

# 運用推廣閱讀津貼周年報告(2020/2021)

## 第一部分:成效檢討

### 1. 目標檢討：

- 1.1 在購買不同科目及類別的英語圖書，以支援同學英語學習方面，本學年已完成購買，並於 2021 年 5 月利用新購買的書籍進行了「LAC 專題閱讀週」，以推動 Languages Across the Curriculum。全體中一及中二級學生，分班於課後到圖書館，由英語老師帶領進行閱讀活動，包括遊戲、新書推廣等，以強化英語能力。
- 1.2 配合學校於中一至中三推行學生「自攜流動裝置」計劃，持續推廣電子閱讀。本年度圖書館主任到班房及拍攝 YouTube 影片教導同學使用 eLibrary Plus 系統借閱中英文電子圖書，懂得使用系統的學生百分比，由 2019-2020 年度的 65.2%，升至本年度的 91.6%。此外學校更善用免費資源，參與香港公共圖書館的「一生一卡」計劃，協助同學申領圖書證，並教導他們使用香港公共圖書館的電子書庫，懂得使用的學生佔 76%。本校亦受惠於教育局的「書出知識一贈閱圖書」試行計劃，免費使用「e悅讀學校計劃」，在積極教導學生使用下，有 74.9%學生亦表示懂得使用。首先懂得使用，才能慢慢變成習慣，相信在持續努力下，同學在電子書閱讀方面將更普遍。
- 1.3 在閱讀活動方面，本年度疫情稍緩，借助本津貼的資助，本校舉辦了多樣化的閱讀活動，包括兩場作家到校講座、班際與個人借閱量比賽（分實體書及電子書兩種）、世界閱讀日校內書展及 Instagram 有獎問答遊戲、中英文優秀閱讀報告獎等。各活動能有效提升本校圖書館在同學心中的重要性，由 2019-2020 年度只有 20.3%認為圖書館在同學日常生活和學習中重要和非常重要，提升至本年度的 40.2%，增加約一倍。

### 2. 策略檢討：

- 2.1 雖然「LAC 專題閱讀週」成功舉行，但是語文的學習不能靠一兩次活動見效，反而持續推動日常的英語閱讀才能幫助學生，故建議來年可讓更多英文老師於課堂時間帶領同學到圖書館閱讀及借書，或多使用英語電子書。
- 2.2 同學在學習了使用電子資源後，仍需要時間建立其閱讀習慣，比較 2019-2020 年度與本年度的電子書借閱量，升幅不多，可能與 eLibrary Plus 提供的書籍本數和類型不多有關，建議增加購買其他電子書。
- 2.3 在舉行閱讀活動方面，成效不俗，但從未去過本校圖書館的同學仍有 10.1%，建議來年由各科在課堂時間帶領學生前往圖書館活動及借書，以增加同學對圖書館的熟悉感。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
	<b>本年度支出</b>	
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$4,184.50
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (BroadLearning – 中文電子圖書)	\$37,125.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (BroadLearning – 英文電子圖書)	\$9,800.00
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃(購買書券作獎品)	\$7,500.00
	<input type="checkbox"/> 與學科協作舉辦閱讀活動	\$0
	<b>合共：</b>	<b>\$62,609.50</b>
	<b>津貼年度結餘：</b>	<b>\$11,530.40</b>