發掘的個人興趣及志向。</p>	全校	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 生涯規劃津貼 ◇ 全方位學習津貼 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 問卷 	成功舉辦有關活動，而 60%以上的學生認同活動讓他們有更多機會認識不同的行業，有助其發掘個人興趣、優勢及志向。	鍾嘉琦老師
<p>成就與反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 上學期已舉辦手調飲品(無酒精)基礎認識證書課程（15 位同學參與）、專業西式甜品製作證書課程（20 位同學參與）及日語初階證書課程（18 位同學參與），同學出席率超過 8 成。根據機構問卷，100%同學認為活動能加深對「專業甜品」的認識；84%同學認為日語書階課程令同學提升日語的運用及了解。 ◇ 能完成專業西式甜品製作證書課程及日語初階證書課程，然而手調飲品(無酒精)基礎認識證書課程其中兩節導師健康狀況而缺席，而主辦單位無法作出妥善處理，經與其它學習經歷委員會商討下，決定取消手調飲品(無酒精)基礎認識證書課程。 <p>檢討及跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 建議下一次與主辦方作出嚴謹協議，主辦方需安排後補導師 ◇ 日文進階證書課程原訂於下學期舉行，但只有兩名初階班同學決定報名而取消；另外，原訂轉為開辦韓文班課程，但全校亦只有兩名同學報名，因此下學期未能成功開班短期課程 ◇ 建議下年度發掘其它非學術類別（如非語言）課程 						
<p>3. 扶輪少年團良師益友計劃</p> <p>與扶輪少年團合作，為學生配對不同職業的導師，透過導師指導及職場實習等活動，讓同學獲得更多社會體驗，協助他們建立目標及自信。</p>	中四至中五同學	◇ 扶輪社	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 問卷 	成功配對學生和扶輪導師，舉辦職場體驗及模擬面試等活動，出席率達 80%或以上。超過 60%學生認為計劃幫助他們建立視野，提升個人特長，增加對職場的認識。	鍾嘉琦老師、陳雪誼老師、文麗萍老師、余嘉敏老師

<p>成就與反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 計劃有 16 同學參與，共配對 8 名導師 ✧ 上學期完成了初次師徒小聚，讓同學到導師職場參觀，對導師從事的行業進行初步了解 ✧ 因為疫情關係，下學期原訂的職場體驗取消；舉行了網上模擬工作面試，學生由撰寫履歷開始體驗求職過程，由眾社友擔任面試官，為同學進行模擬面試，並為學生提供建議及評分。其中設「最佳表現學員」獎項，得獎同學可獲得\$500 獎金及獎狀。 ✧ 是次計劃學生出超率超過 90%，參與計劃之學員均認同活動擴闊了他們的眼光，為他們提供機會更了解職場。 						
工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>4. 職向測試</p> <p>於中三為學生進行一次職向測試，讓學生及早了解自己的志向，以選擇合乎自己興趣各目標的選修科</p>	中三	✧ 生涯規劃津貼	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 選科輔導 ✧ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 60%學生認同職向測試有助他們了解自己，並能協助他們選擇合適自己的選修科。 ✧ 根據口頭回饋，中三輔導老師認同以職向測試的結果配思考天主教核心價值及品格強項，有助學生建立積極的人生態度 	鍾嘉琦老師, 蔡悅延生涯規劃輔導員
<p>成就與反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 已利用兩節的生活教育課為學生利用 CLAP 平台進行職向測試，除了讓中三同學知道結果外，於下學期中三選修輔導中，把測試結果交給中三選科輔導的老師，讓老師對同學的職業性向有一定了解，以進行升學輔導。 ✧ 鼓勵負責中三輔導的老師檢視職業性向測試結果，並與學生輔導時協助學生思考其個人的品格強項以進行生涯規劃，在職業思考上亦以天主教核心價值作指導，使其思考工作價值及意義。 						

本年度工作目標：1.2 協助 SEN 學生尋找自己心儀的道路，建立效能感及滿足感。(配合關注事項 2)

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
<p>5. 《Life Rider》生涯規劃活動計劃</p> <p>繼續與學生支援小組合作，參與由香港國際社會服務社為 SEN 學生安排的《Life Rider》生涯規劃活動計劃及新增的 2.0 計劃。計劃以正向心理學為主要的計劃理念，讓學生透過一連串的興趣及工作體驗，</p>	<p>中四至中六疑似或確診的 SEN 學生(低學習動機或成就稍遜)</p>	<p>◇ 香港國際社會服務社提供的服務</p>	<p>21 年 9 月 - 22 年 8 月</p>	<p>◇ 老師觀察 ◇ 問卷</p>	<p>鼓勵合適的學生參與機構提供的一系列工作坊、職業探索及體驗活動，出席率達 70%或以上。</p> <p>超過 60%學生認同計劃有助他們認識自己的特質，增強自信心，並能透過不同的體驗活動和訓練，增加對升學的選擇及職場的認識。</p>	<p>鍾嘉琦老師 蔡悅延生涯規劃輔導員 吳宏婕老師</p>
<p>掌握個人資源及強項，導引他們尋找自己心儀的道路，建立效能感及滿足感。</p>	<p>成就與反思：</p> <p>◇ 《Life Rider》生涯規劃活動為三年計劃，於 2021 年 9 月展開了第三年活動，第二組的活動一共有 14 名中五級及 2 名中四級疑似或確診的 SEN 學生(低學習動機或成就稍遜)參與，當中有 2 名中五級學生因私人理由於 12 月退出、1 名中五學生於 5 月退出、1 名中四學生於 6 月退出。</p> <p>◇ 上學期完成了 3 次技能升級工作坊、解難日營 (zoom)、2 次興趣體驗工作坊 (氣球及烹飪體驗) 及 2 次工作實習預備小組等。</p> <p>◇ 下學期共舉辦了網上職場參觀、工作實習預備、工作實習及師友分享會共 4 項活動。</p> <p>◇ 因疫情影響，部分活動改為網上進行。在生涯規劃組及學生支援組的負責老師及助理的協助下，各活動都能順利進行，而大部分學生表現不俗，機構負責社工亦讚揚本校學生在出席率、投入度及能力各方面均表現理想，部份同學更獲得實習機構負責人嘉許，有學生表示在實習中尋得生涯發展目標。</p>					

本年度工作目標：1.3 提升學生的正能量，協助其建立積極樂觀的態度。(配合關注事項 2)						
工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
6. 家長教育 優化與生涯規劃相關的家長講座內容 (例如中三升中四選科講座、高中畢業多元出路講座、海外升學講座)，滲入正向教育的元素，例如讓家長認識，耐心聆聽子女見解與支持子女升學就業選擇，對提升子女的正能量，以及建立積極人生觀的重要性。	家長	✧ 校外機構提供的服務	全年	✧ 問卷	成功在家長講座滲入正向教育的元素，而 60%以上的家長認同講座有助其認識耐心聆聽子女見解與支持子女的升學就業選擇的重要性。	鍾嘉琦老師 黃凱俊老師 鄒子晴老師
成就與反思： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 本組於本年度共舉行兩次家長生涯規劃講座，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 中四至中六級：高中畢業多元出路講座 (30/10) - 中三級：中三升中四選科家長講座 (11/12) ➤ 高中畢業多元出路講座：本年度講座分為「本地」、「台灣」、「內地」及「海外」升學部份，海外部份邀請「學聯」負責人講解英、澳、加的升學途徑。家長出席率為 70%。問卷有超過 9 成家長表示講座有助他們了解子女於高中畢業後的不同升學出路以及令他們明白耐心聆聽子女見解及支持子女的升學就業選擇的重要性；另外，隨著家長對內地升學興趣增加，建議來年邀請內地升學校外組織，例如中國教育留學交流中心作升學簡介會。 ➤ 中三升中四選科講座：家長出席率為 93.5%。本年度講座分為「中三升中四選修制度」、「學友社分享」、「OLE 簡介」、「家長與班主任及科主任面談」。根據問卷，超過 8 成家長認為講座能有助他們了解本校中三升中四選修制度及選科的考量因素；由於班主任與科主任面談重疊，建議來年繼續保留班主任面談環節，但開設攤位時段讓學科展示學科資源，讓家長與科主任得到足夠面談的空間。另外，OLE 簡介建議改為「校長推薦計劃」簡介，以提醒家長 OLE 對升學的重要性。 ✧ 以上家長講座後，曾有家長向本組反映希望除了講座之外，能有更多途徑接收升學出路資訊，以支援子女生涯規劃，本組計劃籌備 google site 並放於校網，以發放最新的資訊、講座講義等給同學及家長。 						

工作 / 策略	對象	資源	推行日期	評估方法	成功準則	負責人
7. 中五模擬放榜	中五學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校外機構提供的服務 ◇ 全方位學習津貼 	22年7月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 問卷 	成功舉辦有關活動，而 60%以上的學生認同活動有助其學習以積極正面的態度處理壓力、有助了解多元出路及確立生涯目標	鍾嘉琦老師
	<p>成就與反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 7月26日將舉行，活動內容包括：派發模擬 dse 成績單、填寫心儀課程、參加學科及行業攤位、enowmapping、模擬面試、校友分享、小組反思 ◇ 推行情況有待活動完結後更新 					
8. 生死教育： 與校外機構合作，舉辦「吾生吾死生死探索之旅」，以天主教的生死教育及聖經對工作的看法作基礎，協助學生進行生涯規劃。	高中學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校外機構提供的服務 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師觀察 ◇ 問卷 	成功以天主教的生死教育及聖經對工作的看法作基礎，以協助學生進行生涯規劃。	鍾嘉琦老師 余嘉敏老師
	<p>成就與反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 由於原定機構活動需要全日進行，於上學期及下學期仍因為疫苗限制未能安排全班活動 ◇ 如下年度仍受制於疫情，建議改為安排其它機構，如相關禮儀行業的機構舉辦入校活動 					

一般恆常措施或工作：

恆常措施 / 工作	目標	對象	資源	推行日期	負責人
1. 學生升學講座： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中三升中四講座（中三） ➢ 中三升中四應用學習科目講座（中三） ➢ 高中出路及應用學習講座（中四） ➢ 海外升學講座（中五） ➢ 浸會大學升學講座（中五） 	向中三至中五學生簡介多元的升學資訊，以讓同學儘早對升學就業作出規劃。	中三至中五學生	iPad 及 WiFi 設施	21 年 9 月至 22 年 1 月	•鍾嘉琦老師
推行情況/檢討： 以上講座已於上學期及下學期初完成。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度因為疫情關係未能舉辦實體高中選修科的學生講座，讓同學未能實體接觸學科攤位。建議來年於中三升中四家長講座中設立相關學科攤位，讓學生及家長都能接觸高中選修科目的老師及資訊。 ➢ 本年度海外升學講座由本校老師負責，加入海外升學的校友分享－2021 年畢業生彭慧敏分享獎學金申請及日本留學心得；2018 年畢業生許猶晉分享澳洲留學心得，同學專注投入，建議下年度繼續聯絡海外升學校友作分享。 ➢ 應用學習講座亦建議加入修讀的學生分享，讓同學更了解應用學習的課程內容，以及如何規劃學習時間，經個別輔導後，本年度合共 10 名中四同學申請報讀。 ➢ 已舉辦新辦中三升中四的應用學習科目講座，經個別輔導後，共有 14 名中三學生申請報讀。 ➢ 建議來年仍保持「全級講座－導引課－個別輔導－填寫報名表」模式，讓同學充份思考是否應報讀應用學習課程。 					
2. 舉行升學講座及協助中六學生報讀各類課程	向學生介紹不同的課程及報名程序，並協助學生準備各種文件	中六學生	iPad 及 WiFi 設施	上學期	鍾嘉琦老師 黃嘉敏老師 黃凱俊老師

恆常措施 / 工作	目標	對象	資源	推行日期	負責人
<p>推行情況/檢討：</p> <p>已為中六學生安排五次升學講座，內容包括本地、澳洲、英國、內地及台灣升學。此外，本組透過生活教育課、生涯規劃課及早會時間向中六學生講解各類課程的報名程序，並由中英文科老師負責教導及批改學生的自述文章，以及由黃凱俊老師為報讀台灣的學生撰寫推薦信。截至 2 月 11 日，報讀各類課程的人數如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大學聯招課程:96 人 ● 台灣大學課程:24 人 ● E-APP 課程: 40 人 ● 公開大學李嘉誠專業進修學院課程:49 人 (當中 48 人已取得有條件取錄) <p>問卷結果顯示，直至 2 月 11 日，分別有 21.5%及 72.3%的學生非常同意及同意學校提供有關生涯規劃的資訊是足夠的；另外有 93.8%的學生同意學校的生涯規劃活動有助他們計劃其升學的安排。</p>					
3. 校友職業分享會	邀請服務於不同行業的校友以小組形式主持職業分享講座，藉以加強學生對其感興趣職業的認識。	中六學生	校友	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ●鍾嘉琦老師 ●蔡悅延生涯規劃助理
<p>推行情況/檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六級校友職業分享會：已於 11 月 12 日以 zoom 舉行的中六級校友職業分享會，同學出席率達至 98%，問卷調查中有 97%有學生表示活動有助其了解不同行業的認識。 ➤ 中五級網上校友職業分享會: 特別假期期間透過網上形式舉辦，分別邀請從事護理、工程、遊戲設計、建築設計的校友分享 ◇ 雖然校友在假期日子時間較彈性，但同學網上參與的反應較為被動，部份班別出席率並不理想，建議下學年儘量以實體形式及上學日子舉行 ◇ 除了邀請校友作職業分享外，可考慮聯絡校外相關行業的機構舉辦行業分享，加深同學對行業出路的認識 					

恆常措施 / 工作	目標	對象	資源	推行日期	負責人
4. 面試技巧工作坊	邀請專家為學生分析及講解入學面試準備及注意事項，並模擬各大院系入學面試程序及解說面試技巧。	中六學生	校外機構提供的服務	上學期	•鍾嘉琦老師 •蔡悅延生涯規劃助理
推行情況/檢討： 已於 12 月 2 日及 3 日邀請學友社的導師到校為中六學生舉辦大學面試技巧工作坊。學生需事先準備以英文作一分鐘自我介紹，然後於活動當日根據其心儀的大學科目分組，即時進行模擬面試及檢討。有學生表示活動有助其了解準備面試的重要性，導師亦能給予具體及實用的建議。據學友社問卷結果顯示，分別有 42%及 44%的學生非常同意及同意工作坊可加強他們對大學面試內容及要求的認識。					
5. 各類校友及高中學生分享會： ● 初中生活分享會 ● 高中生活分享會 ● 校友讀書分享會	邀請高中同學及校友為不同學習階段的同學進行分享會，分享壓力管理、讀書心得、時間管理技巧，及適應不同學習階段的心得，以令同學以正面態度面對。	中一、 中四、 中六	本校高中同學及畢業生	上學期	鄒子晴老師 余嘉敏老師 鍾嘉琦老師 張法維老師
推行情況/檢討： ➤ 初中生活分享會：已於 10 月 8 日進行，邀請來自 4A 4 名同學作實體分享，同學分享適應中一生活的方法，包括讀書、做筆記方法；時間管理、課外活動、壓力管理以及製作校園參觀短片，中一同學表現投入專注。 ➤ 高中生活分享會：已於 10 月 19 日進行，邀請來自 2021 畢業生莊錦怡作實體分享，分享適應高中生活的方法，包括讀書、做筆記方法；時間管理、OLE、壓力管理等心得，並鼓勵同學珍惜高中生活。 ➤ 校友讀書會分享會：已於 9 月 17 日進行，邀請來自 2021 畢業生虞君樂及張翠盈實體分享，分應付 dse 的心得，問卷顯示超過 7 成同學認為講座能有助他們認識有效的讀書策略、訂立讀書目標以及面對考試壓力。然而，部份同學表示校友選修的科目並非其選修科。建議來年校友只分享主科科目，符合大部份同學需要。					

恆常措施 / 工作	目標	對象	資源	推行日期	負責人
6. 生涯規劃課	讓學生認識不同範疇的生涯規劃知識及資訊	中六學生	生涯規劃津貼	上學期	•黃嘉敏老師
<p>推行情況/檢討：</p> <p>本學年中六級的生涯規劃課共有 10 課節，課節分配如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃的概念及重要性 (1 課節) ● 認識升學途徑 (4 課節) ● 認識工作世界 (3 課節) ● 職業性向測驗 (2 課節) <p>問卷結果顯示，分別有 20%及 74%的學生非常同意及同意生涯規劃課有助其認識不同範疇的生涯規劃知識及資訊。此外，分別有 3%及 73%的學生非常同意及同意於網上平台進行的職業性向測驗有助其認識自己及作出升學或就業選擇。</p>					
7. 中三升中四／中五重點學科／中六出路輔導	讓學生認識不同範疇的生涯規劃知識及資訊	中三、中五、中六學生	生涯規劃津貼	上學期（中六） 下學期（中三、中五）	•所有生涯規劃成員、 所有任教中三、中五及中六的科任老師
<p>推行情況／檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 上學期：完成中六出路輔導，本年度輔導配合去年學期末派發的「模擬 DSE 成績單」，使輔導老師更能掌握同學實際情況，指導同學思考中六畢業後規劃合適的出路；亦能跟進同學在暑期就模擬成績落實的溫習情況 ➤ 下學期：完成中三升中四及中五重點學科輔導 ◇ 利用特別假期為中三及中五同學製訂電子生涯規劃工具（如:google form 工作紙、影片、校本出路指南等），讓同學利用假期為輔導作出準備，復課後中三及中五級輔導仍能按原訂計劃繼續進行 ◇ 印製及整理成績估算：中五同學於上學期派發按中四的成績估算、及在模擬放榜活動派發中五的成績估算，讓師生更能掌握同學在不同階段的學業情況，增加中五重點學科輔導及來年中六輔導的效能。 					

五. 財政報告：

	項目	支出
1	聘請教師	459180
2	聘請教學助理	246078
3	外購服務	17800
4	生涯規劃圖書 - 圖書館用	0
5	教材及參考書	0
6	會費 (例如輔導教師協會會費)	400
7	雜費	<u>180</u>
		<u>723,638</u>

六、總結：

成就

1. 舉辦不同類型的升學及職業講座、職場參觀及實體科目體驗活動，按情況以實體及網上方式進行，使疫情下學生仍能得到豐富的生涯規劃體驗，有更多機會認識不同的行業及出路，有助其發掘個人興趣及志向。
2. 與其他學習經歷委員會合作，成功舉辦兩個與工作有關之短期證書課程，讓學生可以培養與職業相關的技能，發掘的個人興趣及志向。
3. 與學生支援組合辦《Life Rider》生涯規劃活動計劃，能集中資源和人手，更全面地協助學生進行生涯規劃。此外，在學生訓練活動和教師培訓活動方面亦有不錯的參與度，整體效果令人滿意。
4. 與扶輪少年團合辦良師益友計劃，讓學生能得到豐富的職場體驗，向社會賢達學習工作的價值及正面的價值觀（如：堅毅、責任感、愛德）等，讓同學增加工作體驗，以正面態度面對不同人生挑戰，及確立人生目標。
5. 利用教育局 CLAP 平台為中三同學進行職向測試，利用相關結果，於輔導時配合品格強項及天主教核心價值的反思，增加同學規劃出路的效能感及建立正確的人生態度。
6. 利用特別假期為中三及中五同學製訂電子生涯規劃工具（如：google form 工作紙、影片、校本出路指南等），使於復課後中三及中五級輔導仍能按原訂計劃繼續進行。
7. 新設立校本生涯規劃網頁，整理不同出路資料，以及上載校內活動資訊，讓家長、學生及老師更方便閱覽。
8. 為中五、中六學生印製成績估算，讓同學更能評估自己的學業情況，有助老師在中五、中六輔導上指導同學思考適合的出路。

反思

1. 由於疫情仍持續，部份活動在疫情嚴峻時仍然需要用網上方式進行，對部份同學的參與較為被動，減低部份活動的成效。
2. 為提升各項活動的成效（包括網上及實體），宜運用不同數據（如：中三／中五重點學科工作紙、問卷等）統計學生的出路意向，更針對性作出相應的安排

回饋與跟進

1. 隨著本校 BYOD 政策接近延伸至全校，中三、中五、中六的輔導可考慮全面使用電子工作紙，有助本組更有效率收集同學在出路意向方面的數據，從而有助規劃來年各項活動。
2. 來年於不同活動向家長及學生推廣本校生涯規劃網站，讓家長及學生增加對多元出路的了解。
3. 持續按學生的需要優化家長講座及出路講座，例如增加內地升學、海外升學、中三升中四選修科攤位的元素。