運用推廣閱讀津貼周年報告（2025／2026）

第一部分：成效檢討

1.目標檢討：

(1.1) 透過閱讀活動，促進自主學習，提升學生對學習的責任感和自信心。

(1) 為配合學生需要，圖書館管理及閱讀推廣委員會已在「早讀課」設立自選閱讀活動，如星期一為「自由閱讀中文實體書」、星期三、五為「自由閱讀電子書」。根據2025-2026「學生閱讀習慣」問卷調查數據，超過8成學生同意「早讀課」提供自選閱讀活動，有助他們從閱讀中學習知識，來年會繼續推行這個活動。

(2) 為鼓勵學生多接觸英語讀物，幫助提升學生英語表達的自信心，圖書館管理及閱讀推廣委員會在「早讀課」安排學生在「早讀課」進行英語閱讀活動，如星期二為「自由閱讀英文實體書」、星期四為「閱讀Young Post」。根據老師和學生的口頭回饋，閱讀英文報章，有助提升學習英文字彙，能幫助提升英語表達能力，來年會繼續推行這個活動。

(3) 在推廣閱讀方面，為鼓勵學生多閱讀，本年度圖書館管理及閱讀推廣委員會安排中一至中三級學生在第9節(班主任課)，由班主任帶學生到圖書館自由借閱圖書。根據觀察，在第9節集體自由借閱圖書活動中，有7乘以上學生會主動在圖書館借閱圖書，可見活動有助推動學生閱讀。又根據2025 -2026 荔天圖書館「學生閱讀習慣」問卷調查數據，學生喜歡在課堂及第9節課，到圖書館借閱心儀圖書，來年會繼續安排學生在課堂或第9節班主任課到圖書館借閱圖書。

(4) 為鼓勵學生多了解圖書館運作，圖書館在26/9/2025舉辦「圖書館領袖生培訓工作坊」活動，向圖書館領袖生講解和教授借還圖書知識、圖書館系統操作及包書技巧，超過8成組員出席工作坊。根據平日圖書館領袖生當值工作所見，超過7成半學生能透過活動實踐圖書館館務工作，如操作圖書館系統為學生借還圖書、包書、擺放雜誌，整體學生能學以致用，來年會繼續舉辦「圖書館領袖生培訓工作坊」活動。

(1.2) 透過閱讀活動，為學生提供課堂內外的實踐機會，讓學生樂於分享知識和經驗。

(1) 為鼓勵學生多分享交流，圖書館與基督教四方福音會深培中學協作，，在10月31日，舉辦「友校閱讀分享會」外出探訪活動，並於4月21日舉辦「友校到訪閱讀交流」活動。根據學生活動問卷回饋，9成學生反映交流活動有助他們增加對「圖書閱讀」的興趣、能夠從同學間觀摩學習和認識不同種類的圖書，有助他們提升表達能力，日後會繼續舉辦這類活動。

(2) 為鼓勵學生多閱讀，圖書館與不同科組協作，舉辦不同的「跨學科主題迷你書展」，如「心靈充電 儲足4Rs正能量」書展活動、圖書館英文好書推介活動、「侵華歷史」專題書展、「休閒閱讀」圖書雜誌展、「健康生活周之食得靚，動得勤」書展、「全民國家安全教育日」專題圖書書展、「公民與社會發展科」專題圖書書展，及「漫遊街道、細味香港城市發展與變遷」旅款、地理科專題圖書書展。科任老師在課堂時段，帶學生到圖書館書展區閱讀和介紹圖書，幫助學生對學科圖書的認識。根據老師和學生的口頭回饋，迷你書展有助提升他們對科組圖書的認識，增加閱讀興趣，來年會繼續與不同科組協作，舉辦「跨學科主題迷你書展」，為學生推廣閱讀。

(3) 為鼓勵學生從閱讀中學習，圖書館與各科組配合，製作三層級的閱讀報告，並與數學科、中史科、公民與社會發展科、企業，會計與財務概論科及經濟科協作，在農曆新年、復活節假期前合辦主題書展，安排學生參觀展覽，鼓勵學生完成閱讀報告。本年度經科任老師揀選學生優秀作品，共有21位學生獲得「獎勵證」，以示獎勵，活動效果良好。學生優秀作品已被收集，並按時張貼在圖書館展示板上，給全校師生閱覽，以示鼓勵。來年會繼續與各科組協作，共同推動學生閱讀。

(1.3) 從學校層面及科組層面提升閱讀素養，培養學生養成「從閱讀中學習」的良好習慣。

(1) 為鼓勵學生閒時閱讀圖書，圖書館設立不同類型的閱讀報告，供學生揀選填寫。同時，增設學生閱讀獎勵機制，提供書券或獎勵證作為獎勵，培養學生「從閱讀中學習」的習慣。本年度已有23位學生透過完成閱讀報告，獲得「獎勵證」以示獎勵。學生優秀作品會按時張貼在展示板上，給全校師生閱覽，以示鼓勵。

(2) 為培養學生建立良好的閱讀習慣，圖書館管理及閱讀推廣委員會特別為學生優化生命馬拉松閱讀計劃，藉以增加與「圖書閱讀」主題相關的獎勵項目，鼓勵學生藉閱讀圖書、電子書或參與閱讀學習活動獲取獎勵，如：圖書分享、閱讀廣播、閱讀分享會。根

據班主任口頭回饋及學生到圖書館申請簽署生命馬拉松獎勵冊所見，不少於70位學生透過「生命馬拉松閱讀計劃項目」向老師取得簽名，累積獎勵成績，反映「閱讀計劃項目」有助推動學生閱讀圖書。

(1.4) 透過閱讀活動，創設有利學生主動學習兩文三語的學術氛圍。

(1) 為創設學術氛圍，本年度，圖書館管理及閱讀推廣委員會為中一級、中二級學生舉辦了45次荔天之聲「中一、中二級」早會朗讀活動，並安排中五級「荔天朗讀之星」學生帶領中一、中二級學生用「廣東話、英文、普通話」朗讀文章。活動效果良好，班上學生有跟隨中五級「荔天朗讀之星」朗讀文章。

(2) 為鼓勵學生用「廣東話、英文、普通話」進行分享，推動學生學習兩文三語，圖書館管理及閱讀推廣委員會在7月13日為中四至中五級學生舉辦「高中閱讀分享會」活動，並在7月14日為中一至中三級學生舉辦「初中閱讀分享會」活動。活動期間，班代表認真投入地為師生分享介紹圖書，禮堂學生們用心聆聽班代表的介紹，活動效果理想。

(3) 為鼓勵學生多聆聽兩文三語，圖書館管理及閱讀推廣委員會為全校學生舉辦「悅讀廣播」活動，安排學生用「廣東話、英文、普通話」進行朗讀廣播，並提供篇章內容字幕，方便學生聆聽和閱覽。根據老師和學生的口頭回饋，「悅讀廣播」活動讓學生接觸兩文三語，有助推動學生語言學習。

(2) 推廣閱讀的主要策略：

2.1 參考教育局「從閱讀中學習」文件，針對較少使用圖書館及缺乏閱讀習慣的學生，全面提升閱讀氣氛，推廣健康生活。

(1) 圖書館與各科組協作，因應學生的閱讀口味訂購各類圖書，本年度已為學生添購438本書籍及翻新超過80本圖書。下學年，會繼續配合科組為學生購買心儀圖書。

(2) 圖書館管理及閱讀推廣委員會在27/10/2025舉辦「銅鑼灣誠品書店購書之旅」活動，方便科主任及老師在誠品書店內揀選心儀圖書，以協助科主任購買科本書籍，增添圖書館藏。

(3) 為加強班內閱讀氣氛，圖書館管理及閱讀推廣委員會已增加班房圖書櫃內書籍，同時與班主任合作，每班設兩位閱讀大使，協助整理班房圖書櫃及推動各項閱讀活動。

(4) 圖書館管理及閱讀推廣委員會已在3月書展期間，舉辦「全民買書」活動，為全校學生提供買書服務，以強化學生的閱讀氛圍。

(5) 圖書館管理及閱讀推廣委員會與科任老師協調，安排學生在日常課堂到圖書館參觀及借閱圖書。宗教科、英文科、中史科、科學科、公民科、視藝科老師已先後安排學生到圖書館借閱圖書。

(6) 圖書館與宗教科、數學科、科學科、經濟科協作，推動學生填寫閱讀報告。學生優秀作品會按時間張貼在展示板上，給全校師生閱覽。獲刊登作品的學生，會獲得獎勵證及禮物以示鼓勵。

(7) 為提升學生的閱讀興趣及培養學生的閱讀習慣，圖書館在14/11/2025安排學生參觀「基本法圖書館」及「大會堂公共圖書館」。同時與基督教四方福音會深培中學協作，在10月31日，舉辦「友校閱讀分享會」外出探訪活動，並於4月21日舉辦「友校到訪閱讀交流」活動。並於12月期間，鼓勵學生參加由「香港創意閱讀教育協會」舉辦的「全港學生書籤交換計劃」。此外，圖書館在4月23日帶領初中學生前往「啟德體育園」參加由「教育局」舉辦的「閱讀無界限分享會暨中小學聯校共讀半小時」活動。

圖書館管理及閱讀推廣委員會邀請了黎智麟醫生及余綺華醫生到校為初中及高中學生舉辦作家講座。並於「閱讀嘉年華」閱讀週，3月5日至3月7日，在舊翼操場舉辦荔天「最美 • 書展 」活動。同時，在7月13日為中四至中五級學生舉辦「高中閱讀分享會」活動，7月14日為中一至中三級學生舉辦「初中閱讀分享會」活動。

第二部分：財政報告

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書（ 包括：圖書、DSE 文憑試應考書籍、雜誌 ）	$30,827.65
	☑ 電子書 （英語書籍）：eClass 50 本電子英文書服務 $ 27,300 （中文書籍）：eClass 250本電子中文書服務 $ 7,800	$35,100
2.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座（ 轉由學校 S & C 津貼支付 ）	---
	☑ 閱讀獎勵計劃（購買書券作獎品） （ 轉由學校 S & C 津貼支付 ）	---
	☑ 與學科協作舉辦閱讀活動 （ 轉由學校 S & C 津貼支付 ）	---
	合共：	$65,927.65
	2024-2025津貼(上年度結餘)：	$4822.71
	本年度撥款：	$66,176
	本年度結餘：	$248.35
	2025-2026津貼結餘 + 上年度結餘（總數）：	$5071.06

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。