荔景天主教中學

運用推廣閱讀津貼計劃書（ 2026-2027 ）

(1) 推廣閱讀的主要目標：

1.1 透過閱讀活動，促進自主學習，提升學生對學習的責任感和自信心。

（1）設立「早讀課」自選閱讀活動，鼓勵學生積極自主閱讀。
（2）設立「早讀課」英語閱讀時間，鼓勵學生多接觸英語讀物，提升英語表達的自信心。
（3）規畫初中班主任節集體自由借閱圖書活動，鼓勵學生在休閒時段，自行揀選閱讀非指定讀物。
（4）舉辦圖書館領袖生培訓工作坊，讓學生了解圖書館恆常運作，協助處理當值事務，培養責任感。

1.2 透過閱讀活動，為學生提供課堂內外的實踐機會，讓學生樂於分享知識和經驗。

（1）舉辦友校學生閱讀交流活動，鼓勵學生分享閱讀圖書心得，推動閱讀文化。
（2）合辦跨學科主題迷你書展，讓學生透過書展活動，交流分享閱讀經驗。
（3）配合各科組完成閱讀報告，並予以展出及獎勵，讓學生觀摩，互動學習。

1.3 從學校層面及科組層面提升閱讀素養，培養學生養成「從閱讀中學習」的良好習慣。

（1）設立「圖書館閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生通過閱讀圖書，完成閱讀報告，培養「從閱讀中學習」的良好習慣。
（2）推行「生命馬拉松閱讀計劃」項目，鼓勵學生藉閱讀圖書、電子書或參與閱讀活動，培養「從閱讀中學習」的習慣。

1.4 透過閱讀活動，創設有利學生主動學習兩文三語的學術氛圍。

（1）添加「早讀課—朗讀元素」，安排「朗讀大使」用「廣東話、英文、普通話」朗讀文章，創設學術氛圍。
（2）舉行閱讀分享會，鼓勵學生用「廣東話、英文、普通話」進行分享，推動學生學習兩文三語。
（3）舉辦書展閱讀週之「悅讀廣播」活動，安排學生用「廣東話、英文、普通話」進行朗讀廣播。

(2) 推廣閱讀的主要策略：

2.1 參考教育局「從閱讀中學習」文件，針對較少使用圖書館及缺乏閱讀習慣的學生，全面提升閱讀氣氛，推廣健康生活。

(1) 持續更新貼近同學興趣的書籍及增加各類型的專題書展。
(2) 協助科主任購買科本書籍，增添圖書館藏。
(3) 增加班房圖書櫃內書籍，強化班內閱讀氣氛。
(4) 舉辦「全民買書」活動。
(5) 系統性地安排高中各科老師，帶領不同班別同學到圖書館活動及借閱圖書。
(6) 推動各科任老師安排學生完成科本閱讀報告並予以展出及獎勵，鼓勵閱讀氣氛。
(7) 舉辦各項閱讀推廣活動，包括：校內活動及校外閱讀活動。

	項目*	預算開支 ($)
1.	購置圖書	
	☑ 實體書 (包括：圖書、DSE 文憑試應考書籍、雜誌)	$36,147.06
	☑ 電子書 (英語書籍)：eClass 50 本電子英文書服務 $ 27,300 (中文書籍)：eClass 250本電子中文書服務 $ 7,800	$35,100
2.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (轉由學校 S & C 津貼支付)	---
	☑ 閱讀獎勵計劃 (購買書券作獎品) (轉由學校 S & C 津貼支付)	---
	☑ 與學科協作舉辦閱讀活動 (轉由學校 S & C 津貼支付)	---
	合共：	$71,247.06
	2025-2026津貼(上年度結餘)：	$5071.06
	本年度撥款：	$66,176
	上年度結餘 + 本年度撥款：	$71,247.06

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。