

運用推廣閱讀津貼周年報告(2022/2023)

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討：

- 1.1 配合學校於中一至中三推行學生「自攜流動裝置」計劃，加大力度推廣電子閱讀，eLibrary Plus 系統本年度購買了 330 本中英文電子圖書供學生借閱，而本校亦新購買 HyRead 電子圖書，讓同學有更多選擇閱讀不同類別的電子書，而借書量亦漸漸提升。惟學生在使用 HyRead 電子書方面未夠廣泛，建議下學年加強推廣。
- 1.2 在推廣跨學科英語方面，英文科老師完成購買屬於不同科組的實體英文書，並在圖書館設立了跨學科英語專區，讓同學能容易借閱不同科目的英文書，強化英語能力。
- 1.3 在閱讀活動方面，初中及高中作家講座、書展、學科協作閱讀活動等均順利進行。

2. 策略檢討：

- 2.1 中一至中三級推行的學生「自攜流動裝置」計劃見成效，學生能利用 iPad 上網閱讀，下年度將推廣至中一至中六，之後按年推展到更高年級，使本校電子閱讀能持續深化及廣泛化，令各年級在每天早讀時間能選取不同電子讀物(包括各科電子圖書如科學、宗教類)，並配合「早讀行事曆」，促進學生從閱讀中學習。
- 2.2 圖書館的跨學科英語專區有待持續建立，下年度亦應邀請英文科老師繼續增添不同科目的英語基礎書籍，使同學能從多方面增強英語能力。
- 2.3 在舉行閱讀活動方面，可與不同往年的學科、學會或組織協作閱讀活動。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (HyRead)	\$17,807.50
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (HyRead)	\$47,100.00
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$11,605.54
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃、與學科協作舉辦閱讀活動	\$6,238.60
	總計:	\$82,751.64
	本年度撥款:	\$63,982.00
	津貼年度結餘:	\$40,724.90